



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão e cultura

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-7281
proec@ufabc.edu.br

EDITAL PROEC Nº 009/2016

**PROCESSO SELETIVO PARA BOLSISTA E VOLUNTÁRIOS
PARA A AÇÃO “A HISTÓRIA E A FILOSOFIA DA CIÊNCIA,
SOB ENFOQUE CTS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE
PROFESSORES DE QUÍMICA” APROVADO PELO
PROGRAMA DE APOIO A AÇÕES EXTENSIONISTAS – PAE
2016**

Processo nº 23006.001894/2015-95

A PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEC) DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), no uso de suas atribuições legais e considerando a Portaria ProEC nº 03 de 18 de dezembro de 2015, torna público o processo seletivo para bolsista e voluntários para a ação aprovada por esta pró-reitoria.

DOS OBJETIVOS

O presente Edital tem por objetivo regulamentar a seleção de bolsista e voluntários para atuar na ação de extensão “A história e a filosofia da ciência, sob enfoque CTS na prática pedagógica de professores de química” aprovada pelo Programa de Apoio a Ações Extensionistas – PAE 2016.

DA INSCRIÇÃO

O período de inscrição será de 28 a 31 de março de 2016.

As inscrições serão efetuadas mediante o preenchimento do [Formulário de Inscrição para Bolsista/Voluntário](#).

A inscrição do discente neste programa de bolsas/voluntariados implica o reconhecimento e aceitação de todas as condições previstas neste edital.

DA SELEÇÃO DOS ALUNOS

A seleção do aluno inscrito será de responsabilidade do coordenador da ação e deverá ocorrer no prazo entre 01 a 05 de abril de 2016. O coordenador deverá enviar o nome do selecionado por meio do [Formulário de classificação de bolsistas e voluntários - ProEC – UFABC](#) indicando a classificação do aluno bolsista e voluntários e uma lista de espera dos demais alunos participantes do processo seletivo.

DAS VAGAS

Será disponibilizada 1 (uma) **vaga** para bolsista.

As vagas para voluntários serão disponibilizadas de acordo com o coordenador da ação.

A bolsa e o voluntariado terá vigência mínima de **02 (dois) meses**, no período de abril e maio de 2016, de acordo com a ação a qual encontra-se vinculada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-7281
proec@ufabc.edu.br

DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

A divulgação da lista do aluno selecionados será publicada no dia 06 de abril de 2016 na página da ProEC.

Após a divulgação da lista do aluno bolsista selecionado na ação de extensão, assinará o Termo de Outorga, impreterivelmente no dia 07 de abril de 2016, mediante a apresentação dos seguintes documentos (original e cópia simples): I – RG; II – CPF e III – Cartão do banco.

A critério da Pró-reitoria de Extensão e Cultura e/ou do coordenador da ação poderão ser solicitados outros documentos aos alunos bolsistas/voluntários.

Após a divulgação da lista dos alunos voluntários selecionados na ação de extensão, os mesmos assinarão Termos de Compromisso, impreterivelmente no dia 07 de abril de 2016.

Os alunos iniciarão as atividades após a assinaturas dos termos de outorga e compromisso.

DO CRONOGRAMA

Ação	Data
Período de inscrição	28 a 31 de março de 2016
Seleção dos candidatos	01 a 05 de abril de 2016
Publicação do resultado	06 de abril de 2016
Assinatura do Termo de Outorga e Compromisso	07 de abril de 2016

Este edital entra em vigor na data de sua publicação.

Profº Drº Daniel Pansarelli
Pró-reitor de Extensão e Cultura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-7281

proec@ufabc.edu.br

Anexo 1 – O texto abaixo foi extraído da proposta original

A HISTÓRIA E A FILOSOFIA DA CIÊNCIA, SOB ENFOQUE CTS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE QUÍMICA

MARCIA HELENA ALVIM

Atualmente os conhecimentos científicos, tecnológicos, sociais e ambientais, encontram-se intimamente ligados e desta forma a interdisciplinaridade torna-se fundamental no contexto educacional que privilegia a formação de cidadãos capazes de compreender os avanços tecnológicos e científicos de forma crítica, permitindo não somente a compreensão do fenômeno e seus aspectos conceituais, mas também, possibilitando estabelecer relações da construção do pensamento científico com sua natureza social, política e ambiental, este é um papel fundamental da inserção da História das Ciências (HC) na formação de professores. Várias pesquisas realizadas no país já apontaram que a HC possui um espaço bastante limitado nos currículos de formação inicial, destacando que os mesmos não preparam o futuro professor para enfrentar a dimensão tecnológica em sala de aula. No entanto os PCNEM indicam que o ensino escolar deve formar cidadãos críticos promovendo um maior nível de sensibilização quanto às intera.