



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 4/2020 - CEC (11.01.08.12)

Nº do Protocolo: 23006.013143/2020-89

Santo André-SP, 15 de Outubro de 2020

(Assinado digitalmente em 15/10/2020 18:07

)
LEONARDO JOSE STEIL

*PRESIDENTE - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE (Titular)
CEC (11.01.08.12)
Matrícula: 1604147*

(Assinado digitalmente em 15/10/2020 17:25

)
RENATA RODRIGUES SENA NOGUEIRA

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PROEC/DPAG (11.01.08.06)
Matrícula: 2109997*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **15/10/2020** e o código de verificação: **31872bd94d**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comitê de Extensão e Cultura – CEC

Ata nº 004/2020/Ordinária/CEC

1 Ata da IV sessão ordinária do Comitê de Extensão e Cultura, realizada às quatorze horas do dia
2 doze de agosto de dois mil e vinte, remotamente, em virtude da suspensão das atividades
3 presenciais na UFABC, conforme Portarias da Reitoria nºs 378/2020 e 394/2020. A reunião foi
4 presidida pelo Pró-Reitor de Extensão e Cultura, Leonardo José Steil, e contou com a presença
5 dos seguintes **membros**: Evonir Albrecht, Pró-Reitor Adjunto de Extensão e Cultura; Adriana
6 Pugliese Netto Lamas, representante da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (ProPG); Eduardo
7 Dantas Leite, representante discente da Pós-Graduação; Fernanda Nascimento Almeida,
8 representante da Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPes); Juliana Cristina Braga, representante do
9 Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Lilian Santos Leite Menezes,
10 representante técnico-administrativa lotada na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC);
11 Luciana Xavier de Oliveira, representante do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências
12 Sociais Aplicadas (CECS); Luciano Gonsales Caetano, representante discente de Graduação;
13 Mara Lúcia Almeida da Silva, representante da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e
14 Políticas Afirmativas (ProAP); Maria Candida Varone de Moraes Capecchi, representante do
15 Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Priscila Carvalho Dalviasom, representante
16 técnico-administrativa (TA); e Rail Ribeiro Filho, representante da Pró-Reitoria de Graduação
17 (ProGrad). **Ausências justificadas**: Não há. **Ausentes**: Dalila Isabel Agrela Teles Veras,
18 representante da Comunidade Externa; e Raquel Helena Quintino de Oliveira, representante da
19 Comunidade Externa. **Não votantes**: Arlene Martinez Ricoldi (Docente do CECS); Federico Martí
20 da Rosa Fornazieri (Discente de Pós-Graduação) Kelly Cristina Moreira Ferreira (ProEC); Maria
21 Júlia Cruz da Fonseca (Discente da Pós-Graduação); Paulo Neves (Docente do CECS); Rosana
22 Denaldi (Docente do CECS); Suze de Oliveira Piza (Docente do CCNH). **Apoio Administrativo**:
23 Silas Araújo Leite de Oliveira (ProEC). Havendo quórum legal, o presidente, Prof. Leonardo Steil,
24 inicia a sessão cumprimentando todas e todos e, em seguida, faz orientações para o bom
25 andamento da reunião. Após, dá início aos **informes da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura**.
26 Prof. Leonardo informa sobre os eventos organizados pela ProEC: a Semana de Arte, Cultura e
27 Tecnologia (SACT) está prevista para ocorrer de 1 a 5 de outubro, e mais informações podem
28 ser encontradas no site do evento, cujo link foi disponibilizado no chat
29 (<https://eventos.ufabc.edu.br/sact/>); o Congresso de Extensão Universitária da UFABC (VI
30 Conexão) ocorrerá entre os dias 3 e 5 de novembro de 2020, *on-line*, e mais informações estão
31 disponíveis no site do evento: eventos.ufabc.edu.br/conexao. Informa também que o prazo
32 para submissão de trabalhos para o Conexão será até 25 de setembro. Prof. Evonir informa que
33 o evento UFABC para Todos realizar-se-á de 28 de setembro a 1 de outubro de 2020, *on-line*, e
34 que a programação estará disponível em breve na página do evento (paratodos.ufabc.edu.br/),

35 convidando a todas e todos a participar do evento. Em seguida, Prof. Leonardo passa para os
36 **informes dos membros do CEC**. Não há. A seguir, Prof. Leonardo passa à **ordem do dia** para
37 apreciação do item da pauta “Ata de reunião referente à III sessão ordinária do Comitê de
38 Extensão e Cultura 2020”. Não havendo manifestações, Prof. Leonardo coloca a referida ata em
39 regime de votação que foi aprovada com uma abstenção. A seguir, Prof. Leonardo passa para o
40 item da pauta “Avaliação do mérito extensionista da ação intitulada Dinâmicas territoriais e
41 desigualdades na Região do Grande ABC”. Prof. Leonardo faz esclarecimentos que se entendem
42 aos itens de pauta 2, 3 e 4, a saber: estes projetos foram possibilitados a partir de recursos
43 orçamentários provenientes de emenda parlamentar disponibilizados pelo Deputado Federal
44 Alexandre Padilha, para realização de ações de Extensão na UFABC. Informa que estes recursos
45 já foram disponibilizados para a UFABC e sua execução orçamentária será realizada através de
46 convênio com a Fundep (Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa), salientando que os três
47 projetos estão sendo submetidos à apreciação do CEC para análise de mérito extensionista.
48 Após, concede a palavra à Prof^a. Rosana Denaldi, representante do Prof. Jeroen Klink,
49 coordenador do projeto. Prof^a. Rosana esclarece que o projeto busca, juntamente a dois
50 parceiros, ONDAS (Observatório Nacional dos Direitos à Água e ao Saneamento) e o MDDF
51 (Movimento de Defesa dos Direitos dos Moradores em Núcleos Habitacionais), produzir
52 informações sobre a desigualdade territorial, com foco específico nas favelas, loteamentos
53 precários e periferia, na dimensão de saneamento e de condições de moradia, mobilidade e
54 acessibilidade. Esclarece que o projeto possui três eixos e que um desses eixos atualiza uma
55 pesquisa que a equipe do LEPUR (Laboratório de Estudos e Projetos Urbanos e Regionais)
56 realizou há cinco anos, com recursos orçamentários do Consórcio Intermunicipal repassados
57 para a UFABC. Na ocasião foi produzido um diagnóstico habitacional de toda a região do grande
58 ABC (sete municípios), e também um plano regional estratégico para o ABC. Elucida que o
59 Consórcio Intermunicipal não voltou a produzir ou atualizar essas informações, assim, ficaram
60 desatualizadas. Deste modo, o primeiro eixo busca atualizar algumas informações desse
61 diagnóstico, relacionadas com a precariedade territorial. Referente ao segundo eixo, em
62 parceria com o ONDAS, busca-se verificar as condições de saneamento, não só saber se há ou
63 não abastecimento de água, e sim qual a frequência e acessibilidade. Considerando que a
64 COVID-19 evidenciou a desigualdade de condições ao acesso de saneamento, a parceria com o
65 MDDF se tornou fundamental para se conseguir o ajuste do questionário, a mobilização da
66 população em busca de seus direitos e o aprimoramento dos serviços de saneamento. O
67 terceiro eixo é referente à questão da acessibilidade e de mobilidade em relação a esses
68 territórios e as oportunidades de trabalho e de equipamento social, ou seja, trata-se do
69 levantamento de informações sobre as oportunidades de acessibilidade. Esclarece que após a
70 realização da pesquisa, pretende-se realizar uma análise conjunta desse material juntamente
71 aos parceiros (ONDAS e MDDF), e após disseminá-la para outros órgãos como empresas de
72 saneamento e outras organizações não governamentais. Após, Prof^a. Rosana se coloca à
73 disposição para esclarecimentos. Prof. Leonardo abre para discussão esclarecendo acerca dos
74 projetos que estão sendo analisados, que no final do ano passado (2019) houve início de uma
75 tendência de disponibilização de recursos orçamentários provenientes de emenda parlamentar
76 para ações de Extensão. Comenta que a UFABC possui um histórico de aporte de recursos
77 provenientes de emendas parlamentares destinados a obras, infraestrutura, e outros, mas não
78 para Extensão. Elucida que a UFABC ainda não possui normativas específicas para esses casos,

79 deste modo, faz-se necessário submeter às ações contempladas com estes recursos ao CEC.
80 Não havendo manifestações, Prof. Leonardo coloca a proposta de projeto em regime de
81 votação, que foi aprovada por unanimidade pelo CEC. A seguir, Prof. Leonardo passa para o
82 item da pauta “Avaliação do mérito extensionista da ação intitulada Produção e reprodução de
83 conhecimento em Heliópolis/SP: fortalecendo as bases de um bairro educador”, sob
84 coordenação do Prof. Paulo Neves e Prof^a. Suze Piza, passando a palavra para a coordenação.
85 Prof. Paulo esclarece que se trata de um projeto extensionista elaborado em conjunto com a
86 UNAS (União de Núcleos, Associações dos Moradores de Heliópolis e Região). Elucida que a
87 região de Heliópolis possui grande atividade social, e que um grupo relacionado a estas
88 atividades demandou junto a UNAS, formações em certas áreas. Deste modo, o projeto está
89 dividido em duas dimensões. A primeira dimensão é formativa e corresponde a primeira
90 demanda originada através da UNAS. Trata-se de uma demanda formativa em quatro áreas,
91 assim, serão ofertados quatro cursos de Extensão organizados para o público não só da UNAS,
92 mas também para a comunidade em geral. Esses quatro cursos são baseados em certas áreas
93 específicas, a saber: desigualdades de gênero; racismo e as desigualdades raciais; educação
94 crítica; e educação inclusiva voltada para a população com algum tipo de deficiência. Explica
95 que são cursos com durações que variam de seis a doze meses, e que além das atividades
96 formativas, contarão também com discussões junto a comunidade destacando que na
97 metodologia dos cursos há a previsão de atividades voltadas para a comunidade como rodas de
98 conversa. A segunda dimensão do projeto está voltada para a implantação de um observatório
99 de pesquisa, que corresponde à demanda da UNAS. Este observatório visa realizar pesquisas e
100 atividades que possam gerar informações sobre as políticas públicas que são implantadas no
101 bairro, não apenas no sentido de influenciar a implantação dessas políticas, mas também de
102 incitar o Estado a perceber as necessidades da comunidade. Após, Prof. Leonardo abre para
103 discussão e esclarecimentos. Luciano Gonsales parabeniza à coordenação pelo projeto e
104 questiona se os cursos ofertados pelo projeto serão realizados virtualmente ou
105 presencialmente e, caso sejam presenciais, se pensaram em alguma medida de segurança, em
106 razão do atual contexto da pandemia. Prof. Paulo esclarece que esta questão foi discutida entre
107 o grupo e que para os cursos funcionarem adequadamente necessitam ser presenciais. A ideia
108 é de que os cursos iniciem com atividades virtuais. A previsão é de que os cursos iniciem
109 realmente em 2021, considerando-se que a partir do ano que vem as atividades presenciais
110 sejam gradualmente retomadas. Sobre os locais de aplicação dos cursos, esclarece que há
111 previsão de que parte das aulas seja realizada nas dependências da UFABC, conforme
112 disponibilidade das salas em dias e horários que forem permitidos, e utilizando as mesmas
113 medidas de isolamento e distanciamento adotadas pela Universidade na ocasião. Após
114 discussão e esclarecimentos, Prof. Leonardo coloca o item em regime de votação que foi
115 aprovado por unanimidade pelo CEC. Após, Prof. Leonardo passa para o item da pauta
116 “Avaliação do mérito extensionista da ação intitulada Gênero e Políticas Públicas no Poder
117 Local” concedendo a palavra para a coordenadora da ação, Prof^a. Arlene Ricoldi. Prof^a. Arlene
118 esclarece que o projeto possui dois eixos. Explica que a ideia do projeto parte do princípio de
119 que as mulheres possuem problemas de participação política, não apenas participação política
120 partidária, mas participação em um processo mais amplo de tomada de decisões relativas ao
121 Estado e às Políticas Públicas. Elucida que há vários impedimentos para essa participação
122 política, mencionando exemplos como o problema da participação do espaço público,

123 atribuição familiar, entres outros problemas sociais. Considerando-se que estamos em ano
124 eleitoral, pensou-se na importância de as mulheres obterem maior noção e compreensão de
125 como funciona o poder local (entendido como município) executivo e legislativo de forma mais
126 aprofundada. Deste modo, elaborou-se uma formação com as seguintes etapas: direitos
127 humanos/direitos humanos das mulheres; direitos das mulheres no Brasil; divisão sexual do
128 trabalho; poder local - município como ente federativo; Poderes Executivo e Legislativo – Poder
129 Local e Gênero; Controle Social e Poder Local; Orçamento e Poder Local; Políticas públicas:
130 Saúde e Gênero; e Políticas públicas: Educação e Gênero. Explica que para realização dessa
131 formação será necessário um curso majoritariamente à distância. O projeto visa trabalhar com
132 alguns polos que seguirão a linha de mobilização a partir da rede de Promotoras Legais
133 Populares, que é um curso voltado a mulheres sobre educação popular. Deste modo, para
134 realizar a ação à distância, será necessário primeiramente realizar um diagnóstico sobre o uso
135 de ferramentas digitais e acesso à internet por essas mulheres, estabelecendo um contato com
136 as coordenações locais, especialmente no ABC, para mapear o que há nessas regiões
137 (universidades, salas públicas, telecentros e equipamentos que essas mulheres tenham acesso).
138 Dado o exposto, ressalta que o projeto possui como eixos o “letramento digital” e a formação
139 política de mulheres, que serão realizados paralelamente, e que também permitirá realizar um
140 estudo sobre quais são as dificuldades dessas mulheres no que se refere ao engajamento com
141 ferramentas digitais e participação política. Após, Prof. Leonardo abre para discussão. Não
142 havendo manifestações, Prof. Leonardo coloca o item em regime de votação que foi aprovado
143 por unanimidade pelo CEC. Nada mais havendo a declarar, o Presidente, Prof. Leonardo Steil,
144 deu por encerrada a reunião, da qual eu, Renata Rodrigues Sena Nogueira, lavrei a presente
145 ata, aprovada pelo CEC.