



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 5/2020 - CEC (11.01.08.12)

Nº do Protocolo: 23006.016375/2020-99

Santo André-SP, 03 de Dezembro de 2020

*(Assinado digitalmente em 03/12/2020 16:43 (Assinado digitalmente em 03/12/2020 10:09*

)

EVONIR ALBRECHT

*PRESIDENTE EM EXERCÍCIO - TITULAR (Titular)*

*CEC (11.01.08.12)*

*Matrícula: 1054677*

)

RENATA RODRIGUES SENA NOGUEIRA

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*PROEC/DPAG (11.01.08.06)*

*Matrícula: 2109997*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: **5**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **03/12/2020** e o código de verificação: **5e3c1c890f**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comitê de Extensão e Cultura – CEC**

**Ata nº 005/2020/Ordinária/CEC**

1 Ata da V sessão ordinária do Comitê de Extensão e Cultura, realizada às quatorze horas do dia  
2 quatorze de outubro de dois mil e vinte, remotamente, em virtude da suspensão das atividades  
3 presenciais na UFABC, conforme Portarias da Reitoria nºs 378/2020 e 394/2020. A reunião foi  
4 presidida pelo Pró-Reitor de Extensão e Cultura, Leonardo José Steil, e contou com a presença  
5 dos seguintes **membros**: Evonir Albrecht, Pró-Reitor Adjunto de Extensão e Cultura; Adriana  
6 Pugliese Netto Lamas, representante da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (ProPG); Dalila Isabel  
7 Agrela Teles Veras, representante da Comunidade Externa; Eduardo Dantas Leite,  
8 representante discente da Pós-Graduação; Fernanda Nascimento Almeida, representante da  
9 Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPes); Lilian Santos Leite Menezes, representante técnico-  
10 administrativa lotada na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC); Mara Lúcia Almeida Silva,  
11 representante da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas (ProAP); Maria  
12 Candida Varone de Moraes Capecchi, representante do Centro de Ciências Naturais e Humanas  
13 (CCNH); Priscila Carvalho Dalviasom, representante técnico-administrativa (TA); Raquel Helena  
14 Quintino de Oliveira, representante da Comunidade Externa; e Silvia Cristina Dotta,  
15 representante do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC). **Ausências**  
16 **justificadas**: Rail Ribeiro Filho, representante da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad).  
17 **Ausentes**: Luciana Xavier de Oliveira, representante do Centro de Engenharia, Modelagem e  
18 Ciências Sociais Aplicadas (CECS); e Luciano Gonsales Caetano, representante discente de  
19 Graduação. **Não votantes**: Carolina Regina de Grano Duarte (ProEC); Elias Ferreira Tavares  
20 (ProEC); Kelly Cristina Moreira Ferreira (ProEC); Marcelo Furlin (Comunidade Civil); Francisco de  
21 Assis Comarú (Docente do CECS); Patricia Cezario Silva (Docente do CECS); Rayssa Saidel Cortez  
22 (Discente de Pós-Graduação); Rodrigo Cardoso Bonicenha (Discente de Pós-Graduação); e Silas  
23 Araújo Leite de Oliveira (ProEC). **Apoio Administrativo**: Renata Rodrigues Sena Nogueira.  
24 Havendo quórum legal, o presidente, Prof. Leonardo Steil, inicia a sessão cumprimentando  
25 todas e todos e, em seguida, faz orientações para o bom andamento da reunião. Após, dá início  
26 aos **informes da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura**. Prof. Leonardo informa que no fim do ano  
27 passado, o Governo Federal publicou um decreto (Decreto nº 10.139, de 28 de novembro de  
28 2019) relacionado à revisão e consolidação dos atos normativos de todos os órgãos federais,  
29 deste modo, todas as normativas (Resoluções, Portarias, etc.) dos órgãos ligados à  
30 Administração Federal serão revisados. Já houve a etapa de listagem e publicação dos atos  
31 normativos vigentes e haverá prazo de um ano para revisão e revogação desses atos, caso haja  
32 necessidade ou se for do interesse da instituição. A equipe da ProEC está revisando as Portarias  
33 da Pró-Reitoria e as Resoluções do CEC. Caso necessário, as Resoluções do CEC serão  
34 submetidas à apreciação do Comitê. Prof. Leonardo informa que recentemente (28/09/2020

35 até 01/10/2020) ocorreu o evento UFABC para Todos 2020, virtualmente em razão da  
36 pandemia pela COVID-19, e transmitido via YouTube (canal da UFABC). Prof. Evonir informa que  
37 as gravações do evento UFABC para Todos 2020 estão disponíveis no canal da UFABC no  
38 YouTube para consulta. Prof. Leonardo informa que a Semana de Arte Cultura e Tecnologia  
39 (SACT) está prevista para ocorrer de 20 a 22 de outubro de 2020, e disponibiliza no *chat* o link  
40 do site do evento para mais informações: <https://eventos.ufabc.edu.br/sact/>. Prof. Leonardo  
41 informa que de 3 a 5 de novembro de 2020 ocorrerá o VI Congresso de Extensão Universitária  
42 da UFABC (VI Conexão), será realizado também virtualmente, e disponibiliza no *chat* o link do  
43 site do evento, a saber: <http://eventos.ufabc.edu.br/conexao/>. Ressalta a quantidade de  
44 trabalhos submetidos para apresentação no Congresso, em que dentre os trabalhos  
45 submetidos foram aprovados 127 trabalhos. Prof. Leonardo informa sobre a realização da  
46 eleição de representantes para o Comitê de Extensão e cultura (CEC), concedendo a palavra  
47 para Renata. Renata informa que haverá eleição para as categorias de representantes docentes  
48 dos três centros (CMCC, CECS e CCNH), discentes de Graduação e de Pós-Graduação e Técnico-  
49 Administrativos(as), pois os mandatos destas categorias estão previstos para terminar em  
50 janeiro de 2021. Em seguida, Prof. Leonardo passa para os **informes dos membros do CEC**.  
51 Dalila informa que vários coletivos do ABC estão se mobilizando para enviar aos candidatos a  
52 Prefeito uma carta de intenções, para que eles se comprometam com determinados setores.  
53 Pergunta se a ProEC possui alguma ação visando criar um diálogo com os candidatos no sentido  
54 de que eles se comprometam a realizar convênios com a Universidade. Prof. Leonardo ressalta  
55 que o diálogo com os candidatos a Prefeito é algo importante a ser feito pela nossa instituição,  
56 esclarecendo que normalmente este diálogo é realizado pela Reitoria. Ressalta sobre a  
57 possibilidade de encaminhar para a Reitoria a sugestão do CEC, de que se for possível realizar  
58 algum tipo de diálogo com os candidatos, para que sejam pautadas as questões relacionadas à  
59 Extensão e Cultura. Antes de passar para a ordem do dia, Prof. Leonardo sugere modificação na  
60 ordem dos itens 2 e 3 da pauta, e não havendo manifestações em contrário, a ordem de  
61 apresentação dos referidos itens é alterado. A seguir, Prof. Leonardo passa à **ordem do dia** para  
62 apreciação do item da pauta “Ata de reunião referente à IV sessão ordinária do Comitê de  
63 Extensão e Cultura 2020”. Não havendo manifestações, Prof. Leonardo coloca a referida ata em  
64 regime de votação que foi aprovada com duas abstenções. A seguir, Prof. Leonardo passa para  
65 o item da pauta “Avaliação do mérito extensionista da ação intitulada “Territórios Populares  
66 Insurgentes II: universidade e comunidades juntas na leitura, análise, planejamento e  
67 qualificação dos territórios”, concedendo a palavra para o coordenador da ação, Prof. Francisco  
68 de Assis Comarú. Prof. Francisco explica que esta ação se trata da continuidade de um projeto  
69 de Extensão que está em execução em 2020, proveniente de uma emenda parlamentar de  
70 2019 que concedeu recursos orçamentários, cujo empenho para 2020 foi viabilizado com o  
71 apoio da ProEC. Esclarece que receberam uma proposta de parceria por mais um ano, e que foi  
72 viabilizada uma nova emenda parlamentar concedendo recursos orçamentários para  
73 continuidade do projeto em 2021. Ressalta que estão participando da reunião outros membros  
74 da equipe do projeto, a saber: a Prof<sup>a</sup>. Patricia Cezario (coordenadora adjunta do projeto);  
75 Rodrigo Bonicinha (pesquisador bolsista) e Raissa Saidel Cortez (bolsista de doutorado –  
76 Planejamento e Gestão do Território/PGT). Prof. Francisco esclarece que este é um projeto de  
77 Extensão e Pesquisa. Trata-se de uma pesquisa cidadã e formação técnica e sociopolítica de  
78 jovens universitários e jovens moradores de territórios insurgentes no que diz respeito à

79 leitura, entendimento e atuação para qualificação dos espaços em que residem os próprios  
80 participantes e fortalecimento das comunidades em contexto durante e pós-pandemia.  
81 Ressalta os objetivos gerais do projeto, a saber: a) Promover ampliação de repertórios  
82 conceituais e práticos de jovens no conhecimento de territórios populares e formação para  
83 propostas de intervenção territorial em contexto pós-pandemia; b) Possibilitar o  
84 compartilhamento de experiências e intercâmbio de saberes entre jovens oriundos de espaços  
85 territoriais distintos, bem como entre estes e os saberes produzidos na universidade, em  
86 diferentes campos, como cultura, trabalho, geração de renda e economia solidária; c)  
87 Contribuir para fortalecer redes entre sujeitos e coletivos com atuação nos territórios  
88 trabalhados, e ampliar conhecimento dos territórios populares por todos os envolvidos; d)  
89 Identificar e analisar iniciativas solidárias durante a pandemia em territórios distintos (centrais  
90 e periféricos, com alto grau de organização como ocupações organizadas e com baixo grau de  
91 organização como cortiço e favela). Após, apresenta os objetivos específicos do projeto, a  
92 saber: a) Promover reconhecimento e criticidade dos jovens em relação às vulnerabilidades e  
93 potencialidades dos territórios em que vivem, por meio de ferramentas tecnológicas de diálogo  
94 à distância; b) Facilitar processos em grupos em ambiente virtual para que os jovens possam  
95 apresentar propostas de ação e intervenção nos seus territórios, tomando como base os  
96 conhecimentos novos adquiridos e a experiência vivida nesses espaços; c) Promover troca e  
97 compartilhamento de experiências e propostas de planejamento e ação entre jovens  
98 moradores de contextos territoriais distintos, também em ambiente virtual; d) Identificar a  
99 adoção de medidas preventivas e medidas de promoção da saúde, realizadas por atores locais  
100 através de iniciativas comunitárias e coletivas de cunho solidário; e) Contribuir, por meio da  
101 pesquisa cidadã participativa, para ampliar repertórios acadêmicos sobre conteúdos e sentidos  
102 do planejamento popular insurgente; f) Possibilitar que os jovens atuantes no projeto se  
103 constituam como multiplicadores de saberes e práticas, construídos ao longo da formação,  
104 junto a seus territórios de referência. Ressalta, quanto ao cronograma do projeto, que terá a  
105 duração de nove meses (o projeto será desenvolvido de abril a dezembro de 2021). Prof.  
106 Francisco elenca os resultados sociais esperados do projeto, a saber: 1) iniciação prática de  
107 jovens no papel de multiplicadores de saberes e repertórios (jovens do projeto 2020 atuantes  
108 no projeto 2021); 2) jovens com repertório ampliado de referenciais teóricos e ferramentas  
109 práticas para pensar, compreender e intervir coletivamente em seus territórios; 3) propostas  
110 exequíveis de intervenção nos territórios, a serem realizadas pelos seus próprios moradores, os  
111 jovens participantes do projeto; 4) territórios com capacidade de multiplicação de  
112 conhecimentos e propostas, a partir da experiência e engajamento dos jovens participantes do  
113 projeto em seus espaços de origem; 5) formação de embriões de pólos de cultura e educação  
114 popular nos territórios. Apresenta os itens de despesa do projeto, a saber: R\$71.100,00  
115 (setenta e um mil e cem reais) para bolsas; R\$1.000,00 (mil reais) para material de consumo;  
116 R\$15.000,00 (quinze mil reais) para material permanente e equipamentos (2 notebooks no  
117 valor de R\$5.000,00 – cinco mil reais – cada; 1 data show no valor de R\$5.000,00 – cinco mil  
118 reais); R\$16.400,00 (dezesseis mil e quatrocentos reais) de pessoa jurídica (R\$3.400,00 – três  
119 mil e quatrocentos reais – para serviço de internet para inclusão e comunicação virtual no  
120 projeto; R\$4.000,00 – quatro mil reais – para serviço para desenvolvimento de site para  
121 divulgação do processo e resultados; R\$4.000,00 – quatro mil reais – para serviços de  
122 transporte para os jovens do projeto; R\$5.000,00 – cinco mil reais – para serviços para design e

123 impressão de cartilhas e material pedagógico); R\$11.500,00 (onze mil e quinhentos reais) de  
124 custo operacional FUNDEP (Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa); totalizando  
125 R\$115.000,00 (cento e quinze mil reais). Destaca que a FUNDEP realizará o apoio administrativo  
126 e financeiro ao projeto. Após, Prof. Leonardo abre para discussão. Profa. Raquel ressalta a  
127 necessidade de o projeto atingir as sete cidades do ABC (Rio Grande da Serra, Ribeirão Pires,  
128 Mauá, Santo André, São Bernardo do Campo, São Caetano do Sul, Diadema), e se coloca à  
129 disposição para contribuir com as articulações. Prof. Francisco se compromete a levar a  
130 sugestão da Profa. Raquel para apreciação da equipe do projeto. Após discussão e  
131 esclarecimentos, Prof. Leonardo coloca o item em regime de votação. Profa. Raquel solicita  
132 questão de ordem, sugerindo que a equipe do projeto se reúna para considerar a necessidade  
133 indicada, se colocando à disposição para participar do encontro, e pede que o projeto seja  
134 votado na próxima sessão do CEC, com a possibilidade do adendo ao projeto de se atingir às  
135 regiões do ABC. Prof. Leonardo explica que por se tratar de recursos provenientes de emenda  
136 parlamentar, há prazo para execução desses recursos, não sendo possível submeter ao CEC  
137 para nova apreciação em novembro de 2020, mas que o compromisso do coordenador do  
138 projeto em levar a sugestão à equipe ficará registrado. Após, Prof. Leonardo coloca o item em  
139 regime de votação, que é aprovado por unanimidade pelo CEC. A seguir, Prof. Leonardo passa  
140 para o item da pauta “Ações Estratégicas para 2021: a) UFABC para Todos 2021; b) VII  
141 Congresso de Extensão Universitária da UFABC – VII Conexão; c) Programa Escola Preparatória  
142 da UFABC – EPUFABC”, concedendo a palavra ao Silas. Silas esclarece que a modalidade “ações  
143 culturais e extensionistas de caráter estratégico” é regulamentada pela Resolução do CEC nº  
144 011, de 17 de maio de 2018. Silas elucida que a ProEC possui outras ações estratégicas, mas  
145 nesta sessão foram submetidas à apreciação do CEC apenas estas (UFABC para Todos 2021; VII  
146 Congresso de Extensão Universitária da UFABC – Conexão; Programa Escola Preparatória da  
147 UFABC), pois já estavam cadastradas no sistema, explicando que a EPUFABC necessita ser  
148 apreciada nesta sessão, em razão do prazo de processo seletivo de bolsistas, cujas atividades  
149 estão previstas para iniciarem em janeiro de 2021. Ressalta que em 2021, em razão da  
150 pandemia pela COVID-19, não há certeza sobre como serão executadas essas ações (se serão  
151 presenciais, virtuais, orçamento, etc.). Após, apresenta o orçamento previsto para as ações:  
152 UFABC para Todos 2021 – previsão de três bolsistas por três meses, totalizando o valor de  
153 R\$3.600,00 (três mil e seiscentos mil reais) em bolsas, sem valores de custeio, com previsão de  
154 utilização da ata de eventos (despesa de uso comum da UFABC – DUC); VII Conexão – previsão  
155 de dois bolsistas por dois meses, totalizando o valor de R\$ 1.600,00 (mil e seiscentos reais) em  
156 bolsas e R\$354,00 (trezentos e cinquenta e quatro reais) para custeio de diárias. A seguir, Prof.  
157 Leonardo, a fim de organizar os trabalhos do CEC, sugere colocar os itens “a) UFABC para Todos  
158 2021” e “b) VII Congresso de Extensão Universitária da UFABC (VII Conexão)” primeiramente  
159 em regime de votação para após iniciar a apresentação do item “c) Programa Escola  
160 Preparatória da UFABC (EPUFABC)”, e a sugestão foi acatada pelo CEC. Profa. Raquel sugere  
161 que estes eventos organizados pela UFABC ocorram em outros espaços da região do ABC. Prof.  
162 Leonardo ressalta que é uma possibilidade a ser considerada, e esclarece que normalmente a  
163 ProEC realiza estes eventos na UFABC, em razão de haver a infraestrutura necessária  
164 disponível, citando o exemplo da SACT (Semana de Arte e Tecnologia) que foi realizada em  
165 parceria com o SESC de Santo André, em que parte das atividades ocorreram na UFABC e outra  
166 parte ocorreram no SESC, e esclarece que isto depende da decisão da Comissão Organizadora e

167 da possibilidade de parceria na ocasião da organização dos eventos. Lilian ressalta que o  
168 objetivo do evento UFABC para Todos é de que as pessoas conheçam o *campus* da UFABC, não  
169 fazendo sentido realizá-lo em outro local, referente ao Conexão, esclarece que nas últimas  
170 edições, a ProEC abriu inscrições para trabalhos de outras instituições. Após discussão e  
171 esclarecimentos, Prof. Leonardo coloca o item “a) UFABC para Todos 2021” em regime de  
172 votação, que foi aprovado por unanimidade pelo CEC. Após, Prof. Leonardo coloca o item “b)  
173 VII Congresso de Extensão Universitária da UFABC (VII Conexão)” em regime de votação, que foi  
174 aprovado por unanimidade pelo CEC. A seguir, devido à relação entre os itens de pauta, Prof.  
175 Leonardo passa para os itens c) Programa Escola Preparatória da UFABC (EPUFABC) e o item  
176 Prorrogação do período de concessão de bolsas do Programa Escola Preparatória da UFABC  
177 (EPUFABC). Prof. Leonardo esclarece que a Escola Preparatória da UFABC se trata de um  
178 programa de Extensão criado em 2010 e vem sendo realizado todos os anos, com ampliação do  
179 número de vagas oferecidas e desenvolvimento do projeto. Explica que o objetivo da EPUFABC  
180 é ajudar os/as alunos/as do ensino médico da rede pública a se prepararem para ingressar no  
181 ensino superior. Em 2020, apesar do contexto de pandemia por Coronavírus, houve a realização  
182 do Programa e com a participação de 51 (cinquenta e um) alunos de graduação e pós-  
183 graduação que atuaram como bolsistas, 20 (vinte) alunos de graduação e pós-graduação que  
184 atuaram como voluntários para realização das atividades. Além destes colaboradores, também  
185 atuam na EPUFABC, o Prof. Leonardo Steil como coordenador e a Profa. Cláudia Vieira como  
186 coordenadora adjunta. O Programa contou também com a participação do Prof. Francisco  
187 Zampirolli no apoio à correção das provas do processo seletivo dos/as alunos/as e do Prof.  
188 Eduardo Guéron no apoio do cálculo do sistema de ajuste das notas dos/as candidatos/as no  
189 processo seletivo baseado no IDEB. Em 2020 foram oferecidas 600 (seiscentas) vagas para  
190 ambos os *campi*, e além dessas vagas, foram oferecidas 15 (quinze) vagas para surdos (com  
191 parceria com a PROAP – Núcleo de Acessibilidade), 6 (seis) vagas para refugiados, 6 (seis) vagas  
192 para travestis/transsexuais e 6 (seis) vagas para servidores terceirizados da UFABC. Em 2020, as  
193 aulas estavam previstas para iniciarem em 1 de abril de 2021, mas em razão da pandemia por  
194 COVID-19 e suspensão das atividades presenciais da UFABC, as aulas foram reorganizadas e  
195 iniciaram em 21 de abril de 2020, com monitorias via plataforma Discord®. Em meados de maio  
196 de 2020, a UFABC fez uma parceria com a Google e a partir de 1º de junho de 2020, aulas  
197 síncronas começaram a ser ministradas via plataforma Google Meet®. Prof. Leonardo esclarece  
198 que atualmente, após desistências, o Programa conta com cerca de 120 (cento e vinte) alunos,  
199 e ressalta que esta evasão foi maior do que a observada em outros anos. Acredita-se que essa  
200 evasão se dê em razão da dificuldade de acesso à internet ou ao desestímulo dos/as alunos/as  
201 em razão do atual modelo de aulas (virtual). Referente ao item 4 da pauta, salienta que o  
202 término das aulas estava previsto para 31 de outubro de 2020, visto que o ENEM (Exame  
203 Nacional do Ensino Médio) estava previsto para o início de novembro de 2020. Porém, com o  
204 advento da pandemia de COVID-19, o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) foi adiado e a  
205 previsão na página do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio  
206 Teixeira) é de que seja realizado nos dias 17 e 24 de janeiro de 2021 (impresso) e 31 de janeiro  
207 e 07 de fevereiro de 2021 (digital). Deste modo, Prof. Leonardo encaminhou uma carta para  
208 apreciação do CEC, pedindo prorrogação do período de concessão de bolsas dos/as  
209 coordenadores/as e instrutores/as da EPUFABC até 18 de dezembro de 2020, para que possam  
210 dar continuidade às atividades até o fim de 2020 e participarem de um evento no estilo de

211 “Feira das Profissões” com ex-alunos/as da EPUFABC, com intuito de orientar e esclarecer os/as  
212 alunos/as quanto às suas intenções profissionais. Elucida que as bolsas dos/as  
213 coordenadores/as da EPUFABC (discentes de graduação e pós-graduação), que possuem um  
214 valor diferenciado de R\$800,00 (oitocentos reais), estavam previstas para finalizarem em  
215 novembro de 2020, e as bolsas dos/as instrutores/as (R\$400,00 – quatrocentos reais) estavam  
216 previstas para finalizarem em outubro de 2020. Deste modo, a coordenação da ação pede a  
217 prorrogação do período de bolsas da EPUFABC em 2020, com concessão de oito bolsas por um  
218 mês para a coordenação e gestão de atividades, e quarenta e três bolsas por dois meses para  
219 instrutores, totalizando o valor de R\$40.800,00 (quarenta mil e oitocentos reais) em bolsas.  
220 Destaca que este valor já foi disponibilizado pela ProPladi (Pró-Reitoria de Planejamento e  
221 Desenvolvimento Institucional da UFABC). Referente ao item 3c (Programa Escola Preparatória  
222 da UFABC – EPUFABC para 2021), foram encaminhadas ao CEC duas propostas que se  
223 complementam: o Programa EPUFABC e o Curso EPUFABC. Explica que o Programa Escola  
224 Preparatória da UFABC conta com um curso EPUFABC e também com outras ações (eventos,  
225 projetos, etc.). Para ambas as propostas, há previsão de colaboradores/as conforme a seguir:  
226 41 (quarenta e um) alunos/as bolsistas de graduação e pós-graduação e de 20 (vinte) alunos/as  
227 voluntários/as de graduação e pós-graduação que atuaram por 12 (doze) meses. Para 2021, há  
228 a proposta de 700 (setecentas) vagas para ambos os *campi*, além dessas, há previsão de 30  
229 (trinta) vagas para surdos (parceria com a ProAP), 20 (vinte) vagas para refugiados, 20 (vinte)  
230 vagas para travestis/transsexuais e 30 (trinta) vagas para servidores/as terceirizados/as da  
231 UFABC. Para 2021, estão previstas aulas síncronas e também disponibilização de videoaulas  
232 para o público em geral e apoio aos/as alunos/as da EPUFABC. Referente ao orçamento para a  
233 ação em 2021, há previsão de 8 (oito) bolsas para coordenadores/as por 12 (doze) meses  
234 totalizando R\$76.800,00 (setenta e seis mil e oitocentos reais), 33 (trinta e três) bolsas para  
235 instrutores/as por 9 (nove) meses totalizando R\$118.800,00 (cento e dezoito mil e oitocentos  
236 reais), passagens no valor de R\$3.451,35 (três mil quatrocentos e cinquenta e um reais e trinta  
237 e cinco centavos), auxílio eventual para alunos/as no valor de R\$13.000,00 (treze mil reais) e  
238 diárias no valor de R\$2.358,00 (dois mil trezentos e cinquenta e oito reais), totalizando o valor  
239 de R\$214.409,35 (duzentos e quatorze mil quatrocentos e nove reais e trinta e cinco centavos).  
240 A seguir, Prof. Leonardo se coloca à disposição para esclarecimentos. Profa. Silvia sugere para  
241 2021, que se adote o modelo de educação à distância (EAD) ao invés da aplicação de aulas  
242 síncronas. Prof. Leonardo informa que há essa possibilidade, mas esclarece que este assunto foi  
243 bastante discutido pela equipe e que acharam adequado manter as aulas síncronas, mas farão  
244 algumas atividades do referido modelo (EAD). Após, Prof. Leonardo se retira da sessão e Prof.  
245 Evonir assume a presidência. Após discussão e esclarecimentos, Prof. Evonir coloca o item 3c  
246 (Programa Escola Preparatória da UFABC – EPUFABC para 2021) em regime de votação, que foi  
247 aprovado por unanimidade pelo CEC. Após, Prof. Evonir coloca o item 4 da pauta em regime de  
248 votação, que foi aprovado por unanimidade pelo CEC. Após, Prof. Evonir passa para o item da  
249 pauta “Reavaliação do pedido de Registro de Ação de Extensão e Cultura: Perspectivas sobre  
250 indústria brasileira e desenvolvimento”, concedendo a palavra ao Silas. Silas esclarece que o  
251 CEC é a instância que avalia as solicitações de reconsideração das modalidades de fluxo  
252 contínuo e registro de ação. Silas esclarece que esta ação se trata de um evento e teve como  
253 público-alvo estudantes e professores da UFABC e região de Economia, Filosofia, Políticas  
254 Públicas, Relações Internacionais e demais alunos, professores, técnicos e pessoas interessadas.

255 Para avaliação dessa modalidade de ação, a ProEC solicita que os proponentes enviem a  
256 divulgação realizada e lista de presença. Elucida que na avaliação desta ação não foi possível  
257 identificar se houve presença de participantes externos no evento realizado em novembro de  
258 2019. Explica que a ProEC avaliou a proposta de acordo com a definição de Extensão  
259 estabelecida pela Resolução do CEC nº. 007/2017, que diz *“as atividades de Extensão*  
260 *Universitária são aquelas que promovem de maneira direta a interação transformadora e*  
261 *dialógica entre Universidade e sociedade”*, sendo a sociedade entendida como *“grupos não*  
262 *universitários e não científicos”*. Deste modo, ainda que tenha contado com a participação de  
263 membros externos, não foi possível pela ProEC identificar que o debate atingiu o público não  
264 acadêmico. Assim, a proponente submeteu uma solicitação de reconsideração ao CEC. Silas faz  
265 a leitura da solicitação de reconsideração submetida pela proponente na íntegra. Após, Prof.  
266 Evonir sugere que primeiramente sejam apresentadas as três solicitações de reconsideração  
267 submetidas ao CEC, para que após sejam realizadas as votações separadamente. A seguir,  
268 referente ao item “Reavaliação do pedido de Registro de Ação de Extensão e Cultura:  
269 Lançamento do Livrocoletânea: Brasil Incertezas e Submissão?”, Silas esclarece que esta  
270 solicitação de reconsideração foi submetida pela mesma proponente e que há indicação do  
271 mesmo público-alvo do item anterior (item 5 da pauta). Elucida que a avaliação da ProEC para  
272 esta ação foi semelhante à da ação anterior, ou seja, ainda que tenha contado com a  
273 participação de membros externos, não foi possível pela ProEC identificar que o debate atingiu  
274 o público não acadêmico. Assim, a proponente submeteu uma solicitação de reconsideração ao  
275 CEC. Silas faz a leitura da solicitação de reconsideração submetida pela proponente na íntegra.  
276 Prof. Leonardo retorna à sessão, assumindo a presidência. Após, referente ao item  
277 “Reavaliação do pedido de Registro de Ação de Extensão e Cultura: O Grande ABC da Aviação:  
278 Novos Ares para o Desenvolvimento”, Silas explica que o proponente submeteu um registro de  
279 ação em julho de 2020. Elucida que a ação se trata de um evento com público interno de  
280 professores e alunos da Engenharia Aeroespacial, e público externo de engenheiros e  
281 profissionais ligados à construção e operação de aeroporto e aeronaves. Verificou-se por meio  
282 dos documentos anexos à ação cadastrada no SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de  
283 Atividades Acadêmicas), que o docente participou como ouvinte, acompanhando as discussões  
284 de um evento realizado no âmbito do Consórcio Intermunicipal. Assim, a ProEC emitiu a  
285 devolutiva ao proponente, com base na Resolução do Comitê de Extensão Universitária (CEC)  
286 nº 007, de 18 de abril de 2017, indicando que não encontrou indícios que justifiquem o mérito  
287 extensionista dessa ação para a UFABC, posto que fica evidenciada a participação do docente  
288 apenas como ouvinte na atividade mencionada. Assim, o proponente submeteu uma solicitação  
289 de reconsideração ao CEC. Silas faz a leitura da solicitação de reconsideração submetida pelo  
290 proponente na íntegra. Silas projeta ao CEC o convite anexo à proposta cadastrada no SIGAA e  
291 informa que na proposta havia os seguintes anexos: o convite para o evento, a troca de e-mails  
292 em que o docente aceita participar do lançamento do livro e o certificado (que não foi possível  
293 acessar, pois o arquivo está corrompido). Após discussão e esclarecimentos, Prof. Leonardo  
294 coloca o item 5 da pauta (Reavaliação do pedido de Registro de Ação de Extensão e Cultura:  
295 “Perspectivas sobre indústria brasileira e desenvolvimento) em regime de votação, e o CEC  
296 decide, por unanimidade, pela manutenção da decisão emitida pela ProEC. Após, Prof.  
297 Leonardo coloca o item 6 da pauta (Reavaliação do pedido de Registro de Ação de Extensão e  
298 Cultura: “Lançamento do Livrocoletânea: Brasil Incertezas e Submissão?) em regime de



299 votação, e o CEC decide, por unanimidade, pela manutenção da decisão emitida pela ProEC. A  
300 seguir, Prof. Leonardo coloca o item 7 da pauta (Reavaliação do pedido de Registro de Ação de  
301 Extensão e Cultura: “O Grande ABC da Aviação: Novos Ares para o Desenvolvimento) em  
302 regime de votação, e o CEC decide, por unanimidade, pela manutenção da decisão emitida pela  
303 ProEC. No ensejo, Prof. Leonardo informa que haverá assuntos para a pauta de uma reunião  
304 extraordinária do CEC que será convocada para novembro de 2020. Ao final da sessão, Renata  
305 faz a leitura dos nomes dos(as) participantes da reunião, pedindo que caso falte algum, haja  
306 manifestação pelo *chat*. Nada mais havendo a declarar, o Presidente, Prof. Leonardo Steil, deu  
307 por encerrada a reunião, da qual eu, Renata Rodrigues Sena Nogueira, lavrei a presente ata,  
308 aprovada pelo CEC.