



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 1/2022 - CEC (11.01.08.12)

Nº do Protocolo: 23006.003756/2022-70

Santo André-SP, 24 de Fevereiro de 2022

(Assinado digitalmente em 08/03/2022 14:23

(Assinado digitalmente em 24/02/2022 11:46

)

)

JULIANA DIAS DE ALMEIDA MARTINEZ

LEONARDO JOSE STEIL

SECRETARIO EXECUTIVO
PROEC/DPAG (11.01.08.06)
Matrícula: 1941057

PRESIDENTE - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE (Titular)
CEC (11.01.08.12)
Matrícula: 1604147

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: 1, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 24/02/2022 e o código de verificação: f8dfd6f7aa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comitê de Extensão e Cultura – CEC

Ata nº 005/2021/Ordinária/CEC

1 Ata da V sessão ordinária do Comitê de Extensão e Cultura, realizada às quatorze horas do dia
2 vinte e sete de outubro de dois mil e vinte e um, remotamente, em virtude da suspensão das
3 atividades presenciais na UFABC, conforme Portarias da Reitoria nºs 378/2020 e 394/2020. A
4 reunião foi presidida pelo Pró-Reitor de Extensão e Cultura, Professor Leonardo José Steil, e
5 contou com a presença dos seguintes membros: Evonir Albrecht, Pró-Reitor Adjunto de Extensão
6 e Cultura; Adriana Pugliese Netto Lamas, representante da Pró-Reitoria de Pós-Graduação
7 (ProPG); Dalila Isabel Agrela Teles Veras, representante da Comunidade Externa; Fernanda
8 Nascimento Almeida, representante da Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPes); Gabriel Antonio
9 Rissato Vancini, representante discente da graduação; Geovane Oliveira de Sousa, representante
10 técnico-administrativa (TA); Lilian Menezes, representante técnico-administrativa lotada na Pró-
11 Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC); Maria de Fátima Sbrana, representante discente da pós-
12 graduação; Pedro Alves da Silva Autreto, representante do Centro de Ciências Naturais e
13 Humanas (CCNH); Rail Ribeiro Filho, representante da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad);
14 Renata Maria Pinto Moreira, representante do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências
15 Sociais Aplicadas (CECS); e Silvia Dotta, representante do Centro de Matemática, Computação e
16 Cognição (CMCC). **Ausência justificada:** Acácio Sidnei Almeida Santos, representante da Pró-
17 Reitoria de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas (ProAP). **Ausente:** Raquel Helena
18 Quintino de Oliveira, representante da comunidade externa. **Não votantes:** Professora Arlene
19 Ricoldi; Professora Carolina Stuchi; Elias Tavares (ProEC); Kelly Cristina Moreira Ferreira
20 (representante suplente técnico-administrativa lotada na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura)
21 (ProEC); Luiz Guilherme Majuri de Sousa (representante suplente discente da Graduação); Mario
22 Cabral de Almeida (representante suplente discente da pós-graduação); Renata Rodrigues Sena
23 Nogueira (ProEC); Vanessa Carmo (ProEC) e Vitória Lopes. **Apoio Administrativo:** Juliana Dias de
24 Almeida Martinez. Havendo quórum legal, o presidente, Professor Leonardo Steil, cumprimenta
25 a todos e todas e inicia a sessão pelos **informes da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura**. Informa
26 que foi discutida a **Revisão da Resolução Nº222/2017 que trata da Curricularização da Extensão**
27 na reunião do dia anterior do Conselho de Ensino Pesquisa e extensão (ConsEPE). O documento
28 apresentando foi elaborado com base nas impressões colhidas durante as reuniões realizadas
29 junto aos diversos atores da Universidade. Foram realizadas mais de duas horas de discussões e
30 o item voltará ao Expediente do ConsEPE. Professor Leonardo diz ter sido um momento muito
31 importante em que ele pode sugerir ao Conselho alterações relevantes como, por exemplo, a
32 necessidade de revisão do processo seletivo de docentes, para que a Extensão seja incluída nos
33 editais. Na sequência fala a respeito do questionamento ocorrido na última sessão do CEC sobre

34 os locais de realização das ações de Extensão da UFABC. Diz ter realizado um levantamento no
35 Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), que englobou ações do período
36 de janeiro de 2016 a setembro de 2021. Segundo o relatório, o número de ações realizadas é de
37 1.066 (mil e sessenta e seis), sendo que 86,3% (oitenta e seis vírgula três por cento) dessas foram
38 realizadas no ABC e apenas 7,2% (sete vírgula dois) aconteceram no território da cidade de São
39 Paulo. Há também outras localidades, entretanto, a maioria das ações é realizada nas cidades do
40 Grande ABC. Professor Leonardo informa que o relatório será enviado aos membros, para que
41 haja clareza de que a Universidade não está apenas no ABC, mas também atua,
42 majoritariamente, nessa região. Com a palavra, Professor Evonir informa que foi realizado de 27
43 de setembro a 1 de outubro o evento UFABC para Todos em formato on-line, enaltecendo o
44 empenho de todos os servidores da ProEC para sua realização. Cita a presença de participantes
45 de outros países, configurando-o como um evento característico da UFABC, que divulga a
46 Universidade internacionalmente. Na sequência, passa-se aos **informes dos membros do CEC**.
47 Com a palavra, Dalila Teles lamenta a situação pela qual vem passando o Projeto Meninos e
48 Meninas de Rua, em São Bernardo do Campo. A ONG será despejada do espaço em que ocupou
49 nos últimos trinta anos, ainda que com muitos protestos dos produtores culturais, de modo que
50 deixa expresso o seu repúdio ao desmonte que vem ocorrendo na área de Cultura no município
51 de São Bernardo do Campo. Fala sobre a contradição em se realizar o despejo com o objetivo de
52 construir no local uma sede para a Assistência Social. Não havendo mais informes dos membros
53 do CEC, passa-se à **ordem do dia** para apreciação dos dois primeiros itens da pauta: Atas das
54 reuniões referentes à I sessão extraordinária e IV sessão ordinária do Comitê de Extensão e
55 Cultura de 2021. Como não há solicitações de alterações, as atas são colocadas em regime de
56 votação, sendo a primeira aprovada com duas abstenções e a segunda com três abstenções.
57 Passa-se, então, ao terceiro item da pauta: Homologação do Ato Decisório do CEC nº 57, de 29
58 de setembro de 2021, que aprovou, ad referendum, o mérito extensionista da ação intitulada
59 “Gênero e Poder Local - Políticas Públicas, Ação e Participação. O Presidente esclarece que a sua
60 decisão pela aprovação *ad referendum* ocorreu devido à necessidade de abertura de processo
61 para a execução dos recursos (trata-se de recursos provenientes de emenda parlamentar
62 liberados recentemente), portanto havia urgência em iniciar aos trâmites; além disso, trata-se
63 de continuação de uma ação já analisada e aprovada anteriormente pelo CEC. Dessa forma, o
64 item é trazido ao Comitê para homologação. Com a palavra, Professora Carolina Stuch informa
65 que o projeto deste ano ainda está em fase de finalização, sendo seu objetivo promover a
66 formação de mulheres nas temáticas de direitos humanos, políticas públicas e poder local. O
67 curso é ofertado em cinco polos: Região do ABC, Baixada Santista, Vale do Ribeira e Região
68 Metropolitana de São Paulo (com dois polos nesta última região) e pretende-se dar continuidade
69 a essa oferta. Há como proposta de fundo um conceito de letramento digital, que é o
70 fortalecimento da relação dessas mulheres com as plataformas digitais, para que possam
71 interagir com os serviços públicos locais. Com a palavra, Professora Arlene diz tratar-se de um
72 projeto piloto, de modo que se depararam com algumas dificuldades, de modo que estão
73 estabelecendo novas estratégias. De qualquer forma, o projeto vem obtendo bastante sucesso,
74 especialmente nas aulas, que são para todos os polos, o que não se verifica em mesmo grau nas
75 oficinas, daí a necessidade de ajustes. Pretende-se com a continuidade do projeto aprofundar as
76 discussões e formar mais mulheres. Professora Arlene termina a apresentação ressaltando a

77 importância do letramento digital no contexto pandêmico. Abre-se a sessão para que os
78 membros do CEC realizem seus apontamentos. O servidor Geovane parabeniza a proposta,
79 frisando a importância da ação no atual contexto social e político. Na sequência apresenta uma
80 dúvida sobre o Plano de Trabalho. Diz ser de seu conhecimento a exigência, por parte da área de
81 Convênios, que a equipe técnica do projeto seja composta por, no mínimo, dois terços de pessoas
82 com vínculo junto à UFABC, mas que ao analisar o projeto pareceu-lhe que o documento não
83 cumpria este requisito. Nesse sentido, sugere que os coordenadores locais sejam incluídos como
84 possuindo algum vínculo com a Instituição, citando, como exemplo, a figura do Pesquisador
85 Colaborador, criada pela Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPes), visando minimizar problemas em
86 projetos. Professora Arlene informa que é exatamente isso que se pretende fazer, a inclusão
87 dessas coordenadoras como pesquisadoras colaboradoras na ProPes, implicando não apenas em
88 um treinamento da atividade extensionista, mas também em pesquisa. Com a palavra, Dalila
89 Teles fala do quanto este projeto de extensão é oportuno, necessário e imprescindível no plano
90 social, uma vez que as mulheres foram muito impactadas, negativamente, no contexto da
91 pandemia, sofrendo, inclusive, mais violência doméstica. Por fim, sugere que no futuro esse
92 projeto se transforme em uma ação estratégica, pois é uma forma de inserção concreta da
93 Universidade na sociedade. Professora Arlene agradece o comentário de Dalila e informa que as
94 aulas do projeto estão sendo gravadas e disponibilizadas ao público em geral, havendo, no seu
95 entendimento, uma perspectiva de que juntamente com a disponibilização das aulas haja alguma
96 estratégia semipresencial, em que seja possível a disponibilização de certificação para que mais
97 pessoas possam usufruir desse conteúdo já produzido e gravado. Dessa forma, expressa sua
98 vontade de expandir o projeto. O Presidente agradece as explicações e fala sobre a importância
99 de que essas ações sejam relatadas em forma de artigos extensionistas, citando haver inúmeras
100 revistas que se dedicam ao relato e ao registro de experiências exitosas. Desta feita, convida
101 Professora Arlene a envolver as colaboradoras do projeto na produção de artigos que possam
102 ser publicados, inclusive, na Revista Interdisciplinar de Extensão e Cultura da UFABC, intitulada
103 “Conectadas” que possui ISSN e conta como produção para o currículo de todos os envolvidos na
104 elaboração do material. Não havendo mais manifestações o Presidente coloca em regime de
105 votação a matéria que é aprovada por unanimidade. Segue-se então para o quarto item da pauta
106 Apreciação das Propostas de Ações de Extensão e Cultura Estratégicas para o ano 2022. O
107 Presidente procede com a leitura das ações, quais sejam: a) UFABC para Todos 2022; b) VIII
108 Conexão - Congresso de Extensão Universitária da UFABC; c) Programa Escola Preparatória da
109 UFABC; d) Revista Interdisciplinar de Extensão e Cultura da UFABC – Conectadas; e) Coro da
110 UFABC 2022 – Edição Virtual. Por uma questão de ordem prática, o item c) é colocado ao final da
111 lista. Assim, Professor Leonardo convida a servidora Renata Sena para proceder com a
112 apresentação das ações. Renata esclarece que a Resolução CEC Nº 011, de 17 de maio de 2018
113 estabelece procedimentos para atribuição de caráter estratégico a ações culturais e
114 extensionistas. Tal resolução traz em seu artigo 2º que compete à ProEC propor, atribuir, renovar
115 e revogar o caráter estratégico de ações de extensão e cultura e, em seu artigo 3º, estabelece
116 que o Comitê de Extensão e Cultura é competente para apreciar, avaliar e homologar as
117 deliberações das ações de cultura e extensão de que trata o Art. 2º. Dando continuidade à
118 apresentação, Renata informa ainda que a Resolução determina em seu artigo 5º que a ProEC
119 disponibilizará não menos do que 10% (dez por cento) e não mais que do 40% (quarenta por

120 cento) do seu orçamento anual para realização das ações culturais e extensionistas estratégicas.
121 Na sequência, apresenta a proposta de ações estratégicas submetidas no sistema. Fala sobre o
122 UFABC para Todos, evento em que a Universidade abre suas portas para toda a comunidade, em
123 especial, para os alunos do Ensino Médio, para que conheçam a Instituição, seus cursos, projetos
124 e esclareçam dúvidas. Informa que as duas últimas edições do evento foram realizadas de forma
125 virtual, em decorrência do cenário deflagrado pela pandemia de Covid-19. Para 2022 há previsão
126 de que o evento possa ocorrer tanto de forma virtual quanto presencial, a depender do cenário
127 na ocasião. Sobre o VIII Congresso de Extensão Universitária da UFABC – Conexão, informa que
128 seu objetivo é expor os resultados das ações de extensão e cultura registradas na ProEC, bem
129 como de outras instituições. À semelhança do evento anterior, há previsão para que o evento
130 seja realizado em ambas as modalidades, a depender, novamente, do cenário. Esclarece que as
131 demais ações: Escola Preparatória da UFABC, Revista Conectadas e Coro da UFABC, serão
132 apresentadas na sequência. Dando continuidade, Renata apresenta o orçamento solicitado para
133 as ações estratégicas com valores referentes a bolsas e custeio da ProEC. Para o “UFABC para
134 Todos” foram solicitados três bolsistas por três meses, totalizando R\$ 3.600,00 (três mil e
135 seiscentos reais) em bolsas. Para o “VIII Conexão” foram solicitados dois bolsistas por dois meses,
136 totalizando R\$ 1.600,00 (mil e seiscentos reais) em bolsas e R\$ 428,80 (quatrocentos e vinte e
137 oito reais e oitenta centavos) de custeio, referente a diárias. Para a revista “Conectadas” foi
138 solicitado um bolsista por dez meses, totalizando R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) em bolsas. Para
139 o “Coro da UFABC” foram solicitados quatro bolsistas por dez meses, totalizando R\$ 16.000,00
140 (dezesesseis mil reais) em bolsas e R\$ 637,20 (seiscentos e trinta e sete reais e vinte centavos) de
141 custeio, referente a diárias. Para a “Escola Preparatória” foram solicitados oito bolsistas
142 coordenadores por doze meses, contabilizando R\$ 76.800,00 (setenta e seis mil e oitocentos
143 reais), e trinta e três bolsistas instrutores por nove meses, contabilizando R\$ 118.800,00 (cento
144 e dezoito mil e oitocentos reais); somando essas duas categorias de bolsa chegam-se ao total de
145 R\$ 195.000,00 (cento e noventa e cinco mil reais) em bolsas. Também foram solicitados R\$
146 17.181,12 (dezesete mil, cento e oitenta e um reais e doze centavos) referente a diárias e auxílio
147 eventual. Renata esclarece que como o orçamento da ProEC para o próximo ano ainda não foi
148 aprovado, considerou-se como previsão para 2022 o valor recebido em 2021, que foi de R\$
149 880.000,00 (oitocentos e oitenta mil reais). Assim, somando-se os valores referentes a bolsas e
150 custeio para as ações apresentadas, chega-se a 27,2% (vinte e sete vírgula dois por cento) dos R\$
151 800.000,00, ficando dentro do limite estabelecido pela Resolução que define que as ações
152 estratégicas não podem ultrapassar 40% (quarenta por cento) do orçamento total da Pró-
153 Reitoria. Assim, Renata encerra a apresentação agradecendo a atenção dos presentes. Na
154 sequência, a servidora Kelly realiza apresentação sobre o “Coro da UFABC”. Inicia por um breve
155 histórico da ação em 2021. Informa que com o agravamento e continuidade da pandemia as
156 atividades do coral têm sido realizadas na modalidade virtual, inclusive com a parceria inédita de
157 trabalho de direção musical à distância decorrente do acordo firmado entre a Universidade
158 Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) e a UFABC. Relata ter sido realizada uma
159 chamada para coralistas, destinada à comunidade interna e externa, havendo quarenta inscritos,
160 sendo que, atualmente, cerca de trinta pessoas participam de cada ensaio. Apresenta foto de
161 uma das reuniões dos coralistas em que o Reitor da UFABC, Professor Dácio Matheus, esteve
162 presente. Nesse dia, houve mais de quarenta participantes. Kelly informa ainda que os ensaios

163 ocorrem, semanalmente, às terças-feiras, às dezoito horas e que o grupo está preparando uma
164 peça musical para a finalização do projeto em 2021. Para o ano de 2022 pretende-se realizar a
165 ação cultural no período de dez meses, ofertando à comunidade práticas artísticas na área
166 musical que estimulem a apreciação, a aprendizagem, a consciência auditiva, e a impostação
167 vocal, a fim de promover o equilíbrio emocional, a autoestima e o bem-estar dos participantes e
168 do público. Quanto ao formato, propõem-se ensaios e apresentações musicais de forma remota
169 nas modalidades síncrona e assíncrona. O projeto é realizado pela Divisão de Cultura, juntamente
170 com o regente Gustavo Henrique Pinto, da UNILA, e quatro alunos de graduação da UFABC como
171 bolsistas. A edição de 2022 prevê sessenta vagas para servidores técnico-administrativos,
172 docentes, discentes e terceirizados e quarenta vagas para a comunidade externa, com início dos
173 ensaios em março de 2022 e término em dezembro de 2022. Apresenta também o orçamento
174 para o projeto: R\$ 16.000,00 (dezesesseis mil reais), referente a quatro bolsistas por dez meses, R\$
175 637,20 (seiscentos e trinta e sete reais e vinte centavos), referente a três diárias e R\$ 1.200,00
176 (mil e duzentos reais) referente a duas passagens aéreas para o regente, uma vez que se pretende
177 realizar uma oficina técnica de integração, a depender do retorno das atividades presenciais.
178 Como resultados espera-se proporcionar a qualificação em formação cultural da comunidade da
179 UFABC, por meio do seu envolvimento com o projeto e despertar o interesse pela cultura através
180 da música; divulgar a UFABC em outros ambientes e circuitos culturais; realizar ensaios e
181 apresentações com atividades musicais com o intuito de desenvolver tecnicamente todos os
182 participantes do projeto. Professor Leonardo agradece a apresentação e pergunta se alguém da
183 Divisão de Extensão e Divulgação Científica gostaria de realizar alguma complementação em
184 relação ao projeto da “Revista Conectadas”. Nesse sentido, a servidora Lilian realiza breve
185 apresentação sobre a ação. Inicia com exposição das capas das edições atual e anteriores. Na
186 sequência fala sobre as conquistas de 2021, quais sejam: atribuição do ISSN, revisão do Conselho
187 Editorial e publicação de dois volumes da revista. Para 2022 comporão a equipe organizadora da
188 Revista as servidoras: Thiene Pelosi e Vanessa do Carmo, da Seção de Divulgação Científica,
189 Caroline Silvério, da Divisão de Cultura, Lilian Menezes e Natália Gea da Divisão de Extensão e
190 Divulgação Científica, Renata Cezarini, da Divisão de Planejamento e Apoio à Gestão, os
191 professores Leonardo Steil e Evonir Albrecht, mais um bolsista, Gustavo, e uma estagiária,
192 Isabela. Lilian ressalta que esses dois últimos, juntamente com a servidora Renata Cezarini, são
193 os responsáveis pela formatação gráfica da revista, um trabalho visual de excelência, sendo que
194 os demais colaboradores trabalham no conteúdo e no texto. Informa que há previsão de
195 publicação dos próximos volumes em março e setembro de 2022. Quanto aos objetivos para o
196 próximo ano, elenca: atualização do site; atuação do Conselho Editorial nas análises dos
197 trabalhos; revisão das normas para publicação; e divulgação para públicos estratégicos. Por fim,
198 apresenta o endereço do site (<https://conectadas.proec.ufabc.edu.br>) e o e-mail para contato
199 (revistaconectadas@ufabc.edu.br). Professor Leonardo agradece a apresentação e inicia a sua,
200 sobre a “Escola Preparatória (EPUFABC)”. Trata-se de um projeto em andamento desde 2010,
201 que vem ajudando os alunos do ensino médio das escolas públicas a se preparem para o Exame
202 Nacional do Ensino Médio (ENEM), porta de entrada para a UFABC, mas também visa prepará-
203 los para a vida universitária. Dessa forma, configura-se não apenas como um projeto de acesso
204 ao nível superior, mas também de permanência. Em 2021 o projeto contou com quarenta e um
205 alunos de graduação ou de pós-graduação como bolsistas e vinte e quatro alunos, também de

206 graduação ou pós-graduação, como voluntários, além de servidores técnico-administrativos e
207 docentes que também contribuíram, voluntariamente, com algumas ações. Professor Leonardo
208 esclarece que os alunos, sejam bolsistas, sejam voluntários, são responsáveis pelas aulas,
209 monitorias e gestão do grupo de professores da EPUFABC. Relata que no ano de 2020 se fizeram
210 necessárias adequações no Projeto, em virtude da pandemia. Inicialmente, pensou-se que as
211 atividades poderiam ocorrer presencialmente, sendo oferecidas 633 (seiscentas e sessenta e
212 três) vagas; entretanto, houve a necessidade de migração para plataformas digitais. Para 2021
213 pensou-se na possibilidade de abertura de classes com grande número de participantes, todavia,
214 a plataforma utilizada, o *Google Meet*®, limita o número de participantes em 100 (cem). Dessa
215 forma, houve um redimensionamento, oferecendo-se 95 (noventa e cinco) vagas para cada uma
216 das quatro turmas (prevendo que seria necessária a entrada na sala dos professores,
217 coordenadores, intérpretes de libras etc.) totalizando 380 (trezentas e oitenta) vagas. Destas,
218 quinze foram reservadas para surdos, seis para refugiados, seis para travestis e transexuais e seis
219 para servidores terceirizados da UFABC. Professor Leonardo informa que em 2021 as aulas
220 tiveram início em 4 de abril, sendo realizadas *pelo Google Meet*®. Informa também alteração no
221 formato do processo seletivo. Diferentemente de anos anteriores em que se aplicava uma prova,
222 neste ano realizou-se processo continuado para a seleção de alunos, com duração de uma
223 semana, cujo principal critério era a presença, para que fosse possível avaliar se o candidato teria
224 condições de assistir às aulas no período por ele indicado, sem prejuízo de avaliações baseadas
225 em critérios de realização de atividades e notas, que também foram consideradas. Elucida que o
226 *moodle* foi utilizado, desde o início, para apoio às aulas e que mesmo quando houver o retorno
227 às atividades presenciais há a intenção de que o *moodle* seja mantido como ferramenta de
228 suporte, possibilitando a disponibilização dos materiais didáticos para os alunos. Atualmente há
229 no projeto 120 (cento e vinte) alunos, verificando-se uma evasão muito maior nesta modalidade
230 à distância, em comparação à modalidade presencial. Esclarece que ainda não foi possível realizar
231 levantamento junto aos alunos sobre os motivos que os levaram a evadir, entretanto entende
232 que o próprio processo de ensino à distância é cansativo e desmotivante, sendo necessária muita
233 disciplina. A previsão para o término das aulas é 26 de novembro de 2021. Na sequência, fala
234 sobre algumas ações realizadas, quais sejam “Astrobiologia – as possibilidades da existência da
235 vida fora da Terra” e “Futuros Universitários” e, também, sobre a publicação de dois artigos no
236 evento internacional “*XVI Latin American Conference on Learning Technologies*”, intitulados
237 “*Experiments in selection processes of students for a crammer*” e “*Interative ENEM: exams wiht*
238 *statics and free access*” ambos relacionados à análise do processo seletivo, realizados em
239 parceria com docentes da área da computação, especialmente com o apoio do Professor
240 Francisco Zampirolli. Professor Leonardo esclarece que para o ano de 2022 o objetivo do projeto
241 continua o mesmo (auxiliar os alunos do ensino médio da rede pública de ensino), bem como o
242 número de colaboradores (41 alunos bolsistas e 20 alunos voluntários) e número de vagas (380).
243 Da mesma forma, o orçamento solicitado é semelhante ao de 2021, conforme apresentado pela
244 servidora Renata no início da reunião, ressaltando que se trata de uma previsão de utilização de
245 recursos, uma vez que o orçamento para 2022 ainda não foi aprovado. Por fim, encerra a
246 apresentação com o lema da Escola Preparatória “Sonhar. Educar. Transformar”. Ao abrir a
247 sessão para apontamentos dos membros do CEC, o Presidente informa que gostaria de iniciar as
248 discussões esclarecendo dúvidas sobre a “Escola Preparatória”, pois irá se retirar da sessão, na

249 sequência, para que os membros possam deliberar sobre as propostas sem a sua presença, tendo
250 em vista que é o coordenador da referida ação, garantindo, assim, a lisura e transparência do
251 processo. Informa que o Professor Evonir conduzirá as discussões. Com a palavra, Professora
252 Adriana parabeniza o projeto e pergunta o motivo de as bolsas serem por um período de nove
253 meses e não de dez meses, considerando que o início das aulas está previsto para o mês de abril
254 e que os professores precisam de um período para realizar o planejamento das aulas. Também
255 pergunta sobre a possibilidade de o projeto se estender até o período de realização do ENEM
256 (para que os professores possam dar um suporte aos alunos durante o processo) e sobre a
257 possibilidade de realocação de verbas, destinando-se a bolsas recursos inicialmente previstos
258 para o custeio de diárias, passagens e auxílio eventual. Professor Leonardo esclarece que, no
259 passado, quando a Universidade dispunha de mais recursos orçamentários, as bolsas eram
260 vigentes de janeiro a dezembro, havendo tempo para a realização de uma série de outras
261 atividades. Entretanto, com o novo cenário, fizeram-se necessárias adequações. Elucida que
262 neste momento de planejamento é possível realizar ajustes na distribuição dos recursos, todavia,
263 entende ser importantíssima a participação dos alunos em congressos de extensão, para que
264 tenham essa vivência, uma vez que são bastante diferentes dos congressos científicos. De
265 qualquer maneira, ressalta que o CEC é soberano para decidir sobre a melhor alocação de
266 recursos. Por fim, esclarece que a capacitação dos professores ocorre em período anterior ao
267 início das aulas, em abril, sem o recebimento das bolsas, portanto. Cita também a problemática
268 para a seleção dos bolsistas: são cerca de 150 (cento e cinquenta) inscritos, que devem se
269 submeter à uma prova escrita e prática, num período de pouco mais de um mês, considerando
270 que o início das aulas, na UFABC, ocorrerá em 15 de fevereiro. Com a palavra, Professor Pedro
271 parabeniza o projeto, reconhecendo sua importância, entretanto, faz algumas colocações sobre
272 o orçamento. Entende que embora a ação mereça a disponibilização de recursos solicitados, ela
273 atinge um público pequeno, comparado às demais ações. Nesse sentido, pergunta se a
274 coordenação tem pensado em formas de aumentar o público atingido, especialmente pelo fato
275 de os encontros serem realizados, majoritariamente, de forma síncrona e, em sua experiência
276 com as aulas na graduação, os alunos costumam preferir atividades assíncronas. Propõe a
277 possibilidade de as aulas serem gravadas, permitindo sua disponibilização a outros alunos que
278 poderiam acessá-las de todas as regiões do Brasil e, talvez, houvesse a possibilidade da realização
279 de encontros síncronos apenas para esclarecimento de dúvidas, o que poderia acarretar
280 aumento de pessoas impactadas pela ação. Também pergunta sobre a possibilidade de
281 suplementação do projeto com recursos provenientes de outras pró-reitorias, citando, como
282 exemplo, algumas atividades de reforço realizadas na Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) que
283 talvez pudessem se relacionar com o projeto, com possibilidade de cooperação dos alunos da
284 ProGrad e da Escola Preparatória. Por fim, diz se preocupar com a diversidade dos professores
285 escolhidos para atuarem no projeto e solicita ao Professor Leonado que explique como os
286 candidatos são selecionados, por entender que muitas vezes um aluno que possui dificuldade em
287 determinada matéria se aperfeiçoa ao lecioná-la. Além disso, cessaria a lógica de serem
288 escolhidos sempre os melhores alunos, uma vez que essa dinâmica não lhe agrada, pois não é
289 inclusiva nem atende a diversidade. Em relação ao formato, Professor Leonardo explica que,
290 embora atue na EPUFABC desde a sua criação, o projeto não foi por ele idealizado, sendo uma
291 iniciativa dos alunos de graduação da UFABC que o procuraram em busca de apoio. Dessa forma,

292 a equipe da EP tem autonomia para tomar suas decisões, sendo independente e autônoma em
293 sua gestão. Atualmente o projeto é coordenador por ele, Leonardo, e pela Professora Cláudia,
294 juntamente com oito coordenadores discentes, denominados, formalmente, gestores de
295 atividades. É esse grupo de dez pessoas que toma as principais decisões relacionadas ao projeto,
296 sempre consultando os professores. No planejamento para 2021 diz ter sugerido ao grupo que
297 focassem na produção e disponibilização de conteúdos na internet e em um atendimento
298 semelhante à monitoria. Como resposta, o grupo lhe perguntou em que a EP se diferenciaria e
299 seria melhor do que as várias plataformas já existentes e disponíveis na internet, uma vez que
300 não possuíam recursos para produzirem materiais com a mesma qualidade e apelo dos demais.
301 O diferencial da EP é justamente o vínculo pessoal que é estabelecido entre alunos e professores.
302 Ressalta que grande parte dos professores em 2021 foram alunos da EP em 2020, de modo que,
303 embora haja uma prova para checagem de conhecimento dos conteúdos, são selecionados
304 aqueles alunos que dão uma boa aula ou demonstrem potencial para tanto. Em relação à parceria
305 com outras pró-reitorias, informa que os recursos estão escassos em todos os lugares, entretanto
306 tem se mantido um diálogo com o setor da ProGrad que organiza as aulas de reforço de química,
307 física e matemática, com o intuito de trocar experiências, uma vez que os objetivos de ambos os
308 grupos possuem alguma similaridade. De qualquer forma, agradece a sugestão do Professor
309 Pedro, dizendo que irá inclui-la na pauta da EP, a fim de intensificar a parceria. Na sequência,
310 Professora Silvia parabeniza o projeto e faz coro com Professor Pedro no sentido de se pensar
311 em formas de aumentar o impacto quantitativo do projeto, pois acredita ser algo essencial para
312 uma universidade pública como a UFABC. Nesse sentido, entende que não seria necessária a
313 comparação com projetos de grande porte, mas, como se trata de um projeto importante para a
314 Universidade e para a comunidade, ele merece uma reflexão. Por ser construído pelos alunos,
315 caso eles concordem, acredita que se poderia pensar em soluções para aumentar o impacto.
316 Embora não esteja na pauta da reunião, mas como foi mencionado pelo próprio Professor
317 Leonardo e como é algo que atinge todos os projetos de extensão, Professora Silvia fala sobre a
318 necessidade de o CEC se debruçar sobre o problema da evasão. No seu entendimento, a questão
319 é muito grave, pois significa dinheiro público sendo desperdiçado. Fala sobre o projeto
320 coordenado por ela, já em sua nona edição, mas que possui evasão semelhante ao da EP. Acredita
321 ser necessário buscar formas de conscientizar o público sobre suas responsabilidades ao se
322 inscrevem nos cursos de extensão e não frequentarem, pois causam prejuízos à Universidade.
323 Nesse sentido, propõe a criação de uma equipe para pensar sobre o tema, bem como em
324 estratégias para compreender e reduzir a evasão. Com a palavra, Professor Leonardo lembra-se
325 de complementar a resposta dada ao Professor Pedro. Diz que em virtude das vagas destinadas
326 a alunos surdos na EP, as professoras Cláudia e Patrícia, da área de libras, se propuseram a auxiliá-
327 los no desenvolvimento de materiais de apoio, em versão bilingue: português-libras. Dessa
328 forma, pretende-se criar em conjunto com alunos e professores da EP, em 2022, a confecção
329 desses materiais. Quanto à questão da evasão, diz que se acaba subvalorizando o papel do tutor,
330 uma vez que na modalidade à distância tais atores possuem papel fundamental ao interagirem e
331 incentivarem os alunos. Por sua vez, a destinação de recursos costuma privilegiar a atuação de
332 professores e coordenadores, em detrimento dos tutores. A esse respeito informa que o assunto
333 foi levantado e discutido em reunião da equipe da EP, realizada em 16 de outubro, pois se trata
334 de tema que realmente preocupa a todos. Como encaminhamento, a equipe da EP deverá propor

335 ações de combate à evasão e apresentá-las na reunião de novembro. Nesse sentido, ele próprio
336 irá propor a criação de um setor semelhante à Divisão de Ensino e Aprendizagem Tutorial (DEAT)
337 da ProGrad (este setor possui grande importância dentro da UFABC no combate à evasão dos
338 alunos de graduação), cuja proposta será orientar e acolher os alunos, bem como realizar uma
339 busca ativa por aqueles que evadem. Por fim, agradece as sugestões. Na sequência, passa a
340 palavra ao Professor Evonir que cita o endereço eletrônico
341 (<https://www12.senado.leg.br/noticias/infomaterias/2021/07/pandemia-acentua-deficit-educacional-e-exige-acoes-do-poder-publico>)
342 que traz alguns dados interessantes que vão ao encontro das falas do Professor Pedro e da Professora Silvia, uma vez que há um decréscimo no
343 número de alunos que pretendem prestar o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e um
344 acréscimo no número de alunos que estão preocupados com seu desempenho, em virtude de
345 todo o contexto da pandemia. Lembra que o público da EP é justamente o aluno de ensino médio
346 da escola pública que teve que lidar com muitas adversidades, como a falta de notebooks,
347 celulares e conexão com internet, prejudicando o acompanhamento das aulas. Nesse sentido,
348 tem uma percepção similar à da conselheira Dalila, pois entende que por todo o cenário, ainda
349 houve alunos que conseguiram continuar seus estudos na EP. Não havendo mais manifestações
350 sobre a ação da Escola Preparatória, Professor Leonardo agradece as contribuições muito
351 relevantes e se retira da reunião que passa a ser presidida pelo Pró-Reitor Adjunto de Extensão
352 e Cultura, Professor Evonir Albrecht. Com a palavra, o Presidente em exercício pergunta se os
353 membros desejam realizar algum questionamento ou manifestação sobre a ação “UFABC para
354 Todos”. Com a palavra, Professor Pedro parabeniza o projeto e entende ser de extrema
355 importância sua continuidade. Professor Evonir fala do quão desafiador foi a realização do evento
356 pelo segundo ano consecutivo na modalidade virtual. Professora Renata também parabeniza a
357 proposta e pergunta em que momento e em quais instâncias é decidida a distribuição dos
358 recursos entre as ações estratégicas e os editais do PAAE e do PAAC, pois diz ter participado de
359 algumas ações para as quais não havia a possibilidade de solicitação de recursos para diárias e
360 passagens, prejudicando o desenvolvimento das ações. Professor Evonir esclarece que se trata
361 de ações distintas, como colocado no início da reunião; às ações estratégicas destinam-se não
362 menos do que 10% (dez por cento) e não mais do que 40% (quarenta por cento) do orçamento
363 da ProEC. O restante, no mínimo 60% (sessenta por cento) portanto, são distribuídos aos demais
364 editais. Assim, os proponentes ao submeterem suas propostas indicam os recursos que
365 pretendem receber; entretanto, como há limitações para cada um dos editais, não há garantias
366 de que os valores solicitados serão atendidos em sua totalidade. Acrescenta que em virtude do
367 cenário pandêmico, para este ano não houve nem previsão nem execução de recursos para
368 diárias e passagens, pois deslocamentos não estavam acontecendo. Para os editais em
369 andamento, para execução em 2022, há a possibilidade de se prever recursos destinados para
370 este fim, mas reforça, novamente, que se trata de previsão e não de garantia. Com a palavra,
371 Professora Renata reforça que as ações culturais das quais participa exigiram deslocamentos que
372 foram custeados com recursos próprios dos envolvidos e entende que deveria haver a
373 contrapartida da ProEC. Especificamente sobre a ação cultural de audiovisual diz que a ação foi
374 aprovada, após retirada dos valores referentes a diárias e passagens, conforme solicitação da
375 Pró-Reitoria, uma vez que havia recursos apenas para contratações; entretanto, a contratação
376 de serviços de terceiros também não será realizada. De qualquer forma, Professora Renata
377

378 informa que pretende solicitar a inclusão deste item para discussão em reunião futura do CEC. A
379 servidora Kelly informa que, devido às restrições orçamentárias, houve cortes de recursos em
380 todas as ações. Por se tratar de um tema bastante extenso e importante, Professor Evonir sugere
381 que ele realmente seja discutido em reunião futura. Professora Renata acata a sugestão, ao que
382 o Presidente lhe agradece. Dando continuidade à pauta, Professora Adriana também parabeniza
383 o evento “UFABC para todos” que considera bastante importante. Também se mostra feliz em
384 observar que, apesar do cenário pandêmico, os alunos demonstram interesse em participar. Isto
385 posto, embora não seja especialista em assuntos relacionados à questão de gênero, questiona
386 sobre a possibilidade de ampliação do nome do evento que contemple a diversidade e englobe
387 a linguagem neutra que vem sendo utilizada dentro e fora da Universidade. Professor Evonir
388 entende que a questão é relevante e deve ser discutida no CEC e na ProEC, porém, também
389 solicita que o item seja trazido como pauta em sessão futura do Comitê, para aprofundamento
390 das discussões, uma vez que nesta sessão está sendo deliberada a aprovação da ação. Não
391 havendo mais manifestações, a proposta de ação estratégica “UFABC para Todos 2022” é
392 colocada em regime de votação, sendo aprovada por unanimidade. Segue-se então para
393 discussão do próximo item: “VIII Conexão – Congresso de Extensão Universitária da UFABC”. Com
394 a palavra, Professor Pedro diz que extensão é justamente isso: propor uma ação e repensá-la ao
395 longo do tempo, de modo que entende ser fundamental a existência desse projeto como ação
396 continuada, parabenizando os envolvidos e corroborando a importância da existência de
397 congressos de extensão, citando, por fim, que o orçamento apresentado é bastante enxuto.
398 Professor Evonir agradece em nome de toda a equipe da ProEC e informa que neste ano houve
399 participantes de onze estados brasileiros, sendo tal expansão, em plena pandemia, motivo de
400 alegria. O item também é colocado em regime de votação, sendo aprovado por unanimidade. Na
401 sequência, passa-se à discussão da ação “Escola Preparatória da UFABC”. Professor Pedro fala
402 sobre o mérito do projeto em conectar a graduação com a comunidade, parabenizando a
403 proposta. Sua única ressalva, como colocado anteriormente, é sobre o impacto da ação, sendo
404 necessário buscar formas de fazer com que mais pessoas sejam atingidas, pois se trata de um
405 orçamento grande, embora acredite que nem a própria ProEC saiba exatamente quais serão os
406 recursos disponíveis para 2022. Professor Evonir reforça que todos os valores discutidos são
407 previsões, pois está se trabalhando com suposições, uma vez que o orçamento da UFABC ainda
408 não foi aprovado. Nesse sentido, indo ao encontro das colocações da Professora Renata,
409 Professor Pedro pergunta, caso o projeto seja aprovado com o orçamento apresentado e, no
410 futuro, os recursos disponibilizados para a ProEC não sejam suficientes, se essas ações
411 estratégicas terão prioridade sobre as demais, ou seja, se terão seus recursos liberados
412 integralmente. Professor Evonir esclarece que no máximo 40% (quarenta por cento) do
413 orçamento da Pró-Reitoria pode ser destinado às ações estratégicas, de maneira que um corte
414 orçamentário acarretaria redução dos valores disponibilizados a essas ações, ou seja, todas as
415 ações, estratégicas ou não, seriam impactadas. Por fim, Professor Pedro corrobora a importância
416 do projeto, por conectar graduação e extensão, especialmente no cenário de curricularização
417 previsto para 2022, de modo que entende que a EP deva ser aprovada, entretanto convida os
418 membros a refletirem sobre a questão orçamentária. Professor Evonir complementa que muitos
419 alunos da graduação participantes do projeto utilizam a bolsa recebida para continuarem seus
420 estudos na Universidade, reforçando o impacto da ação quanto à permanência estudantil. Com

421 a palavra, a conselheira Dalila mostra-se como entusiasta do projeto desde seus primórdios e,
422 como representante da sociedade civil, vê o projeto como sendo extremamente importante e
423 relevante. Além disso, entende que os projetos terem sobrevivido aos cenários desanimadores
424 de 2020 e 2021 pode ser considerado uma vitória, haja vista o número de instituições e escolas
425 que fecharam. Nesse sentido, por menor que seja o orçamento e por mais que existam
426 possibilidades de cortes, defende a manutenção do projeto, para que se possa, no futuro, ampliar
427 todas as ações que estão sendo discutidos hoje, às quais reputa extrema importância, ainda mais
428 pelo cenário de desmonte cultural por que vem passando o Brasil. Dessa forma, entende ser
429 meritória e digna de aplausos a manutenção de 120 (cento e vinte) alunos no projeto da Escola
430 Preparatória, ainda que o número seja baixo, pois manter o projeto é importante,
431 estrategicamente, para que possa ser retomado com sua melhor força no futuro. Não havendo
432 mais manifestações, o item é levado à votação, sendo aprovado por unanimidade. Passa-se então
433 para a ação “Revista Interdisciplinar de Extensão e Cultura – Conectadas” que obteve, em 2021,
434 seu registro. Com a palavra, Professor Pedro fala do avanço que a revista teve neste ano: fala da
435 qualidade da formatação, do quão se mostra atrativa a leitura, e parabeniza a ação. Sua única
436 ressalva é quanto à qualidade gráfica de alguns cards, especialmente os de divulgação científica,
437 cujas resoluções gráficas saíram inferiores às demais. De qualquer forma, reforça o mérito e
438 qualidade da revista, especialmente considerando-se o baixo valor destinado a essa ação, de
439 modo que se declara favorável à sua aprovação. Professor Evonir passa a palavra à servidora
440 Vanessa da Seção de Divulgação Científica, principal área envolvida neste projeto. Vanessa fala
441 que a revista é um sonho que está se concretizando. Apesar do orçamento pequeno e da falta de
442 experiência em realizar esse tipo de trabalho, tudo é feito com amor e dedicação. Entende que
443 há melhorias a serem realizadas, de modo que se coloca à disposição para conversar com
444 Professor Pedro sobre a questão por ele apontada, pois há um desejo de que a revista seja uma
445 referência na área de extensão e cultura no país. Não havendo mais manifestações, o item é
446 levado a regime de votação, sendo aprovado por unanimidade. Segue-se, então, para as
447 discussões referentes à ação “Coro da UFABC 2022”. Como não há manifestações, o item
448 também é levado a regime de votação, sendo aprovado por unanimidade. A servidora Juliana
449 pede a palavra, lembrando aos membros, em especial às professoras Adriana e Renata, que para
450 a inclusão de itens na pauta do CEC é necessário o envio de solicitação formal à ProEC,
451 obedecendo as datas previstas no calendário de reuniões do Comitê. Por fim, a servidora procede
452 com a leitura dos nomes dos presentes à reunião. Nada mais havendo a declarar, o Presidente,
453 Professor Evonir Albrecht, agradeceu a participação de todos e todas e deu por encerrada a
454 reunião, da qual eu, Juliana Dias de Almeida Martinez, lavrei a presente ata, aprovada pelo CEC.

JULIANA DIAS DE ALMEIDA MARTINEZ
Secretária Executiva

LEONARDO JOSÉ STEIL
Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Presidente do Comitê de Extensão e Cultura