

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

EDITAL Nº 52/2020 - PROEC (11.01.08)

Nº do Protocolo: 23006.005805/2020-47

Santo André-SP, 14 de Julho de 2020

(Assinado digitalmente em 14/07/2020 18:36)
LEONARDO JOSE STEIL
PRO-REITOR(A) (Titular)
1604147

Para verificar a autenticidade deste documento entre em http://sig.ufabc.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 52, ano: 2020, tipo: EDITAL, data de emissão: 14/07/2020 e o código de verificação: 5ae331e930



PROGRAMA DE APOIO A AÇÕES DE EXTENSÃO – PAAE 2021 ETAPA 1 – HOMOLOGAÇÃO DAS PROPOSTAS / FASE 1

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC) da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), considerando o disposto no item 9.2.3. do Edital nº 34/2020 - ProEC, torna pública a lista de propostas submetidas ao referido Edital e indica aquelas "em que há necessidade de complemento(s) e/ou adequação(ões)".

O período de readequações e ressubmissão das propostas é de 14 a 19 de julho de 2020, via Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA-UFABC.

Lembramos que, de acordo com o item 9.2.6. do Edital, é responsabilidade do(a) proponente efetuar as alterações indicadas e ressubmeter a proposta no SIGAA-UFABC, no período previsto neste Edital.

De acordo com o calendário do Edital, a homologação das submissões ocorrerá no dia 31 de julho de 2020.

1. PROPOSTAS QUE NÃO NECESSITAM DE ADEQUAÇÕES - *STATUS* "AGUARDANDO AVALIAÇÃO"

- ARANDU
- ASTROEM
- Governança e Gestão de Riscos Metropolitanos: Bacia do Juquery-Cantareira
- Mostra de Trabalhos em Tecnologia e Robótica Pedagógica
- Oficina de Educação em Sexualidade
- Podcast CienciOn: Conectando ciência, escola e sociedade
- Quanto custa para manter a sua paisagem? Aumentando a consciência do de consumidores e desenvolvedores para incentivar a adoção antecipada de paisagismo sustentável
- Você pergunta, o Engenheiro de Energia responde
- Wikitermes: Deu cupim na Rede!



2. PROPOSTAS QUE NECESSITAM DE COMPLEMENTO(S) E/OU ADEQUAÇÃO(ÕES) – *STATUS* "DEVOLVIDO PARA EDIÇÃO DO COORDENADOR"

- 17° Promotoras Legais Populares SBC
- A ABORDAGEM DO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
- A formação de professores para o Ensino de Botânica numa perspectiva dialógica
- Ações Públicas Culturais e Socioeducativas: Extensão Conectando Universidades e Território via Estação de Pesquisa M'Boi
- Africanidades, circularidades e literatura infantil Brasil negro e quilombola
- Aplicações da plataforma YouTube, como ferramenta para a divulgação científica.
- Apoio à Cooperativa Central de Catadores e Catadoras de Material Reciclável do Grande ABC (Coopeent ABC) e elaboração/implementação piloto de curso de extensão em políticas públicas de gestão e gerenciamento de resíduos sólidos
- Aprendendo a Ler e a Escrever em Pequenos Passos
- AtivAmente UFABC
- Aurora
- Caminhos participativos para gestão de riscos e desastres II Mapeamento de risco junto com atores locais
- Capacitação em geotecnologias
- Capoeira Angola e Academia Encruzilhada de Saberes (2021)
- CARTOGRAFIA INTERATIVA DAS PRÁTICAS COLABORATIVAS E REDES DE SOLIDARIEDADE
- "Casa da Química" um projeto do Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia/Química
- Célula Virtual UFABC
- Ciência em Foto 2. edição
- Cine, texto e prosa
- Coletivo Cru-Solo: sistemas populares de distribuição de alimentos agroecológicos na época do covid e do pós-covid.
- Contribuindo para a tomada de decisão do tratamento medicamentoso na doença de Parkinson: uma análise biomecânica da marcha
- CONVERSAS NEUROMUSICAIS ANO VII
- Curso de formação continuada: Biodiversidade e pensamento evolutivo: Possibilidades no ensino de Ciências e Biologia
- Curso de Formação Popular
- Curso de Inovação Social e Negócios de Impacto
- Cyberpedagogia Pedagogia Digital para Projetos com Robótica e Tecnologia



- Democratizando saberes: produção e curadoria de material didático para o ensino de Ciências
- Desenvolvimento de Material Didático para o Ensino de Química usando Cartoons
- Desenvolvimento de Robótica Pedagógica utilizando Ardublock Avançado
- Desenvolvimento de Robótica Pedagógica utilizando Scratch e Ardublock Básico
- Diálogos Pertinentes sobre Política Afirmativa e Assistência Estudantil
- Difusão da produção científica do Programa de Pós-graduação em Biossistemas na Sociedade
- Diversão Séria: Desenvolvimento de Jogos Educacionais
- Divulgação científica: Guia dos Entusiastas da Ciência
- Divulgação Científica: parceria entre escolas, museus e universidade
- Educação Ambiental e Resíduos Sólidos Urbanos na Região do ABC: do estado atual à realidade desejada Fase V
- Educação sobre a Dengue 2021
- Educação transforma, liberta e emancipa vidas: gênero, classe e raça como elementos estruturantes da punição de mulheres
- Ensino de Astronomia no Grande ABC
- Ensino de leitura, escrita e matemática em tempos de Pandemia.
- EXPERIMENTE MÚSICA
- Formação de professores a partir de um conto histórico para o ensino de probabilidade para os anos iniciais do ensino fundamental
- Formação de professores a partir de um jogo pedagógico para o ensino de probabilidade para os anos iniciais do ensino fundamental
- Fórum Permanentes de Políticas Educacionais da UFABC
- Geometria dinâmica: práticas compartilhadas entre universidade e escola
- II Simpósio de divulgação científica da UFABC
- Inclusão escolar: das demandas sociais às práticas científicas
- Integração Ciência Comunicação Científica em Língua Inglesa
- INTRODUÇÃO À NEUROCIÊNCIA DA MÚSICA
- MaRemoto:a invasão da cultura oceânica nas escolas
- Menina Ciência Ciência Menina 2021
- Meninas também fazem Ciência
- MirTic@: letramento e inclusão digital para crianças e adolescentes em abrigos
- Modelagem de Redes de Distribuição Inteligentes Usando o OpenDSS
- Modelagem Matemática como proposta interdisciplinar para a Educação Básica
- Modelo de Simulações de Organismos e Organizações Internacionais da Universidade Federal do ABC -SOOI UFABC - Parceria Tripla: UFABC- ERESP e ETEC Julio Mesquita
- Monitoramento participativo da qualidade da água de microbacias urbanas de Santo André



- Mulheres cientistas: questões de gênero na educação em ciências
- Neurocast Podcast sobre Neurociência da Universidade Federal do ABC
- Nossa Casa Curso de Português para Refugiados, Solicitantes de Refúgio e Migrantes em situação de vulnerabilidade
- Novas Perspectivas e Desafios Conhecendo as Engenharias da Universidade Federal do ABC
- Núcleo Interdisciplinar de Engenharia Popular
- O raciocínio matemático no ensino de álgebra na escola básica
- OFICINA DE DESTREZA MOTRIZ E MALABARES
- Oficinas de Popularização da Ciência 2021
- OPEB Observatório da Política Externa e da Inserção Internacional do Brasil
- PERFIL DA POPULAÇÃO DE EDIFÍCIOS OCUPADOS POR MOVIMENTOS DE MORADIA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
- PolarCasters Educar por meio da produção de vídeos
- PÓS-GRADUAR: Escola Preparatória para a Pós-Graduação em Humanidades
- Princípios básicos e práticas de agricultura: despertar das sensibilidades para os cultivos da terra
- Projeto "É Real?": Checagem de autenticidade de áudios e videos para auxílio ao combate às DeepFake News durante eleições brasileiras.
- Projeto Apogeu
- Promotoras Legais Populares Santo André
- Rede Interinstitucional Governo e Políticas Públicas
- RobotIEEE
- SAP Ciência promovendo alternativas para o entendimento da Ciência pela sociedade
- Serviços educacionais especializados e estratégias inclusivas de ensino na sala comum
- Tarefas de geometria plana e espacial com o software GeoGebra na Educação Básica
- Todos interagindo com o sistema nervoso: Semana do Cérebro
- UFABC para MiN@s: Coletivo Mirtha Lina
- UFABC-ACÚSTICO VIA MINICURSOS DE CAPTAÇÃO DE SOM, VÍDEO, e FOTOGRAFIA
- Vamos melhorar seu desempenho na química? Elementar, meu caro estudante!
- VIII CURSO ANTÁRTICA OU ANTÁRTIDA: COMO INSERIR AS CIÊNCIAS POLARES NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
- XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física