



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

EDITAL Nº 034/2014

*PROCESSO SELETIVO DESTINADO AO
PREENCHIMENTO DE VAGAS DE BOLSISTAS E
VOLUNTÁRIOS PARA AS AÇÕES APROVADAS
PELO PROGRAMA DE APOIO A AÇÕES
EXTENSIONISTAS – PAE 2015*

Processo nº 23006.002381/2014-11

O PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), nomeado pela Portaria nº 220, de 21 de março de 2014, publicado no Diário Oficial da União (DOU), Seção 2, página 13, de 25 de março de 2014, no uso de suas atribuições legais, torna público o presente Edital para disciplinar os requisitos, os procedimentos e o funcionamento do processo seletivo destinado ao preenchimento de vagas de bolsistas e voluntários para os projetos aprovados pelo **Programa de Ações Extensionistas – PAE 2015**.

1. Do Programa de Bolsas/Voluntários

1.1. Entende-se por bolsista o aluno selecionado que desempenhará atividades relacionadas à ação extensionista mediante remuneração.

1.2. Entende-se por voluntário o aluno selecionado que desempenhará atividades relacionadas à ação extensionista sem remuneração.

1.3. O Programa de Bolsas/Voluntários tem como objetivo dar suporte ao **Programa de Apoio a Ações de Extensão de 2015**.

1.4. O Programa de Apoio a Ações de Extensão está adequado ao Projeto Pedagógico da UFABC e pretende auxiliar o aluno a tornar-se empreendedor de sua própria formação, ético, pesquisador e constantemente atualizado.

2. Dos Objetivos

2.1. Promover o envolvimento e a cooperação de alunos em atividades de extensão, favorecendo a integração entre os câmpus da UFABC e a sociedade.

2.2. Democratizar o saber, fortalecendo a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

2.3. Contribuir para a formação acadêmico-profissional dos estudantes.

2.4. Estimular o senso de responsabilidade, autonomia, cooperação, satisfação em ampliar conhecimentos e empenho nas atividades acadêmicas; promover a formação integral dos alunos e promover a interação dos participantes da ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

3. Das normas gerais

3.1. As atividades dos bolsistas/voluntários totalizarão **10 (dez) horas semanais**, distribuídas a critério do coordenador da ação de extensão.

3.2. Os dias, locais e horários das atividades do bolsista/voluntário serão definidos pelos coordenadores das ações, podendo ocorrer aos sábados e domingos, desde que não comprometam suas atividades acadêmicas.

3.3. As atividades desenvolvidas pelos bolsistas/voluntários serão definidas, acompanhadas e avaliadas pelos respectivos coordenadores das ações de extensão.

3.4. As atividades desenvolvidas pelos voluntários ocorrerão de acordo com a ação de extensão na qual os mesmos encontram-se vinculados, com início e final indicado no termo de compromisso a ser firmado entre o aluno e a ProEx.

3.5. As atividades de bolsistas/voluntários poderão ocorrer em qualquer dos câmpus da UFABC e nos locais previstos pela ação.

3.6. A relação entre os bolsistas/voluntários e a UFABC previstas neste edital não gerará qualquer vínculo empregatício entre as partes.

3.7. O bolsista receberá uma bolsa no valor de **R\$ 400,00** (quatrocentos reais), a ser paga mensalmente em conta corrente individual do próprio bolsista, mediante depósito bancário realizado até o 5º (quinto) dia útil de cada mês.

3.8. Este edital destina-se a alunos regulares da graduação e da pós-graduação da UFABC.

4. São atribuições dos bolsistas/voluntários

4.1. Executar as atividades propostas pelo coordenador.

4.2. Dedicar, no mínimo, **10 (dez) horas semanais** às atividades relacionadas com a bolsa/voluntariado.

4.3. Encaminhar à ProEx o relatório parcial e final das atividades.

4.3.1. O relatório parcial e final devem ser enviados com aprovação do coordenador da ação.

4.3.2. Para bolsistas e voluntários cujo prazo de vigência dos termos de outorga e compromisso seja superior a 6 (seis) meses, é obrigatório o encaminhamento de relatório parcial na metade da vigência, a partir da data de início indicada nos termos; e do Relatório Final até o limite de 30 dias após a data de seu encerramento. Quanto às demais atividades, os relatórios finais deverão ser apresentados até 30 dias após seu encerramento.

Parágrafo único: caso o desligamento do aluno bolsista/voluntário ocorra antes do término previsto pelo termo de outorga/compromisso o referido aluno terá 30 (trinta) dias para apresentar o relatório final.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

5. São deveres do bolsista

5.1. Informar à ProEx o nome do banco, número da agência e conta corrente individual, bem como os documentos pessoais exigidos no ato da assinatura do termo de outorga e quando requisitado.

5.2. Ter ciência do conteúdo da **Resolução nº 124** do ConsEPE, que trata do Programa de Bolsista para Ações de Extensão e cumprir as normas nela previstas.

5.3. Em caso de desligamento do programa, o aluno deverá comparecer à ProEx para assinatura do termo de desligamento.

6. É dever do voluntário

6.1. Em caso de desligamento do programa, o aluno deverá comparecer à ProEx para assinatura do termo de desligamento.

7. Da permanência dos alunos bolsistas/voluntários

7.1. A permanência do aluno bolsista/voluntário será condicionada ao cumprimento de todas as seguintes condições:

I Assiduidade nas atividades de bolsista/voluntário;

II Cumprimento das atribuições do bolsista/voluntário;

III Desempenho satisfatório nas atividades de bolsista/voluntário.

7.2. Durante o desenvolvimento da ação de extensão, é vedado ao bolsista receber outro tipo de bolsa, exceto bolsa permanência e/ou bolsa moradia.

7.3. O bolsista selecionado poderá solicitar o cancelamento do Termo de Outorga e, a critério do coordenador, manter as atividades na condição de voluntário, mediante a assinatura do Termo de Compromisso.

8. Da exclusão do aluno bolsista/voluntário

8.1. A exclusão do aluno bolsista dar-se-á:

I em razão do não cumprimento do disposto no item 7.1;

II quando o aluno for desligado do quadro de discentes da UFABC;

III quando o aluno trancar matrícula no curso da UFABC;

IV quando o aluno não comparecer a 3 (três) atividades planejadas de bolsista/voluntário, sem justificativa ou por justificativas não aceitas pelo coordenador do projeto;

V quando for constatado acúmulo de bolsas similares concedidas por outros órgãos e/ou com outros programas da UFABC;

8.2. A exclusão do aluno voluntário dar-se-á:

I em razão do não cumprimento do disposto no item 7.1;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

II quando o aluno for desligado do quadro de discentes da UFABC;

III quando o aluno não comparecer a 3 (três) atividades planejadas de bolsista/voluntário, sem justificativa ou por justificativas não aceitas pelo coordenador do projeto;

8.3. Caso o coordenador queira desligar o aluno bolsista/voluntário da ação, deverá enviar um e-mail à ProEx (proex@ufabc.edu.br), comunicando o desligamento.

9. Da reposição de bolsistas/voluntários

9.1. Caso haja desistência ou afastamento do aluno bolsista/voluntário a reposição dar-se-á:

a) prioritariamente pelo aluno voluntário da mesma ação de extensão mediante critério do coordenador;

b) por qualquer outro aluno inscrito e aprovado no processo seletivo na mesma ação por meio deste edital, se houver, e respeitando-se o que pede o item 11.1 deste edital;

c) a reposição dar-se-á mediante abertura de um novo edital.

10. Da inscrição

10.1. O período de inscrição será de 26 de novembro de 2014 a 04 de fevereiro de 2015.

10.2. As inscrições serão efetuadas mediante o preenchimento do [Formulário de Inscrição para Bolsista/Voluntário](#).

10.3. O aluno poderá optar por inscrever-se em até 2 (duas) ações de extensão constantes na **Tabela 1 – Ações de Extensão** deste edital, pela ordem de preferência. Um resumo de cada ação de extensão encontra-se disponível no **Anexo 1** e os critérios para inscrição, se houver, disponíveis no **Anexo 2**.

10.4. A inscrição do discente neste programa de bolsas/voluntariados implica o reconhecimento e aceitação de todas as condições previstas neste edital.

11. Dos critérios para inscrição

11.1. São critérios para inscrição de aluno bolsista:

I ser aluno de graduação ou pós-graduação da UFABC;

II estar regularmente matriculado e cursando disciplinas;

III não possuir bolsas de outros programas da UFABC, exceto de natureza socioeconômica e/ou de moradia;

IV não possuir bolsas de programas de outras instituições de fomento.

11.2. São critérios para inscrição de aluno voluntário:

I ser aluno de graduação ou pós-graduação da UFABC;

II estar regularmente matriculado;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

11.3. Além dos critérios listados acima, algumas ações de extensão exigem outros critérios, conforme listados no Anexo 2.

12. Da seleção dos alunos

12.1. Somente poderão participar da seleção os alunos que obedecerem todos os critérios para inscrição estabelecidos neste Edital.

12.2. Caberá aos coordenadores de cada ação de extensão estabelecer os critérios de seleção e classificação dos alunos inscritos. Dentre esses critérios e de acordo com o artigo 3º do decreto presidencial 7.416 de 30 de dezembro de 2010, o coordenador deve considerar o desempenho acadêmico do candidato bolsista.

12.3. Será responsabilidade do coordenador realizar o processo seletivo dos alunos inscritos em sua respectiva ação no prazo entre 09 a 24 de fevereiro de 2015. Deverá, ainda, preencher o [Formulário de classificação de bolsistas e voluntários - ProEx – UFABC](#) indicando a classificação dos alunos bolsistas e voluntários classificados e uma lista de espera dos demais alunos participantes do processo seletivo.

12.4. A divulgação da lista dos alunos selecionados será publicada no dia 27 de fevereiro de 2015, na página da ProEx.

12.5. Após a divulgação da lista dos alunos bolsistas selecionados nas ações de extensão, assinarão os Termos de Outorga, impreterivelmente de 02 a 06 de março de 2015, **mediante a apresentação dos seguintes documentos (original e cópia simples):**

- I – RG
- II – CPF
- III – Cartão do banco

Parágrafo único: a critério da Pró-reitoria de Extensão e/ou do coordenador da ação poderão ser solicitados outros documentos aos alunos bolsistas/voluntários.

12.6. Após a divulgação da lista dos alunos voluntários selecionados nas ações de extensão, os mesmos assinarão Termos de Compromisso 02 a 06 de março de 2015.

12.7. Os alunos iniciarão as atividades após a assinatura dos documentos no item 12.5. e 12.6.

13. Das vagas

13.1. As vagas para bolsistas serão disponibilizadas de acordo com a tabela 01.

13.2. As vagas para voluntários serão disponibilizadas de acordo com o coordenador da ação de extensão.

13.3. Os critérios, se houver, estão disponíveis no Anexo 2.

13.4. As bolsas e o voluntariado terão vigência mínima de **01 (um) mês e máximo de 10 (dez) meses**, de acordo com a ação de extensão a qual encontra-se vinculada, com início para março de 2015 e final indicado no termo de outorga a ser firmado entre o aluno e a Pró-reitoria de Extensão (ProEx).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

Tabela 1 – Ações de Extensão

Nº	AÇÃO DE EXTENSÃO	COORDENADOR	TIPO	VAGAS PARA BOLSAS	VAGAS PARA VOLUNTÁRIO	DURAÇÃO (meses) - BOLSAS/ VOLUNTARIO DO
001/2015	Ii International Masterclasses UFABC - Hands On In Particle Physics	Giselle Watanabe Caramello	Evento	6	A critério do coordenador	Março e abril (2 meses)
002/2015	Memórias Tridimensionais do Grande ABC: Projeto Piloto – Vila de Parapiacaba	João Paulo Gois	Projeto	4	10	Março a dezembro (10 meses)
003/2015	Ensino de Astronomia no Grande ABC	Pieter Willem Westera	Curso	2	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)
004/2015	Agroecologia na Escola	Michelle Sato Frigo	Projeto	5	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)
005/2015	Jogo Educativo para o Aprendizado Sobre de Esportes Paralímpicos para o Público em Geral	André Luiz Brandão	Projeto	2	05	Março a dezembro (10 meses)
007/2015	Formação Continuada de Professores de Ciências em Cubatão: entre Linguagens, Saberes e Educação Científica	Patrícia da Silva Sessa	Curso	2	A critério do coordenador	Abril a outubro (7 meses)
008/2015	Curso de Formação Continuada: Multiplicadores no Ensino de Botânica	Andréa Onofre de Araújo	Curso	1	A critério do coordenador	Março a abril (2 meses)
010/2015	Imersão em Desenvolvimento de Software Livre	Jerônimo Cordoni Pellegrini	Projeto	1	A critério do coordenador	Março a julho (5 meses)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

Nº	AÇÃO DE EXTENSÃO	COORDENADOR	TIPO	VAGAS PARA BOLSAS	VAGAS PARA VOLUNTÁRIO	DURAÇÃO (meses) - BOLSAS/ VOLUNTARIA DO
011/2015	Curso de Libras Básico - 3 Módulos	Marcelo Oliveira da Costa Pires	Curso	4	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)
012/2015	Cinema e História Contemporânea	Igor Fuser	Projeto	1	A critério do coordenador	Março a novembro (9 meses)
014/2015	Infanteria - Bateria UFABC	José Javier Sáez Acuña	Projeto	1	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)
015/2015	II Encontro Nacional do PIBID/Filosofia	Patrícia Del Nero Velasco	Evento	2	A critério do coordenador	Março a junho (4 meses)
017/2015	Ciência na Escola	Hueder Paulo Moisés de Oliveira	Projeto	4	4	Março a dezembro (10 meses)
018/2015	Cidade, Poluição e Clima - Inventário de Sistemas de Transportes da RMC - Fase I	Humberto de Paiva Junior	Projeto	6	A critério do coordenador	Abril a dezembro (9 meses)
019/2015	Educação sobre a Dengue - 2015	Sergio Daishi Sasaki	Projeto	5	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)
020/2015	Curso de Português para Refugiados e Imigrantes em Vulnerabilidade	Adriana Capuano de Oliveira	Curso	3	A critério do coordenador	Abril a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

Nº	AÇÃO DE EXTENSÃO	COORDENADOR	TIPO	VAGAS PARA BOLSAS	VAGAS PARA VOLUNTÁRIO	DURAÇÃO (meses) - BOLSAS/ VOLUNTARIA DO
						setembro (6 meses)
021/2015	Desigualdade Regional e as Políticas Públicas	Artur Zimerman	Evento	3	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)
022/2015	Capacitação em Gestão Empreendedora dos Empreendedores Apoiados pela Incubadora Pública de Empreendimentos Populares e Solidários em Diadema	Adalberto Mantovani Martiniano de Azevedo	Curso	2	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)
024/2015	Coletivo de Consumo UFABC e Associação Oeste	José Paulo Guedes Pinto	Projeto	4	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)
025/2015	ASTROEM III - Uma Proposta de Ensino de Mecânica Aplicada Integrada à Astronáutica, à Aeronáutica e à Astronomia para Alunos do Ensino Médio e Ampliando para Alunos do Ensino Fundamental II	Cláudia Celeste Celestino de Paula Santos	Projeto	10	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)
026/2015	Produção de Material Didático para o Ensino de Ciências e Matemática	Evonir Albrecht	Curso	1	A critério do coordenador	Abril a dezembro (9 meses)
027/2015	Processo de Consulta Prévia para Formulação de Proposta Pedagógica: A Implementação de Curso de Gestão	Luis Roberto de Paula	Projeto	3	A critério do coordenador	Março a junho (4 meses)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

Nº	AÇÃO DE EXTENSÃO	COORDENADOR	TIPO	VAGAS PARA BOLSAS	VAGAS PARA VOLUNTÁRIO	DURAÇÃO (meses) - BOLSAS/ VOLUNTARIA DO
	Ambiental e Territorial na UFABC voltado para Povos Tradicionais do Estado de São Paulo					
029/2015	Oficina Pedagógica: Ensinando Ciências com Atividades Investigativas	Fernanda Franzolin	Curso	2	A critério do coordenador	Março a julho (5 meses)
030/2015	Experimentos no Ensino de Química	Fernando Luiz Cássio Silva	Curso	3	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)
031/2015	Xadrez para Todos - UFABC	Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha	Projeto	3	10	Março a dezembro (10 meses)
033/2015	Ativamente - UFABC	Maria Teresa Carthey Goulart	Projeto	6	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)
034/2015	Curso de Digitalização de Objetos de Aprendizagem	Mario Minami	Curso	2	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)
035/2015	Jogos Teatrais e a Formação do Professor Reflexivo: A Análise de um Processo	Maria Candida Varone de Morais Capecchi	Projeto	2	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)
036/2015	Perspectivas do Planejamento e da Gestão Territorial	Angelo Marcos Queiroz Prates	Evento	2	A critério do coordenador	Março a dezembro (10 meses)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

Nº	AÇÃO DE EXTENSÃO	COORDENADOR	TIPO	VAGAS PARA BOLSAS	VAGAS PARA VOLUNTÁRIO	DURAÇÃO (meses) - BOLSAS/VOLUNTARIADO
037/2015	África na Longa Duração	Muryatan Santana Barbosa	Curso	2	A critério do coordenador	Março a agosto (6 meses)
040/2015	Ciclo de Promoção do Campo de Públicas	Vitor Emanuel Marchetti Ferraz Junior	Evento	6	A critério do coordenador	Março a setembro (7 meses)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

14. Cronograma

Ação	Data
Inscrições	26 de novembro de 2014 a 04 de fevereiro de 2015
Seleção dos candidatos	09 a 24 de fevereiro de 2015
Divulgação da lista dos alunos selecionados	27 de fevereiro de 2015
Assinatura dos termos de outorga e compromisso	02 a 06 de março de 2015

15. Da Certificação

15.1. Somente após a entrega do relatório final pelo coordenador da ação serão expedidos os certificados para os participantes.

15.2. Somente receberão certificados os alunos bolsistas/voluntários que completarem o tempo previsto no Termo de Outorga/Compromisso e estiverem em dia com os relatórios parcial e final.

15.3. O aluno desligado da bolsa/voluntariado antes do término previsto, receberá uma declaração descrevendo o tempo de participação na referida ação mediante entrega do relatório parcial e final.

16. Das disposições finais

16.1. Fica facultado à UFABC o direito de suspender o presente programa na hipótese de dotação orçamentária insuficiente ou não disponibilizada.

16.2. Este edital é regido pela Resolução ConsEPE nº 124, de 16 de dezembro de 2011, que regulamenta as normas para os Bolsistas de Ações de Extensão da ProEx da Universidade Federal do ABC.

16.3. Os casos omissos neste Edital serão avaliados pelo Comitê de Extensão Universitária da UFABC.

16.4. O Pró-Reitor de Extensão é responsável pela coordenação geral deste programa.

16.5 Este edital entrará em vigor na data de sua publicação.

Profª Drª Lúcia Regina H. R. Franco
Pró-reitora Adjunta de Extensão
Portaria n. 106, de 13 de fevereiro de 2014



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

Anexo 1 – O texto abaixo foi extraído da proposta original

001/2015	II INTERNATIONAL MASTERCLASSES UFABC - HANDS ON IN PARTICLE PHYSICS	GISELLE WATANABE CARMELLO -
<p>O evento refere-se à ação de divulgação científica do European Organization for Nuclear Research (CERN) e Large Hadron Collider (LHC) em parceria com universidades e centros de pesquisas de diversos países. O II Internacional Masterclasses UFABC - Hands on in Particle Physics será um evento com duração de 2 dias no qual alunos e professores do Ensino Médio, licenciandos e professores do Ensino Superior terão a oportunidade de conhecer trabalhos científicos e discutir conceitos da Física de Partículas Elementares com pesquisadores da área de física de altas energias e da área de Ensino de Ciências. Durante o evento, os participantes trabalham com dados reais produzidos no LHC. Os resultados obtidos pelos grupos em diferentes países serão apresentados e discutidos simultaneamente em videoconferência (via Vidyó), conduzida pelos pesquisadores que estarão no LHC. No dia que antecede a videoconferência serão realizadas: palestras sobre física de partículas e as pesquisas no LHC, a preparação dos participantes para uso do software e a apresentação de atividades culturais que envolvem os conteúdos de Física assim como diferentes estratégias que podem contribuir com a formação continuada de professores (Ciência em Show e demonstrações de atividades experimentais).</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

002/2015	MEMÓRIAS TRIDIMENSIONAIS DO GRANDE ABC: PROJETO PILOTO – VILA DE PARANAPIACABA	JOÃO PAULO GOIS
<p>O avanço tecnológico da computação e das engenharias tem agido como facilitadores na preservação e divulgação da história mundial. Iniciativas de catalogar, digitalizar e reconstruir modelos computacionais tridimensionais fiéis de acervos e sítios históricos tem sido cada vez mais constante, permitindo assim que pessoas em áreas remotas consigam, através de um computador e acesso à internet, contemplar e analisar obras artísticas em qualquer lugar do mundo. Em particular, duas iniciativas mundialmente conhecidas de reconstrução tridimensional de obras de artes são o The Digital Michelangelo e Aleijadinho. A presente proposta, objetiva realizar um levantamento histórico de monumentos, obras de artes e arquitetônicas que ilustram a história do grande ABC e de São Paulo Capital, bem como reconstruí-los tridimensionalmente com o auxílio do estado-da-arte de softwares de computação gráfica e de equipamentos de engenharia. Este projeto piloto focará inicialmente no estudo da reconstrução pontos histórico da Vila de Paranapiacaba, estendendo futuramente para outros monumentos e pontos historicamente relevantes do grande ABC e de São Paulo. Este projeto já nasce interdisciplinar no que tange o uso do estado-da-arte em computação e engenharias para a modelagem tridimensional de monumentos históricos. Terá como resultados modelos tridimensionais disponibilizados livremente a qualquer público, no qual poderá ser explorado para fins acadêmicos, científicos e tecnológicos.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

003/2015	ENSINO DE ASTRONOMIA NO GRANDE ABC	PIETER WILLEM WESTERA
<p>O projeto Ensino de Astronomia no Grande ABC teve sua primeira versão realizada com sucesso no ano de 2012 e nos anos seguintes, 2013 e 2014. Se apresenta face à necessidade de popularizar a ciência tanto no Brasil, quanto na região em que se insere a Universidade Federal do ABC. Através de aulas nos sábados, das 14h às 16h, nas quais serão expostos e ensinados conceitos básicos de Astronomia, junto à proposição de outras atividades (visitas ao Planetário Johannes Kepler e ao IAG/USP), pretendemos fazer com que alunos do curso se interessem pela área em questão, incentivando o estudo e desenvolvendo os conhecimentos dos mesmos em Astronomia. Durante o ano inteiro, serão publicadas informações e avisos sobre o curso, assim como notícias da astronomia que possam interessar aos participantes no blog. A proposta do curso é repassar alguns conceitos básicos de Astronomia aos alunos do Ensino Médio, de forma a complementar seus conhecimentos gerais e sua visão do Universo, contribuindo para o conhecimento dos mesmos e incrementando seus diálogos no dia-a-dia. Além disso, o ambiente da Universidade proporciona uma inclusão acadêmica/científica para alunos que ainda pretendem ingressar na Universidade.</p>		
004/2015	AGROECOLOGIA NA ESCOLA	MICHELLE SATO FRIGO
<p>A Agroecologia ocupa papel preponderante na construção do desenvolvimento sustentável, sendo, portanto, parte integrante deste e um importante referencial na relação do Homem com a Natureza, e conseqüentemente, na Educação Ambiental e Alimentar, que de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, são propostos para serem tratados na escola de maneira interdisciplinar como temas transversais, afinal abrangem conhecimentos biológicos, físicos, químicos, sociais, culturais e tecnológicos. Desta forma, o presente programa propõe a mobilização agroecológica da comunidade escolar municipal de São Bernardo do Campo/SP, com a utilização de hortas orgânicas como ferramenta prática de ensino, valorizando o interesse e a motivação dos alunos com atividades que buscarão desenvolver a curiosidade, a observação, o espírito de investigação, a parceria entre os grupos de alunos e, também, a interdisciplinaridade entre os diferentes componentes curriculares formais, além de valorizar o conhecimento multidisciplinar, fundamental na ciência da Agroecologia.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

005/2015	JOGO EDUCATIVO PARA O APRENDIZADO SOBRE DE ESPORTES PARALÍMPICOS PARA O PÚBLICO EM GERAL	ANDRÉ LUIZ BRANDÃO
<p>Resumo de proposta: O projeto tem o objetivo de desenvolver um jogo digital com o intuito de esclarecer para o público em geral o que são os esportes paralímpicos. A tentativa de parceria junto ao Comitê Paralímpico Brasileiro se daria por meio do Centro de Treinamento Paralímpico de São Caetano do Sul, onde alguns dos principais atletas da seleção dos esportes paralímpicos realizam treinamentos.</p> <p>Objetivos específico: Abordar, por meio de um jogo digital, a temática de esportes paralímpicos para o esclarecimento da população em geral.</p> <p>Objetivos gerais: Desenvolver, de forma participativa, um jogo digital com discentes e docentes da UFABC. Será buscada a parceria com o Centro de Treinamento Paralímpico de São Caetano do Sul para o desenvolvimento participativo, que poderá ser de grande valia na abordagem do conteúdo do jogo.</p>		
007/2015	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM CUBATÃO: ENTRE LINGUAGENS, SABERES E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA	PATRICIA DA SILVA SESSA
<p>A proposta pretende proporcionar aos professores envolvidos uma reflexão quanto a seu papel na sociedade, sua ação de formação do cidadão e em relação à abordagem de temas científicos que fazem parte do cotidiano dos estudantes. Deste modo, o curso pode promover uma reflexão do professor quanto a sua ação e sua postura em sala perante o conhecimento científico; permitir que este professor em curso elabore uma abordagem que desenvolva um senso crítico no estudante e reflita sobre o papel da ciência na sociedade. Trata-se de uma proposta de curso de formação continuada de professores de Ciências que atuam do 6º ao 9º anos da rede municipal de Cubatão, cujo foco está na instrumentação para a alfabetização científica, refletindo sobre as questões referentes à linguagem no ensino de Ciências para discussão sobre a prática docente.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

008/2015	CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: MULTIPLICADORES NO ENSINO DE BOTÂNICA	ANDRÉA ONOFRE DE ARAÚJO
<p>O curso irá abordar tópicos sobre Botânica, com a inclusão de atividades teóricas e práticas, visando a formação de multiplicadores, professores e futuros profissionais atuantes no ensino de ciências. Auxiliará a ampliação do acervo do Herbário da UFABC, com a incorporação de materiais coletados e preparados pelos participantes. A finalidade da proposta é o desenvolvimento de atividades para auxiliar o ensino e a aprendizagem de Botânica, visando mudar a tendência de afastamento e desinteresse pela área.</p>		
010/2015	IMERSÃO EM DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE LIVRE	JERÔNIMO CORDONI PELLEGRINI
<p>É conhecido o papel do software livre no processo de inclusão digital e social. Permite-se a ele adentrar o mundo da Cultura Livre através a cultura do Software Livre. Trata-se, assim, de um processo libertário de transformação, na medida em que põe o cidadão em contato com tal Cultura. Abrem-se aí naturalmente portas para a compreensão da dinâmica político-econômica à qual ele está sujeito, além do acesso a todo tipo de informação livre. Além disso, é conferida também ao cidadão uma forma de poder, caracterizada claramente nas liberdades fundamentais do Software Livre: ele pode não somente usar ou reproduzir o software, mas compreendê-lo e modificá-lo, tornando-se assim livre para moldar suas ferramentas à sua necessidade – bastando, é claro, que capacite-se para isso, e neste contexto pretendemos contribuir para a multiplicação de cidadãos capacitados. Se trata de desenvolvimento, e não simples uso, e desta forma define-se um perfil bastante específico para o público-alvo, que apesar desta especificidade, não deve compor elite social ou econômica. Imersão no mundo da Cultura Livre, especificamente em produção de Software Livre. Tal imersão se dará por minicurso de colaboração em software livre; minicurso de desenvolvimento de software livre; palestras; prática de desenvolvimento de software livre. Fomentar o desenvolvimento da Cultura Livre, enquanto relacionada com a produção de software. Simultaneamente, contribuir efetivamente para o desenvolvimento de software livre, contribuindo para evolução da inclusão digital.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

011/2015	CURSO DE LIBRAS BÁSICO - 3 MÓDULOS	MARCELO OLIVEIRA DA COSTA PIRES
<p>A acessibilidade para pessoas e alunos surdos não se dá pela aquisição de tecnologias assistivas, bem como softwares de leitura de tela, rampas e outras, pois o que está em questão é uma barreira comunicacional. É um mito muito grande que todas as pessoas surdas fazem leitura labial e que bastaria simplesmente falar devagar que eles compreenderiam. Tornar os espaços da universidade, e da comunidade ao redor dela, um espaço bilíngue é proporcionar a acessibilidade e afirmar seu pertencimento como cidadão nestes espaços. Esta ação pontual poderá impactar nas oportunidades educacionais desta minoria linguística diminuindo a barreira comunicacional tornando a universidade um espaço convidativo e promovendo a equiparação de oportunidades de surdos e ouvintes. Ofertamos também a oportunidade da comunidade envolvida a conhecer outra cultura e outro idioma: A Língua Brasileira de Sinais. Espaços comuns onde qualquer pessoa possa participar são nomeados como “espaços acessíveis”. Em alguns casos como a Surdez, a barreira não é física, mas linguística e social. O desconhecimento e o pré-conceito estigmatizado ajudam a fortalecer tal barreira.</p> <p>Diante do paradigma da inclusão social e educacional, é imprescindível que a sociedade acolha as diferenças e proponha programas adequados às necessidades especiais de todos, inclusive das pessoas com deficiência. Especificamente em relação aos surdos, os debates centram-se no gerenciamento de propostas bilíngues, que visam garantir, ao surdo brasileiro, o acesso a LIBRAS como primeira língua e a Língua Portuguesa como segunda língua (BRASIL, 2001). Parte-se do pressuposto de que a LIBRAS é a língua natural do surdo e que, portanto, deve constituir o seu meio efetivo de comunicação, possibilitando a sua integração social e participação como cidadão.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

012/2015	CINEMA E HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	IGOR FUSER
<p>Estudo de temas da história global do século XX por meio da projeção de filmes acompanhada de palestras de especialistas e debate com o público. Em cada sessão, será projetado um filme (documentário ou ficção) relacionado com um dos temas do programa. Os convidados - docentes universitários com reconhecida qualificação na respectiva área temática - participarão do evento em bases voluntárias. As sessões terão a duração média de 3 horas. Trata-se da continuidade de um projeto de extensão atualmente em curso, já no segundo ano da sua realização, com pleno sucesso. As sessões (exibição de filmes e debate) têm atraído um público expressivo (de 50 a 100 pessoas por evento), mobilizando tanto alunos da UFABC quanto espectadores da comunidade, com destaque para a presença de um significativo número de aposentados e, mais recentemente, a presença de "caravanas" de alunos do ensino médio, mobilizados por professores. Em resumo, a execução do projeto tem correspondido plenamente às expectativas, atingindo seus objetivos de estimular os debates acadêmicos, difundir conhecimento e reflexão sobre temas da história contemporânea, fortalecer a cultura audiovisual de elevado nível de qualidade e, principalmente, promover a aproximação entre a UFABC e a comunidade da região.</p>		
014/2015	INFANTERIA - BATERIA UFABC	JOSÉ JAVIER SÁEZ ACUÑA
<p>A Infanteria - Bateria da UFABC é um grupo composto por alunos, técnicos administrativos e professores, que desde 2009 busca a integração de pessoas de diferentes segmentos dentro da Universidade. A principal proposta da Infanteria é divulgar o nome da UFABC, por meio da cultura, a música, particularmente do samba, também como desenvolver o potencial humano (na destreza musical) das pessoas que circulam pela UFABC. Desde 2010 isso vem acontecendo com frequência, pois a bateria participa de torneios nacionais e estaduais, sendo que do nacional é a atual bicampeã e do estadual campeã. Um outro segmento da Infanteria é incentivar a torcida da UFABC em Jogos Universitários, tendo assim participação decisiva nos esportes que a UFABC têm representatividade. A Infanteria é um grupo aberto, isto é, qualquer pessoa pode participar (seja ou não seja vinculado à UFABC). Ao longo dos 5 anos de existência, mais de 160 pessoas já passaram pela bateria, desenvolvendo as mais diversas atividades.</p> <p>A organização administrativa da Infanteria é bem dividida, com um presidente, um vice-presidente, três diretores gerais culturais, 7 diretores divididos nas seguintes áreas: Financeiro, Patrimônio, Social, Comunicação, Secretário. Dessa forma consegue-se desenvolver junto ao projeto a aprendizagem em áreas de gestão.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

015/2015	II ENCONTRO NACIONAL DO PIBID/FILOSOFIA	PATRÍCIA DEL NERO VELASCO
<p>A presente proposta compreende a realização do II Encontro Nacional do PIBID/Filosofia. Trata-se de um encontro de caráter nacional, aberto à participação de todos os grupos do PIDIB da área de Filosofia, por meio de apresentações que versem sobre as suas atividades, desenvolvidas nas escolas vinculadas ao programa, e/ou que proponham temas e problemas para a reflexão filosófico-pedagógica. O PIBID é o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, financiado pela CAPES. Trata-se de uma iniciativa de aperfeiçoamento e valorização da formação de professores para atuarem na Educação Básica. O programa vincula professores e licenciandos de Instituições de Ensino Superior (IES) e escolas de Educação Básica da rede pública de ensino.</p>		
017/2015	CIÊNCIA NA ESCOLA	HUEDER PAULO MOISÉS DE OLIVEIRA
<p>Levar atividades relacionadas aos conteúdos de Química para as escolas, mostrando através de experimentos simples os conceitos da disciplina. Poderão ser abordados conceitos relacionados a outras disciplinas como Física, Matemática e Bioquímica. A Química é uma ciência exata e, como tal, apresenta uma série de desafios para os alunos do Ensino Médio. Com base nisso, propõe-se apresentar conteúdos básicos e alguns mais avançados de maneira mais simplificada de modo a fazer com os alunos possam absorver tais conteúdos, tentando relacionar os mesmos com o cotidiano das pessoas.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

018/2015	CIDADE, POLUIÇÃO E CLIMA - INVENTÁRIO DE SISTEMAS DE TRANSPORTES DA RMC - FASE I	HUMBERTO DE PAIVA JUNIOR
<p>O problema central da linha de pesquisa Cidade, Poluição e Clima são estabelecer relações entre o processo de desenvolvimento de uma cidade, os níveis e tipos de poluição que ela gera e o grau de contribuição dessa poluição para as mudanças climáticas. O entendimento dessas relações possibilitará um melhor planejamento do uso e ocupação do espaço urbano a fim de torná-lo sustentável. Dentre os múltiplos fatores que contribuem para a geração de poluição numa cidade, o sistema de transporte é um dos mais importantes. Um inventário de sistemas de transportes consiste num levantamento dos meios de transportes na região de estudo, bem como dos documentos técnicos sobre transportes, planos, projetos e atualização ou produção de mapas e bases de dados georreferenciados. Esse projeto de extensão é uma continuação e ampliação dos projetos de pesquisa e extensão realizados em 2012, 2013 e 2014 para a construção do inventário de transportes do município de Santo André e Mauá (SP). Esses projetos estão inseridos na linha de pesquisa Cidade, Poluição e Clima, sobre emissões de fontes móveis e metodologia de Mecanismo de Desenvolvimento Limpo, que prevê nove projetos de pesquisa. O objetivo desse projeto de extensão é ampliar e divulgar a experiência obtida com o projeto de Santo André e Mauá, fortalecendo os laços com a comunidade técnica, compartilhando conhecimentos gerados na pesquisa e ampliar a rede modelada na macrometrópole paulista.</p>		
019/2015	EDUCAÇÃO SOBRE A DENGUE - 2015	SERGIO DAISHI SASAKI
<p>Este projeto tem como objetivos a realização de palestras sobre a Dengue e a forma de prevenção da mesma para alunos do ensino fundamental de escolas públicas das cidades da região do ABC paulista. Outro objetivo do projeto é verificar os níveis de conhecimento sobre a dengue por estes alunos e o nível de retenção da informação transmitida após a palestra por meio da aplicação de questionários. Por se tratar de uma doença de grande incidência no território nacional é importante realizar trabalhos de divulgação de informações sobre a dengue, sua forma de transmissão e sobre as formas de combate ao mosquito transmissor, o <i>Aedes aegypti</i>. Este projeto levará informação sobre a Dengue, na forma de palestras, a alunos do ensino fundamental e médio das escolas públicas das cidades do ABC paulista. Dessa forma, objetiva-se abordar os alunos em uma fase de vida em que a curiosidade e o interesse pelo aprendizado podem fazer uma grande diferença para a solução de um problema de saúde pública. Por meio dessa metodologia, pretende-se capacitar os alunos de maneira que se tornem agentes transformadores que transmitirão os conhecimentos adquiridos para os que os cercam e para as gerações futuras, assim, certamente o ganho de um projeto dessa natureza se dará em longo prazo com a mudança de postura da população.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

020/2015	CURSO DE PORTUGUÊS PARA REFUGIADOS E IMIGRANTES EM VULNERABILIDADE	ADRIANA CAPUANO DE OLIVEIRA
<p>Trata-se de ação que associa extensão com ensino, possibilitando a refugiados e migrantes em situação de vulnerabilidade o acesso a noções de língua portuguesa, uma habilidade básica para que possam se comunicar, inserir-se socialmente, no mercado de trabalho, propiciando ainda o acesso a direitos como saúde e educação. Ademais, o contato dos refugiados com os alunos, no ambiente universitário, pode favorecer o processo de integração local, aproximando tais migrantes forçados da comunidade local. Ao mesmo tempo, os alunos passarão a conhecer a realidade vivenciada pelos refugiados no país, o que contribui para sua formação enquanto cidadãos e alunos mais conscientes das realidades do sistema internacional atual e da diversidade humana. O curso de língua portuguesa para refugiados e migrantes em situação de grande vulnerabilidade visa atender a uma demanda humanitária de uma população que tem crescido muito no Brasil nos últimos tempos e dispõe de recursos muito limitados para algum tipo de treinamento e qualificação profissional no país, sendo a língua portuguesa um dos precedentes para as demais formas de qualificação e mesmo inclusão social.</p>		
021/2015	DESIGUALDADE REGIONAL E AS POLÍTICAS PÚBLICAS	ARTUR ZIMERMAN
<p>As políticas públicas são uma área emergente nas discussões locais, regionais e nacionais. Cada vez mais um número maior de pessoas se interessa por essa temática, quer seja pelo aumento da representação da sociedade civil na articulação de políticas, quer seja pelas demandas de grupos específicos na sociedade. Refletir sobre o país, em perspectiva regional e nacional, em várias meta-políticas de áreas vitais, criando assim uma maior reflexão sobre os rumos do país por suas diferentes regiões, acionando mecanismos de redução das desigualdades por meio de propostas efetivas de especialistas nas áreas discutidas. É continuidade do projeto realizado em 2012. Em cada atividade teremos a presença de um (a) especialista localizado em cada uma das 5 regiões do país, para ressaltar as diferenças regionais que o Brasil apresenta. Cada atividade terá duração de 5 horas, entre 14h-19h de uma segunda-feira. Haverá um ciclo de perguntas do moderador aos pesquisadores e, posteriormente, a audiência poderá interagir na discussão. Cada sessão debaterá sobre meta-temas diferentes. Os eventos são filmados e editados para inclusão no blog do projeto. Este blog terá as apresentações dos professores convidados e a inscrição será feita por meio dele. Uma publicação final de cada encontro será o resultado das atividades de extensão, para documentação posterior e material de análise a ser divulgado em bibliotecas públicas Brasil afora. O sindicato dos metalúrgicos do ABC será nosso parceiro. Além dele, o Jornal "ABCD Maior" também entrará na divulgação da atividade para o público externo, e fará matéria sobre cada uma das atividades, assim como a TVT.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

022/2015	CAPACITAÇÃO EM GESTÃO EMPREENDEDORA DOS EMPREENDEDORES APOIADOS PELA INCUBADORA PÚBLICA DE EMPREENDIMENTOS POPULARES E SOLIDÁRIOS EM DIADEMA	ADALBERTO MANTOVANI MARTINIANO DE AZEVEDO
<p>O presente projeto pretende dá seguimento a projeto de extensão da UFABC em andamento, com término em dezembro de 2014, em que vem fornecendo treinamento em gestão e planejamento a empreendedores apoiados pela Incubadora Pública de Economia Popular Solidária de Diadema, criada em 2009 pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Trabalho. Para isso, o projeto manterá as duas linhas de ação que vem desenvolvendo, a saber: 1. Realização de oficinas de planejamento e gestão empreendedora junto aos empreendedores apoiados pela Incubadora, visando capacitar as lideranças dos empreendimentos na elaboração e atualização constante de pré-planos de negócios, diagnóstico de oportunidades e problemas e gestão de projetos; 2. Divulgação das oportunidades do empreendedorismo solidário e a experiência de política pública da Incubadora com a realização de um evento regional aberto ao público (preliminarmente denominado “ABC do empreendedorismo solidário”). Os resultados esperados pelo projeto são: 1. Transferência de conhecimento em gestão empreendedora, através do efetivo suporte aos empreendimentos apoiados pela Incubadora; 2. Divulgação do empreendedorismo solidário como política pública e opção de geração de trabalho e renda na região do ABC; 3. Formação acadêmica dos discentes em gestão empreendedora, através da atuação junto aos empreendedores, bem como formação cidadã, atuando junto a projetos de emancipação econômica de grupos sociais através do cooperativismo solidário.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

024/2015	COLETIVO DE CONSUMO UFABC E ASSOCIAÇÃO OESTE	JOSÉ PAULO GUEDES PINTO
<p>O presente trabalho propõe a continuação do projeto de extensão aprovado pelo Edital PAE2014, no qual analisa o contexto histórico e atual que envolve a relação de produção e consumo de alimentos no Brasil, com base nos resultados de pesquisas sobre a inacessibilidade à alimentação adequada, que é garantida pelos Direitos Sociais, constante na Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional e, tratados internacionais. Mediante este cenário, o projeto propõe uma nova forma de ação política e coletiva que contrapõe o consumo tradicional, através da formação dos grupos de consumo de alimentos na Universidade Federal do ABC e Associação Oeste de Diadema, visando à compra coletiva de alimentos agroecológicos e orgânicos, comprando diretamente da agricultura familiar e valendo-se do comércio justo, para negociação de preços e valorização da produção. Propõe também a conscientização e formação dos envolvidos em três eixos: autogestão, agroecologia e nutrição.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

025/2015	ASTROEM III - UMA PROPOSTA DE ENSINO DE MECÂNICA APLICADA INTEGRADA À ASTRONÁUTICA, À AERONÁUTICA E À ASTRONOMIA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E AMPLIANDO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	CLÁUDIA CELESTE CELESTINO DE PAULA SANTOS
<p>O projeto ASTROEM - III é a continuidade do projeto ASTROEM I e II. O objetivo de planejar, confeccionar e a aplicar cursos sobre mecânica aplicada visando também à astronáutica, à aeronáutica e à astronomia para alunos do ensino médio e, agora também, para alunos de ensino fundamental II, fornecendo, atividades que possam facilitar a aprendizagem e a interdisciplinaridade. A inserção do ensino fundamental II foi um levantamento oferecido pela escola parceira ao projeto ASTROEM situada em Mauá. Neste levantamento mostraram que o grupo ASTROEM poderia ajudar na melhora do ensino também nesta fase visto que diversos conteúdos abordados no curso oferecido poderiam ser adaptados e aplicados ao ensino fundamental II. No sentido de melhorar o entendimento dos alunos de ensino médio e de ensino fundamental ao tema, mecânica aplicada, podemos citar o projeto - Uma proposta de Laboratório de Ensino Interdisciplinar na UFABC e a Inserção da Mecânica Aplicada no Ensino Médio (fomento – CNPq/Vale) [1]. Neste projeto foi abordado uma maneira de diminuir a barreira entre a teoria e a prática utilizando experimentos com o Lego mindstorms na tentativa de abordar os conceitos básicos de mecânica aplicada. Este projeto, em acordo com o projeto pedagógico da UFABC [2], pois pretende facilitar o contato direto de professores da rede pública com a realidade dos estudantes e profissionais da UFABC, das engenharias, da biologia, da matemática, da física, etc., ou seja, envolver os alunos e os profissionais das diversas áreas dos cursos oferecidos pela UFABC na comunidade escolar da cidade de Santo André.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

026/2015	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	EVONIR ALBRECHT
<p>Os materiais didáticos são construídos com uma intencionalidade e desempenham importantes funções no ensino, entre elas proporcionar simulações, motivar os alunos e desenvolver as capacidades de interação e observação. Diante da necessidade de diversificar as aulas oferecidas aos alunos do ensino fundamental e médio, este curso visa propor atividades relacionadas com a produção de materiais didáticos voltados para o ensino de Ciência e Matemática. A diversificação das aulas com a utilização de materiais concretos tende a atuar como facilitador no processo ensino- aprendizagem.</p>		
027/2015	PROCESSO DE CONSULTA PRÉVIA PARA FORMULAÇÃO DE PROPOSTA PEDAGÓGICA: A IMPLEMENTAÇÃO DE CURSO DE GESTÃO AMBIENTAL E TERRITORIAL NA UFABC VOLTADO PARA POVOS TRADICIONAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO	LUIS ROBERTO DE PAULA
<p>Trata-se de obter apoio financeiro para a realização de consultas e diagnósticos junto aos atores elencados (comunidades tradicionais, seus parceiros institucionais atuais e potenciais - como é o caso da própria UFABC) visando à formulação de uma proposta de implementação de um curso de Gestão Ambiental e Territorial na UFABC em nível de graduação voltado exclusivamente para estudantes pertencentes a comunidades tradicionais reconhecidas enquanto tais pelos órgãos governamentais e não governamentais que atuam na área.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

029/2015	OFICINA PEDAGÓGICA: ENSINANDO CIÊNCIAS COM ATIVIDADES INVESTIGATIVAS	FERNANDA FRANZOLIN
<p>Nesta oficina pretende-se oferecer aos professores dos anos iniciais do ensino fundamental subsídios para compreender a importância, o que são atividades investigativas no ensino de Ciências e como trabalhar com elas. O ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, não deve apenas se preocupar com a promoção de conteúdos conceituais. Trabalhar com conteúdos procedimentais também é importante para que os alunos desenvolvam a autonomia na busca de informações. Ademais, permitir que o aluno compreenda como ocorre a construção dos saberes científico é necessário para sua alfabetização científica. Para tanto, atividades investigativas são importantes de serem fomentadas nas escolas. Fornecer subsídios para que esses profissionais reconheçam a importância de diversificar suas estratégias de ensino e se sintam seguros em implementá-las é de grande relevância para a promoção do Ensino de Ciências em nossas escolas.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

030/2015	EXPERIMENTOS NO ENSINO DE QUÍMICA	FERNANDO LUIZ CÁSSIO SILVA
<p>As atividades experimentais são tidas como quase obrigatórias nas aulas de Química e Ciências. Os estudantes, que muitas vezes veem pouco sentido naquilo que se trabalha na sala de aula, em geral gostam das "aulas de laboratório" e dos "experimentos", que frequentemente consistem em roteiros que devem ser reproduzidos com o fim de ilustrar certo assunto trabalhado em sala de aula. A formação inicial dos professores de Química e Ciências (tanto na UFABC quanto em outras universidades) inclui cursos sobre a problematização do papel da experimentação no ensino. Entre os professores que estão na ativa, contudo, o uso dos experimentos por uma abordagem ingênua - seja como fins em si mesmos, seja por meio de uma abordagem investigativa de cunho espontaneísta - é ainda muito frequente. A oferta de cursos de formação continuada para professores da rede pública, além disso, é fortemente baseada em modalidades de EAD e em jornadas pedagógicas com a participação simultânea de algumas dezenas (e até centenas) de professores. Isso sinaliza uma importante demanda de cursos de formação que permitam desenvolver e testar sequências didáticas experimentais na bancada do laboratório e, paralelamente, que permitam a discussão e a reflexão dos professores sobre a sua prática docente. Na primeira parte do curso serão discutidos o papel e os problemas da experimentação no ensino de Química e de Ciências. Os professores terão a tarefa de propor e testar uma sequência didática que envolva experimentação e que seja aplicável em suas salas de aula. Para essa atividade, os grupos de trabalho, com o apoio dos alunos-bolsistas e utilizando a infraestrutura do laboratório, elaborarão e testarão suas propostas de trabalho didático na bancada, apresentando-as no encerramento da primeira parte do curso. Na segunda parte do curso (realizada três meses depois), os grupos farão novas apresentações a respeito dessas mesmas sequências didáticas, desta vez a partir da perspectiva de sua aplicação em sala de aula. O planejamento das sequências em grupos na primeira etapa do curso abre a possibilidade de, na segunda etapa, uma mesma sequência didática ter sido aplicada por professores diferentes em escolas e turmas diferentes, ampliando as possibilidades de debate sobre o papel dos diversos contextos escolares nos resultados pedagógicos das atividades experimentais.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

031/2015	XADREZ PARA TODOS – UFABC	RODRIGO LUIZ OLIVEIRA RODRIGUES CUNHA
<p>O xadrez é uma atividade desportiva pouco valorizada no Brasil. Na UFABC, um grupo de alunos voluntários vem se dedicando à prática deste esporte no saguão do piso térreo do bloco A desde 2012. Com o intuito de consolidar a prática do xadrez na UFABC, ampliando a integração interna entre discentes e funcionários da UFABC (técnicos administrativos e docentes) o programa "XADREZ PARA TODOS". Este programa serviria de apoio para reforçar a integração local da UFABC com alunos de ensino médio das escolas da região interessados em aprender ou praticar este esporte milenar. Neste primeiro momento, estas atividades seriam realizadas no campus de Santo André. Por se tratar de um esporte, as justificativas para o incentivo da prática do xadrez são indiscutíveis pois é consenso geral que toda prática desportiva é benéfica para as pessoas. Em última instância, a prática do xadrez aprimora sobremaneira o desempenho intelectual de seus praticantes bem como a capacidade de concentração.</p>		
033/2015	ATIVAMENTE - UFABC	MARIA TERESA CARTHERY GOULART
<p>Esta proposta consiste em uma continuidade do projeto "Estimulação Cognitiva: exercitando a mente para um envelhecimento saudável" que no segundo semestre de 2014 e com o apoio da PROEX, promoveu oficina de treino cognitivo a dois grupos de 15 idosos da região do ABC. Os objetivos do projeto "AtivAmente -UFABC" são: (1) Realizar programas de treino cognitivo, dirigidos à população idosa sem declínio cognitivo patológico a fim de otimizar seu funcionamento cognitivo, enfocando a melhora da memória, atenção e velocidade de processamento de informações; (2) Promover o acesso da população idosa ao câmpus da UFABC, divulgando o conhecimento científico sobre Neurociência e Cognição a esta população; (3) Propiciar a intergeracionalidade entre idosos e estudantes; (4) Promover a aplicação prática de conhecimentos adquiridos em disciplinas do Bacharelado em Neurociência e Cognição e dos cursos associados ao Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BCT) e ao Bacharelado em Ciência e Humanidades (BCH), favorecendo o processo de formação dos estudantes. Serão oferecidas duas oficinas ao longo do ano, com duração aproximada de dois meses cada. Serão realizadas atividades educativas e de divulgação científica, incluindo palestras sobre cognição e envelhecimento saudável, bem como exercícios práticos visando conscientização e aprendizado de estratégias para facilitar a atenção visual, auditiva e visu-espacial; funções executivas; memória e velocidade de processamento de informações.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

034/2015	CURSO DE DIGITALIZAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM	MARIO MINAMI
<p>Com as constantes transformações tecnológicas, sociais e culturais da sociedade, para uma sociedade de informação, pós-moderna, depois da sociedade da industrialização, vemos uma crescente necessidade de incentivar, desenvolver e fortalecer práticas didáticas e pedagógicas nas Escolas, principalmente as públicas, para corresponder com as mudanças demandadas na sociedade pós-moderna atual. Metodologia será a apresentação dos trabalhos em Feiras de Ciências, encontros humanísticos e de Tecnologia e vídeos multimídia, isto é, uma forma de apresentação dos conhecimentos que resultem em práticas que sejam apresentáveis num formato fora da sala de aula tradicional. Também serão estimulados formatos como Competições para desenvolvimento de habilidades de Programação Digital, ou inteligência computacional, para que os professores das mais diferentes áreas do conhecimento enfrentem a realidade da lógica de programação, assim como é abordado na UFABC, nas disciplinas dos Bacharelados Interdisciplinares.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

035/2015	JOGOS TEATRAIS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR REFLEXIVO: A ANÁLISE DE UM PROCESSO	MARIA CANDIDA VARONE DE MORAIS CAPECCHI
<p>Este projeto vem na sequência do projeto de extensão em andamento na UFABC intitulado "Jogos teatrais e a formação do professor reflexivo" que visa explorar a utilização de jogos teatrais e sociodrama como instrumentos para fomentar, nos jogadores e participantes, uma postura crítico-reflexiva acerca da relação pedagógica professor-alunos-conhecimento. Este objetivo é baseado no potencial que os jogos teatrais apresentam para a mobilização de um olhar observador dos participantes sobre si mesmos, percebendo suas capacidades e o espaço à sua volta, identificando e refletindo sobre suas representações sobre a relação pedagógica e seus componentes. O projeto em andamento compreende a formação de um grupo de estudos sobre jogos teatrais e formação de professores, com vistas a promover, entre os participantes, a vivência do laboratório teatral, associada ao trabalho com textos relacionados à temática do projeto e a escrita de diários em que, a cada vivência, constem as impressões e avaliações de cada participante sobre seus processos de reflexão culminando com a construção de uma pequena dramaturgia, composta por meio de cenas elaboradas pelo grupo no laboratório teatral, que será utilizada como dramaturgia ancoradoura em um sociodrama público a ser realizado na UFABC.</p>		
036/2015	PERSPECTIVAS DO PLANEJAMENTO E DA GESTÃO TERRITORIAL	ANGELO MARCOS QUEIROZ PRATES
<p>A proposta visa consolidar, durante o ano de 2015, uma plataforma na UFABC - no campus de São Bernardo do Campo - para a discussão e troca de saberes, com diversas áreas de conhecimento e setores, sobre as perspectivas para o planejamento territorial, no cenário mundial, nacional e regional-local. O projeto está estruturado em 4 ciclos - trimestres - que correspondem: 1) Preparação; 2) Oficina de Planejamento Urbano e Metropolitano: organizadas com o Instituto Pólis, com a participação de entidade e lideranças do movimento pela justiça e reforma urbana 3) Seminário Nacional sobre "Perspectiva do Planejamento e Gestão Territorial": com a participação de lideranças de movimentos sociais e novos cursos de graduação relacionados ao desenvolvimento territorial 4) Oficina e Exposição de expressão e representação territorial. Espera-se reunir conhecimento e capacidades, abrir a universidade e levá-la ao debate sobre o planejamento e da gestão do território liderado pela UFABC, que congrega graduação e pós-graduação, envolvendo diversas áreas de conhecimento das ciências sociais aplicadas e das ciências exatas e naturais.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

037/2015	ÁFRICA NA LONGA DURAÇÃO	MURYATAN SANTANA BARBOSA
<p>O projeto consiste na realização de um curso de extensão sobre a História da África. Este projeto visa, primordialmente, saciar a demanda crescente da sociedade civil por um conhecimento qualificado sobre os aspectos históricos e outros mais recentes do continente africano. De um modo geral, a história da África é ainda pouco conhecida pelos professores que trabalham no ensino fundamental, médio e pré-vestibular. Parte deste problema é resultado do fato de que a disciplina história da África é recente no país, tendo sido incorporada na maior parte das Faculdades de Ciências Humanas no Brasil entre fins da década de 1990 e início do século XXI. Por consequência, há uma enorme demanda sobre esta área do conhecimento, que se tornou um dos principais instrumentos de concretização das leis 10.639 e 11.645. Isto imprime a necessidade premente dos professores terem uma boa fundamentação teórica sobre esta disciplina.</p>		
040/2015	CICLO DE PROMOÇÃO DO CAMPO DE PÚBLICAS	VITOR EMANUEL MARCHETTI FERRAZ JUNIOR
<p>O Campo de Públicas vem ganhando grande destaque no cenário nacional, tal destaque corrobora para que eventos inerentes à área se tornem cada vez mais essenciais, gerando grandes oportunidades para a discussão do Estado Brasileiro e suas políticas públicas entre os estudantes, acadêmicos do campo, bem como os egressos e representantes de instituições públicas e privadas. O Campo de Públicas, de forma inédita, passar a fazer parte explícita da agenda de política interna do Brasil nos últimos anos. Apesar de ter no governo federal seu agente principal, percebe-se uma crescente discussão acerca dos demais entes federativos. Com base nesse destaque, crescem as arenas de discussões sobre Políticas Públicas, e isso é refletido com o aumento no número de cursos dessas áreas e conseqüentemente o interesse das instituições públicas sobre esses profissionais. Nesse sentido, tal evento corrobora com a consolidação e ampliação de discussões pertinentes ao Campo de Públicas.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

Anexo 2 - Critérios para inscrição

- Os critérios abaixo relacionados não excluem aqueles indicados no presente edital, em especial no item 11 e são válidos para candidatos bolsistas e voluntários.
- As ações de extensão que não possuem critérios específicos de inscrição, contemplam apenas aqueles citados no presente edital, em especial no item 11.
- Os candidatos selecionados como bolsistas e voluntários para os projetos, quando solicitados pela ProEx, deverão apresentar documentos que comprovem os critérios de inscrição, preferencialmente emitidos pela Secretaria de Graduação da UFABC no ato de assinatura do termo de outorga e compromisso.

Ação de extensão		Critério para inscrição
002/2015	Memórias Tridimensionais do Grande ABC: Projeto Piloto-Vila de Paranapiacaba	- Possuir domínio da ferramenta computacional de modelagem tridimensional Blender; - Ter conhecimento básico da ferramenta computacional de desenvolvimento de jogos Unity3D - versão gratuita; - Ter conhecimento básico na elaboração de websites; - Ter disponibilidade para fazer trabalho de campo eventual: escaneamento dos pontos históricos na Vila de Paranapiacaba; - Ter capacidade de realizar levantamento bibliográfico Histórico, Geográfico e Folclórico da Vila de Paranapiacaba - Santo André.
007/2015	Formação Continuada de Professores de Ciências em Cubatão: entre Linguagens, Saberes e Educação Científica.	- Estar cursando Licenciatura.
012/2015	Cinema e História Contemporânea	- Ter interesse por cinema de arte e alguma familiaridade com o tema; - ter interesse por temas de história contemporânea e de política brasileira e internacional
017/2015	Ciência na Escola	- Preferencialmente alunos do curso de Licenciatura ou Bacharelado em Química da UFABC.
020/2015	Curso de Português para Refugiados e Imigrantes em Vulnerabilidade	- Será considerado, como elemento classificatório, mas NÃO eliminatório, se o/a candidato/a tiver graduação em Letras ou experiência no ensino de línguas, (tais condições deverão ser comprovadas mediante diploma de graduação em Letras e/ou comprovante de emprego no ensino de línguas).
030/2015	Experimentos no Ensino de Química	- Ter sido aprovado em pelo menos 1 (um) curso de cada um dos dois grupos abaixo: Grupo A: NH4203 práticas de ensino de química 2; NH3109 experimentação e ensino de química. Grupo B: BC1401 química analítica clássica I NH3501 química analítica clássica II
031/2015	Xadrez Para Todos - UFABC	- Possuir conhecimento básico de Xadrez.
034/2015	Curso de Digitalização de Objetos de Aprendizagem	- Aprovação em disciplina de Processamento da Informação com conceito igual ou superior a B, ou comprovar conhecimento de Programação, para aluno ingressante: anexar o histórico da UFABC ou da disciplina cursada em outra instituição (por exemplo curso técnico ou outro curso superior). - Aconselhável ter familiaridade com produção de vídeo ou com confecção de web sites.