



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-7281
proec@ufabc.edu.br

EDITAL PROEC Nº 002/2018

**PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS PARA ATUAREM NAS AÇÕES APROVADAS NO
ÂMBITO DO PROGRAMA DE APOIO A AÇÕES DE EXTENSÃO – PAAE 2018**

Processo nº 23006.000036/2018-79

A PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEC) DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), considerando a Portaria ProEC nº 014, de 21 de dezembro de 2017, torna público o processo seletivo para preenchimento de vagas de bolsistas para atuarem nas ações aprovadas no âmbito do Programa de Apoio a Ações Extensão .- PAAE 2018.

1. DAS NORMAS GERAIS

1.1. Este edital é regido pela Portaria ProEC nº 014, de 21 de dezembro de 2017, disponível na [página da ProEC](#).

2. DOS OBJETIVOS

2.1. O presente Edital tem por objetivo regulamentar a seleção de bolsistas para atuarem nas ações de extensão aprovadas no âmbito do Programa de Apoio a Ações de Extensão – PAAE 2018.

3. DA INSCRIÇÃO

3.1. As inscrições deverão ser efetuadas no período de **9 de janeiro a 7 de fevereiro de 2018**, mediante o preenchimento do [Formulário de Inscrição para Bolsista](#).

3.2. O(A) discente poderá optar por inscrever-se em até 2 (duas) ações de extensão constantes na Tabela 1 – Das Bolsas deste edital. Um resumo das ações de extensão encontra-se disponível no Anexo 1.

3.3. Em caso de multiplicidade de inscrições, será considerada exclusivamente a última inscrição efetuada.

3.4. A inscrição do(a) discente neste processo seletivo implica o reconhecimento e aceitação de todas as condições previstas neste Edital.

3.5. A ProEC não se responsabiliza por erros cometidos pelo(a) discente no ato de preenchimento do formulário de inscrição, bem como por requerimentos de inscrição não efetivados por motivo de ordem técnica, falhas de comunicação, congestionamentos das linhas de comunicação ou outros fatores externos que impossibilitem a transferência de dados.

4. DA SELEÇÃO DOS ALUNOS

4.1. A seleção dos(as) discentes inscritos(as) será de responsabilidade do(a) coordenador(a) da ação de extensão e deverá ocorrer no prazo entre **19 e 28 de fevereiro de 2018**. Este(a) deverá enviar o nome dos selecionados por meio do Formulário de classificação de bolsistas - ProEC – UFABC indicando a classificação dos(as) bolsistas e uma lista de espera com os(as) demais discentes selecionados no presente processo seletivo.

5. DAS BOLSAS

5.1. O(A) bolsista receberá uma bolsa no valor de **R\$ 400,00 (quatrocentos reais)**, cujo pagamento será feito até o 10º dia útil do mês subsequente ao da realização das atividades, por meio de depósito bancário na conta corrente individual do(a) próprio(a) **bolsista**, no Banco do Brasil.

5.2. As atividades do(a) **bolsista** totalizarão **10 (dez) horas semanais**, distribuídas a critério do(a) coordenador(a) da ação ou por ele(a) determinado(a).

5.3. A distribuição das bolsas por ação de extensão encontra-se disponível na tabela 1.

5.4. Caberá à coordenação da ação informar o(a) discente, durante o processo seletivo, a quantidade e o período de vigência das bolsas disponibilizadas, considerando o número total de bolsas aprovadas e o período de realização da ação.

Tabela 1 – Número de bolsas aprovadas por ação

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	Nº DE BOLSAS APROVADAS (*)
CR008-2018	Desvendando o universo Stricto Sensu: Como ingressar no mestrado	PATRICIA MORILHA MURITIBA	10
CR009-2018	Neurociência e Cognição: Curso de Férias	KATERINA LUKASOVA	8
CR011-2018	Curso de Formação Sobre Migrações e Refúgio da CSVM - – Cátedra Sérgio Vieira de Mello da UFABC	JULIA BERTINO MOREIRA	3
CR012-2018	História das Ciências e Ensino: fomento à reflexão crítica na Educação Científica	MARCIA HELENA ALVIM	6
CR013-2018	Inclusão escolar de estudantes com autismo: estratégias da Análise do Comportamento Aplicada (ABA)	PRISCILA BENITEZ AFONSO	3

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	Nº DE BOLSAS APROVADAS (*)
CR014-2018	Experimentação e instrumentação no Ensino de Biologia: práticas de professores	PATRICIA DA SILVA SESSA	20
CR015-2018	Astroem para professores: Astronáutica, Aeronáutica e Robótica para professores da Educação Básica	WESLEY GOIS	10
CR017-2018	Sharing	MARCOS DE ABREU AVILA	10
CR018-2018	Antártica ou antártida: como inserir as Ciências Polares no Currículo do Ensino Básico	SILVIA CRISTINA DOTTA	20
CR019-2018	Extração E Tratamento de Microdados Amostrais do IBGE para a Geração de Indicadores de Desenvolvimento Socioeconômico	MONICA YUKIE KUWAHARA	10
CR020-2018	Curso Livre Música Popular Periférica e Território	LUCIANA XAVIER DE OLIVEIRA	4
CR021-2018	Práticas de Ensino de Física e o Currículo do Estado de São Paulo	MARCELO OLIVEIRA DA COSTA PIRES	3
CR022-2018	Capacitação em geotecnologias aplicadas para a gestão de áreas protegidas	ANGELA TERUMI FUSHITA	6
CR023-2018	Tecnologia e Robótica para Práticas Pedagógicas para Professores de Ensino Médio	MARIO MINAMI	14
CR024-2018	Curso de Robótica Pedagógica para Professores do Ensino Fundamental II	FILIPPE IEDA FAZANARO	13
CR025-2018	Robótica Pedagógica com Arduíno para o Ensino Fundamental I	RICARDO SUYAMA	10
CR026-2018	Curso de Português para Refugiados e Migrantes	JOSE BLANES SALA	8
CR027-2018	Análise ambiental para professores da educação fundamental e da educação de jovens e adultos	DIANA SARITA HAMBURGER	18

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	Nº DE BOLSAS APROVADAS (*)
CR032-2018	Gênero e Resistências no Sul Global	CRISTINE KOEHLER ZANELLA	9
CR033-2018	Alimentos, flores e ervas do dia-a-dia: conhecendo mais sobre as plantas ao nosso redor	ANSELMO NOGUEIRA	6
EV004-2018	I Seminário Internacional de Estudos Africanos: O futuro das pesquisas sobre África nas universidades brasileiras e africanas	ACACIO SIDINEI ALMEIDA SANTOS	16
EV005-2018	Matemática Expositiva UFABC	SINUE DAYAN BARBERO LODOVICI	9
EV006-2018	Conversas Neuromusicais - Ano IV	JOAO RICARDO SATO	10
EV007-2018	V International MasterClass: Hands on Particle Physics	EDUARDO DE MORAES GREGORES	6
PJ003-2018	UFABC-acústico. Minicursos de captação-edição de SOM, VÍDEO, e FOTOGRAFIA	JOSE JAVIER SAEZ ACUNA	10
PJ004-2018	CCRU-SOLO e Manacá aos pequenos produtores rurais	RENATA SILVA	40
PJ005-2018	UNIEMP - Laboratório de Desenvolvimento de Empresários na Universidade	PATRICIA MORILHA MURITIBA	30
PJ007-2018	Educação ambiental e resíduos sólidos urbanos na região do ABC: do estado atual à realidade desejada (II/2018)	JULIANA TOFANO DE CAMPOS LEITE TONELI	20
PJ009-2018	Fórum Permanente de Políticas Educacionais no ABCDMRR	SALOMAO BARROS XIMENES	20
PJ010-2018	Wikitermes: e cupim serve pra alguma coisa?	TIAGO FERNANDES CARRIJO	4
PJ012-2018	Projeto Ufabc nas Escolas	JULIO FRANCISCO BLUMETTI FACO	40

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	Nº DE BOLSAS APROVADAS (*)
PJ013-2018	Ensino de Astronomia no Grande ABC	PIETER WILLEM WESTERA	20
PJ015-2018	AtivAmente - UFABC	MARIA TERESA CARTHERY GOULART	40
PJ016-2018	Arandu: A Engenharia Aplicada ao Ensino Básico	CLAUDIA CELESTE CELESTINO DE PAULA SANTOS	40
PJ017-2018	Programa de Incentivo e Reconhecimento do Centro de Referência de Capoeira da UFABC – PIRCREC/UFABC	FLAVIO THALES RIBEIRO FRANCISCO	10
PJ018-2018	Educação sobre a transmissão da Dengue, Zika e Chikungunya - 2018.	SERGIO DAISHI SASAKI	30
PJ019-2018	ASTROEM	CLAUDIA CELESTE CELESTINO DE PAULA SANTOS	40
PJ020-2018	Oficina de Educação em Sexualidade	MEIRI APARECIDA GURGEL DE CAMPOS MIRANDA	10
PJ021-2018	Formação continuada de professores da educação básica: Filosofia desde Africa e história da Africa.	SUZE DE OLIVEIRA PIZA	10
PJ022-2018	Movimentos sociais: pesquisa e teorias contemporâneas	CLAUDIO LUIS DE CAMARGO PENTEADO	9
PJ023-2018	Diagnóstico Sociocultural e econômico da população indígena residente no Grande ABC	LUIS ROBERTO DE PAULA	36
PJ024-2018	Tecnologias Livres na Capacitação Profissional de Jovens em Liberdade Assistida	JERONIMO CORDONI PELLEGRINI	10
PJ026-2018	Neurocast: podcast sobre Neurociência da Universidade Federal do ABC	CARLA LOPES RODRIGUEZ	20
PJ027-2018	Ciência para Tod@s - Blog de popularização da ciência	ADRIANA PUGLIESE NETTO LAMAS	6
PJ028-2018	Desigualdade Regional e as Políticas Públicas 2018	ARTUR ZIMERMAN	20
PJ029-2018	Como a física pode mudar o mundo.	LUCAS ALMEIDA MIRANDA BARRETO	20

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	Nº DE BOLSAS APROVADAS (*)
PJ030-2018	Curso livre de humanidades: epistemologias do sul	SUZE DE OLIVEIRA PIZA	10
PJ032-2018	Divulgação científica: desenvolvimento de materiais e de uma plataforma no âmbito da UFABC.	PAULA HOMEM DE MELLO	10
PJ033-2018	Análise e Integração de Sistemas de Gestão na Área da Saúde	HARKI TANAKA	18
PJ034-2018	Ações em rede e multiescalares: Construindo o Campo do Desenvolvimento e Planejamento Territorial no Brasil - CDPT 2018	LUCIANA NICOLAU FERRARA	10
PJ035-2018	Ações Públicas Culturais e Socioeducativas: Extensão Conectando Universidades e Território via Estação de Pesquisa M'Boi	LUCIO NAGIB BITTENCOURT	40
PJ036-2018	Show Ciência na Escola	HUEDER PAULO MOISES DE OLIVEIRA	20
PJ037-2018	Agricultura tradicional na Estação Ecológica Juréia-Itatins: o direito de ser caiçara	HELENA FRANCA	16
PJ063-2018	O canto de laras, Dandaras e lansãs – Batuclagem diversas	ANA MARIA DIETRICH	30
PJ065-2018	Balanços e Perspectivas: 13 anos do Decreto 5626/05 na UFABC	CLAUDIA REGINA VIEIRA	10

(*) este número refere-se a quantidade total de bolsas a serem pagas durante a vigência da ação.

6. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO E ASSINATURA DO TERMO DE OUTORGA

6.1. A divulgação da lista dos(as) discentes selecionados(as) será publicada no dia **02 de março de 2018, até às 18h, na página da ProEC.**

6.2. Os(As) discentes selecionados(as) para atuarem como bolsistas entregarão os documentos entre os dias **05 a 09 de março de 2018.**

6.3. Após a publicação, os(as) discentes selecionados(as) deverão preencher o termo de outorga disponível em formato digital no site da ProEC.

6.4. Após preenchido, o termo de outorga deve ser impresso, assinado e entregue na ProEC acompanhado dos seguintes documentos (originais e cópias simples):

- I- RG;
- II- CPF (apenas nos casos em que o número não consta no RG);
- III- comprovante de titularidade de conta corrente individual ativa no Banco do Brasil;
- IV- atestado de matrícula atualizado.

6.5. A critério da ProEC e/ou da coordenação da ação, poderão ser solicitados outros documentos aos(às) discentes bolsistas.

6.6. Assinaturas fora do prazo acima estipulado serão permitidas mediante justificativas aceitas pela ProEC.

6.7. Os(As) discentes iniciarão as atividades após a entrega de todos os documentos indicados neste edital.

7. DO CRONOGRAMA

Ação	Data
Período de inscrição	9 de janeiro a 7 de fevereiro de 2018
Encaminhamento dos(as) discentes inscritos aos(às) coordenadores(as) de ação	15 de fevereiro de 2018
Seleção dos(as) candidatos(as)	19 a 28 de fevereiro de 2018
Encaminhamento à ProEC pelos(as) coordenadores(as) de ação da relação dos(as) bolsistas selecionados(as) e da lista de espera	1º de março de 2018
Publicação do resultado	02 de março de 2018
Entrega do Termo de Outorga e demais documentos pelos(as) bolsistas selecionados à ProEC	05 a 09 de março de 2018

8. CONSIDERAÇÕES GERAIS

8.1. Este edital entra em vigor nesta data.

Santo André, 10 de janeiro de 2018.

Prof. Dr. Daniel Pansarelli
Pró-Reitor de Extensão e Cultura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-7281
proec@ufabc.edu.br

ANEXO 1 – Os textos abaixo foram extraídos das propostas originais.

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
CR008-2018	Desvendando o universo Stricto Sensu: Como ingressar no mestrado	PATRICIA MORILHA MURITIBA	<p>Este curso de extensão visa atender uma demanda da sociedade por maior informação e apoio para participar de processos seletivos de programas de mestrado stricto sensu. O ingresso em programas de mestrado stricto sensu, independentemente da área do curso, pressupõe que o candidato tenha feito uma preparação prévia que depende de algumas competências, por exemplo: compreender o que são cursos de stricto sensu e a diferença pra o lato sensu; entender os requisitos de avaliação que são usados na carreira acadêmica, que pressupõem que o candidato saiba, por exemplo, o que é e para que serve a Plataforma Lattes do CNPq; e mesmo quesitos dos processos seletivos, como a elaboração de um pré projeto de pesquisa. É muito comum que, dada a grande demanda por cursos de mestrado, os candidatos enfrentem processos seletivos muito concorridos. No entanto, nem todos tiveram formação que desenvolva esses conhecimentos que são pré-requisitos para seu ingresso na carreira científica. Principalmente aqueles que fizeram graduação em escolas que não possuem tradição em pesquisa são desfavorecidos, já que muitas vezes não tiveram opções de fazer iniciação científica na graduação, ou mesmo aulas de metodologia que ajudem a montar um pré projeto. Existe também muita confusão entre os programas lato e stricto sensu, e este curso pretende também desmistificar esta questão. Por fim, neste curso também pretende-se divulgar os cursos de pós-graduação da UFABC, seus pré requisitos e processo de entrada, para os públicos interno e externo. Este curso de extensão visa desenvolver competências, nos seus participantes, de forma que estejam mais preparados a ingressar em programas de mestrado stricto sensu ao seu término. De forma específica, pretende-se capacitar os participantes do curso em três eixos de competências: (1) Carreira acadêmica. Compreender o papel de um programa de stricto sensu, as diferenças para cursos de lato sensu e o papel da CAPES na regulamentação destes cursos, bem como os cursos disponíveis e seus processos seletivos; (2) Ciência e métodos. História da ciência e os principais métodos científicos. Escolhas metodológicas em pesquisa; e (3) Elaboração de pré-projetos. Busca de artigos em bases bibliográficas. Escrita acadêmica. Estrutura de pré projetos de pesquisa. Adicionalmente, pretende-se ao longo do curso desenvolver materiais didáticos de auto-aprendizagem que versem sobre o conteúdo dos mesmos. São planejadas apostilas, slides, exercícios e outros materiais que poderão ser insumos para próximos cursos deste tipo e também poderão ser acessados pelo público que desejar estudar individualmente os conteúdos abordados. Espera-se que, para gerar estes conteúdos, seja possível contar com dois bolsistas. Isso favorecerá o desenvolvimento de materiais melhores, que poderão inclusive ser disponibilizados online em site próprio do projeto, no domínio da UFABC.</p>	01/02/2018	20/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
CR009-2018	Neurociência e Cognição: Curso de Férias	KATERINA LUKASOVA	Atualmente pode se perceber crescente importância de neurociência impulsionada por descobertas científicas relacionadas com o comportamento e cognição humana. Devido à relevância nos setores da pesquisa básica e clínica, é de grande importância o conhecimento de tópicos em neurociências. Este é um curso de extensão que visa a integração entre ensino, pesquisa e extensão, levando o conhecimento de Neurociências para a comunidade em geral, com enfoque nos diferentes profissionais já inseridos no mercado de trabalho e nos alunos do último ano da graduação. O mesmo curso foi realizado com sucesso em 207 com aproximadamente 300 inscritos e 65 participantes. O curso proporcionara uma visão acadêmica multidisciplinar dos avanços em neurociências por meio de articulação entre ensino e pesquisa, e oferecerá aos participantes uma oportunidade de averiguar e testar os conceitos na prática. Neurociências estão revolucionando os campos da psicologia, medicina, administração, gestão de pessoas, educação, marketing, além de tantos outros. O crescimento exponencial do conhecimento sobre o sistema nervoso ocorreu em função da disponibilidade de novas técnicas em todos os níveis. Assim, a importância e abrangência das possíveis aplicações do campo de neurociência gerou uma necessidade de profissionais com conhecimentos amplos em diversas disciplinas tradicionais, e do campo novo chamado neurociência. Esta proposta pretende contribuir com a formação dos profissionais que atendem a esta nova demanda do mercado articulado com o campo acadêmico.	01/04/2018	01/08/2018
CR011-2018	CURSO DE FORMAÇÃO SOBRE MIGRAÇÕES E REFÚGIO DA CSVM – CÁTEDRA SÉRGIO VIEIRA DE MELLO DA UFABC	JULIA BERTINO MOREIRA	O curso de formação da Cátedra Sérgio Vieira de Mello faz parte das atividades desta instituição dentro da UFABC em parceria com o ACNUR (Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados), envolvendo a tríade ensino, pesquisa e extensão. Recentemente, a universidade aprovou uma resolução específica sobre reserva de vagas para refugiados e solicitantes de refúgio nos cursos de graduação. Receber tais migrantes em nossa universidade implica preparar docentes, discentes e funcionários para acolhê-los a partir de um conhecimento adequado sobre a realidade vivenciada por essas pessoas em nosso país, bem como uma postura de abertura à diversidade cultural e aprendizado conjunto entre toda a comunidade acadêmica e os novos discentes migrantes. Nota-se uma carência generalizada de informação sobre a população migrante e refugiada no Brasil, que transborda o espaço da universidade, colocando-se também para novos gestores, professores e voluntários que têm de lidar com esses grupos em seus espaços de trabalho. Tendo em conta essa breve contextualização, o objetivo central do curso é formar pessoas (professores, discentes e funcionários da UFABC, professores das redes municipal e estadual de ensino, agentes públicos municipais, estaduais e federais, voluntários que trabalhem em ONGs e pessoas que atuem em instituições religiosas ou outras entidades da sociedade civil, além de migrantes, solicitantes de refúgio e refugiados) para que possuam um conhecimento mais aprofundado e uma reflexão crítica sobre a questão dos refugiados e migrantes no país, a partir de uma perspectiva voltada aos direitos humanos, a fim de estarem mais aptos a lidar com essa população migrante cotidianamente em suas atividades de trabalho.	01/02/2018	01/06/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
CR012-2018	História das Ciências e Ensino: fomento à reflexão crítica na Educação Científica	MARCIA HELENA ALVIM	Esta proposta de curso de extensão dialoga com discussões teóricas acerca da utilização da História das Ciências no ensino, durante o Ensino Fundamental, como indicam os documentos oficiais que orientam a Educação Brasileira, partindo da perspectiva da História das Ciências como um elemento de fomento à reflexão crítica no ensino de ciências. O objetivo do curso consiste na apresentação de alternativas teóricas e práticas de inserção da História das Ciências no Ensino fundamental, através de discussão teórica historiográfica e relacionada a educação científica, como também a análise de possibilidades didáticas que rompam com o eurocentrismo historiográfico e didático em História das Ciências. Assim, dentre os resultados esperados buscamos apresentar uma nova proposta didática para a HC em relação aos conteúdos científicos do Ensino Fundamental, que apresentem possibilidades reflexivas e que compreendam a relevância da discussão sobre os conhecimentos latino-americanos no ensino de ciências. Deste modo, as atividades deste curso apresentam-se como fundamentais para o professor em atuação, para os discentes de graduação em Licenciatura e pós-graduandos em Ensino, por promoverem um espaço para reflexão, aprendizagem e revisão de suas práticas docentes.	05/03/2018	31/08/2018
CR013-2018	Inclusão escolar de estudantes com autismo: estratégias da Análise do Comportamento Aplicada (ABA)	PRISCILA BENITEZ AFONSO	Considerando os principais desafios da inclusão escolar de estudantes com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) na rede regular de ensino, a presente proposta de curso de extensão tem como objetivo instrumentalizar os professores de educação especial, da sala de aula comum, pais, universitários e comunidade, em termos teóricos sobre um panorama geral da Educação Especial brasileira na perspectiva da educação inclusiva, assim como criar condições para a formação em ABA no trabalho com estudantes com TEA, a partir da elaboração de um currículo personalizado e individualizado de ensino, para estudantes com TEA. De maneira geral, espera-se que a partir desse curso, professores de educação especial, da sala de aula comum, pais, universitários e comunidade sejam capazes de refletir sobre o panorama geral da Educação Especial brasileira na perspectiva da educação inclusiva, assim como sejam capazes de elaborar, aplicarem e analisarem programas de ensino para estudantes com TEA, na perspectiva da ABA.	05/02/2018	29/06/2018
CR014-2018	Experimentação e instrumentação no Ensino de Biologia: práticas de professores	PATRICIA DA SILVA SESSA	Trata-se de uma proposta de curso de formação continuada de professores de Biologia com foco na instrumentação docente no sentido da incorporação de práticas docentes inovadoras. O objetivos específicos são: proporcionar aos professores relatos de práticas de ensino para além do ensino teórico; desenvolver nos professores uma prática crítica para o uso de recursos didáticos; elaborar ações educativas envolvendo diferentes materiais didáticos.	12/02/2018	18/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
CR015-2018	Astroem para professores: Astronáutica, Aeronáutica e Robótica para professores da Educação Básica	WESLEY GOIS	O ASTROEM é um Projeto de Extensão financiado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal do ABC (ProEC-UFABC) e encontra-se em exercício desde 2013. O objetivo principal é o desenvolvimento de conhecimentos básicos em Astronomia, Astronáutica, Aeronáutica e Mecânica Aplicada de forma interdisciplinar, criando e executando estratégias pedagógicas, ligadas ao projeto pedagógico da UFABC, do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) e da Engenharia Aeroespacial, que possam ser aplicadas nas escolas públicas de ensino médio e fundamental II da cidade de Santo André podendo ser expandido para todo o território nacional. Em 2018, a proposta inovadora é apresentar o ASTROEM aos professores de ensino médio e fundamental II por meio de um curso de extensão para aperfeiçoar seus conhecimentos em astronáutica, aeronáutica e robótica (uma das plataformas da mecânica aplicada). Alguns resultados obtidos em 2015 e 2016 que podem demonstrar a solidificação da proposta do Astroem como estratégia de ensino são observados diante dos trabalhos publicados em anais de eventos científicos em educação, como por exemplo, XXXIII Encontro de Físicos do Norte e Nordeste, 2015, I Jornada Ibero-Americana de Pesquisas em Políticas Educacionais e Experiências Interdisciplinares na Educação, 1a. Conferência FabLearn Brasil, V Simpósio de Ensino de Ciência e Tecnologia, dentre outros, e em suas ações, como por exemplo, participação na plataforma Bedream Fund da empreendedora Bel Pesce – Crowdfunding e inscrição na plataforma Geekie Lab – Fundação Lemann – para utilização em ensino de Física. Além do mais em 2017, a Equipe Astroem ministrou com êxito uma Oficina de Robótica para professores durante o Simpósio Nacional de Ensino de Física.	01/03/2018	30/07/2018
CR017-2018	Sharing	MARCOS DE ABREU AVILA	Warschauer (2000), em The Changing Global Economy and the Future of English Teaching, fala da importância da habilidade em escrita da língua inglesa para uma maior interação crescente com o advento da internet, permitindo maior colaboração e solução de problemas. No mundo acadêmico, a língua inglesa é considerada a língua franca das ciências (FLOWERDEW; PEACOCK, 2001; GIBBS, 1995; WOOD, 2001). Em pesquisa da equipe com a comunidade de terceirizados que trabalham na UFABC em busca de algum tema que os interessaria estudar em um curso, foi verificado que inglês possuía a maior demanda. Além disso, oferecer um curso aos terceirizados na universidade é uma forma de integrá-los no ambiente da UFABC, visto que há um claro distanciamento dos funcionários terceirizados com o restante da comunidade universitária. Agregar alunos do Ensino Médio da rede pública é uma forma de fornecer a essa comunidade a chance de suprir uma falha do sistema público de educação no país, visto que o Brasil é o quadragésimo primeiro colocado em um ranking de conhecimento de inglês, nível considerado baixo, inclusive em comparação com países vizinhos como Argentina, Chile e Peru. Quanto aos discentes da UFABC, muitos deles são oriundos de escolas públicas onde essa falha do sistema público de educação os privou de ter conhecimento na língua, e eventualmente, até de ter contato com a mesma. O projeto tem como objetivo capacitar funcionários terceirizados, alunos do ensino médio da rede pública e alunos socioeconomicamente vulneráveis da universidade em língua inglesa, especialmente os que nunca tiveram contato com o idioma, para que esses adquiram conhecimento e independência no estudo da língua.	01/02/2018	20/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
CR018-2018	ANTÁRTICA OU ANTÁRTIDA: COMO INSERIR AS CIÊNCIAS POLARES NO CURRÍCULO DO ENSINO BÁSICO	SILVIA CRISTINA DOTTA	O conhecimento sobre o continente antártico e suas influências no meio ambiente brasileiro é pouco trabalhado no currículo mínimo obrigatório para o ensino básico no Brasil. Dessa forma, professores do ensino básico têm pouca ou nenhuma informação e, conseqüentemente, nenhum material para trabalhar em sala de aula, além de não estarem devidamente preparados e munidos metodologicamente para abordar o tema. Neste projeto desenvolveremos um curso a distância para professores do ensino básico com o intuito de capacitá-los a trabalhar os temas antárticos: espaço físico, geografia, clima, histórico de descobrimento, biologia e a importância da Antártica para o planeta. O curso oferecerá uma oportunidade para fortalecer o conhecimento da sociedade sobre a importância da pesquisa Antártica e sobre a relevância desse continente para o Brasil e o Planeta, em uma perspectiva de construção de uma consciência ambiental local e global.	01/02/2018	20/12/2018
CR019-2018	EXTRAÇÃO E TRATAMENTO DE MICRODADOS AMOSTRAIS DO IBGE PARA A GERAÇÃO DE INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO	MONICA YUKIE KUWAHARA	Esta ação propõe minicursos rápidos, teórico-práticos, cujo objetivo é descrever a forma de obtenção de indicadores sociais a partir dos microdados disponibilizados pelo IBGE. Pretende-se apresentar um panorama das características dos microdados e seu uso em pesquisas da área de Ciências Sociais Aplicadas, visando potencializar sua utilização em projetos de pesquisa e de extensão executados pelos pesquisadores da região. As técnicas apresentadas também podem servir a funcionários do setor público municipal e outros interessados em conhecer as bases de dados oficiais e algumas de suas aplicações. As oficinas serão realizadas em laboratórios secos, com exposições teóricas e atividades práticas realizadas a partir das bases, utilizando-se o Software SPSS. Pretende-se ofertar o curso em três ocasiões, uma em cada quadrimestre, sendo duas no campus São Bernardo da UFABC e uma na Universidade Mackenzie em São Paulo. As atividades presenciais perfazem 8 horas. Quatro horas são necessárias para a elaboração de um texto analítico a partir de indicadores gerados durante as oficinas.	01/02/2018	21/12/2018
CR020-2018	Curso Livre Música Popular Periférica e Território	LUCIANA XAVIER DE OLIVEIRA	A proposta desse curso de extensão é criar um espaço para a compreensão de gêneros musicais periféricos no Brasil contemporâneo, cujo consumo e fruição aponta para novas vivências das identidades e subjetividades no espaço das cidades, especialmente em territórios periféricos, ativando novas chaves de compreensão para as dinâmicas culturais e para as transformações urbanas em seus intercruzamentos com novas representações das periferias, vista aqui como territórios cosmopolitas de produção de novos sentidos e sociabilidades. Para isso, serão acionados conceitos e reflexões relativas a temas como música popular massiva, cultura popular, indústria fonográfica, cenas musicas, circuitos culturais, espaços urbanos, territórios periféricos, cosmopolitismo periférico, consumo cultural, entre outros. O curso será constituído de aulas positivas em sua primeira parte, e a segunda parte contará com a presença de pesquisadores renomados da área de comunicação, cultura e territorialidades que participarão de seminários especiais para a apresentação de tópicos complementares, contribuindo para a integração da UFABC com outras instituições federais brasileiras. Esta ação baseada em uma perspectiva teórica multidisciplinar visa oferecer à comunidade do entorno da UFABC e à comunidade acadêmica a oportunidade de discutir temas sociais e culturais relevantes propiciando o contato com novas temáticas e pesquisas da área.	01/08/2018	29/11/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
CR021-2018	PRÁTICAS DE ENSINO DE FÍSICA E O CURRÍCULO DO ESTADO DE SÃO PAULO	MARCELO OLIVEIRA DA COSTA PIRES	No curso trabalharemos aspectos do Currículo Oficial do Estado de São Paulo, referentes à disciplina de Física, com professores em exercício nas três séries do Ensino Médio. A ênfase será na realização e análise crítica das situações de aprendizagem propostas no Currículo do Ensino Médio. Partimos do pressuposto de que propostas curriculares devem levar em consideração as práticas pedagógicas efetivamente realizadas, tendo por base as experiências e as necessidades dos professores envolvidos. Objetivamos a construção conjunta de práticas de ensino de Física inovadoras que forneçam subsídios para o trabalho dos docentes com seus alunos nas escolas. A proposição do curso, com carga horária total de 30h, é fruto de uma demanda da Diretoria de Ensino da Região de Santo André apresentada à UFABC e, nesse sentido, a ação extensionista aqui proposta visa contribuir com esta demanda social.	01/03/2018	31/05/2018
CR022-2018	Capacitação em geotecnologias aplicadas para a gestão de áreas protegidas	ANGELA TERUMI FUSHITA	O manejo e a gestão de áreas protegidas dependem de uma abordagem e estrutura metodológica que permitam a discussão dos diferentes instrumentos de política ambiental disponíveis, considerando que as informações produzidas devam ser totalmente dependentes da qualidade dos dados de entrada utilizados no processo. Uma das etapas mais importantes do manejo de áreas protegidas envolve a caracterização ambiental, que é responsável pela indicação das vocações e susceptibilidades naturais dos fatores ambientais. Corresponde a uma etapa que subsidia o planejamento territorial e está baseado no reconhecimento das potencialidades e fragilidades dos fatores físicos, biológicos e antrópicos que compõem esse território em função das características e especificidades das atividades a serem implementadas. Neste contexto, este projeto pretende contribuir na gestão de áreas protegidas e na formação acadêmica de futuros técnicos e gestores, em termos da capacitação para a produção de dados de entrada (caracterização ambiental) com alta qualidade em ambiente de geoprocessamento. Esta proposta abrange a capacitação em geotecnologias aplicada à gestão de áreas protegidas e está direcionada a gestores e funcionários das Unidades de Conservação da Fundação Florestal do Estado de São Paulo e a alunos da Universidade Federal do ABC (UFABC), especificamente para planejadores territoriais, engenheiros ambientais e mestres e doutores em Planejamento e Gestão Territorial. Em termos específicos, essa proposta visa (1) aprimorar o processo de ensino-aprendizagem na área de Dinâmicas Ecosistêmicas e de Gestão de paisagens, com base em técnicas de geoprocessamento aplicadas ao estudo de caso (uma unidade de conservação do Estado de São Paulo); e (2) disseminar e compartilhar as técnicas em ambiente de geoprocessamento junto à comunidade, instituições públicas e aos tomadores de decisão, de forma a colaborar para o debate sobre os sistemas ecológicos, sobre o uso sustentável dos recursos naturais e sobre a gestão de áreas protegidas. A capacitação em geotecnologias será por meio da organização de duas oficinas (capacitação em geotecnologias aplicada à gestão de áreas protegidas – módulos 1 e 2) com aplicação prática dos métodos em ambiente de geoprocessamento, no caso o software livre Quantum GIS (QGIS) pela equipe proponente e com a discussão sobre as questões chave para a gestão de unidades de conservação, pelos parceiros da Fundação Florestal, por meio de visita técnica e vivências dentro da unidade de conservação. A primeira oficina será realizada na UFABC, campus São Bernardo do Campo, e a segunda, na zona de uso público das Unidades de Conservação do Mosaico da Jureia-Itatins, sob a responsabilidade da Fundação Florestal do Estado de São Paulo. O cumprimento dos objetivos específicos dessa proposta requer a interação docente, discente e a sociedade e, conforme as demandas institucionais e de forma receptiva, está sujeita às adequações e adaptações necessárias.	01/03/2018	31/08/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
CR023-2018	Tecnologia e Robótica para Práticas Pedagógicas para Professores de Ensino Médio	MARIO MINAMI	Curso de Tecnologia e Robótica com Arduíno para o Ensino Médio visa capacitar os professores das Escolas Estaduais de Santo André, São Bernardo do Campo e São Caetano do Sul a desenvolverem Habilidades com Pedagogia de Projetos. Depois de serem revisitados os clássicos da Teoria Educacional, serão desenvolvidos projetos práticos usando kits Arduíno e outras tecnologias em projetos interdisciplinares, de preferência Sudentáveis, imersos na cultura digital. Conjuntamente com os projetos interdisciplinares, as Habilidades das Matrizes de Referência do Ensino Médio, em conformidade com as Habilidades do ENEM serão trabalhadas, tanto na Teoria quanto na Prática. Num segundo momento, monitores do Projeto "Adote uma Escola" irão às Escolas sede dos professores-alunos cursistas e os ajudarão a desenvolver a Pedagogia de Projetos com seus alunos, e os melhores trabalhos serão selecionados a exposição "Mostra de Trabalhos de Robótica e Tecnologia com Pedagogia de Projetos", avaliados e depois premiados os melhores no "Evento de Premiação".	17/02/2018	23/11/2018
CR024-2018	Curso de Robótica Pedagógica para Professores do Ensino Fundamental II	FILIPPE IEDA FAZANARO	Neste curso, professores da Rede Estadual de Ensino para Fundamental II (Anos Finais), das Diretorias de Santo André e São Bernardo do Campo serão capacitados a usar kits de robótica educacional com Arduíno, no desenvolvimento de Projetos Pedagógicos com os Alunos de suas Escolas, no desenvolvimento de atividades interdisciplinares para desenvolver habilidades de Matemática e Língua Portuguesa, assim como de outras disciplinas variadas. Depois haverá um acompanhamento monitorado nas Escolas sede para que consigam desenvolver os trabalhos com os seus alunos, na ação "Adote uma Escola" e a produção de um vídeo sobre o andamento do projeto "Esta é a minha Escola". Ao final, serão convidados a mostrarem os trabalhos e as práticas pedagógicas num evento de visitação pública na UFABC "Mostra e Congresso de Trabalhos de Robótica Pedagógica", com avaliação, discussão e premiação dos melhores trabalhos.	03/03/2018	27/10/2018
CR025-2018	Robótica Pedagógica com Arduíno para o Ensino Fundamental I	RICARDO SUYAMA	O Curso de Robótica Pedagógica com Arduíno visa a dar continuidade a atividades de Extensão apoiadas pela ProEX/ProEC, desde 2015, quando realizamos o Projeto "Arduíno para Práticas Pedagógicas", com a Diretoria Regional de Ensino de Santo André. A ideia é reoferecer o curso e estreitar ainda mais a relação com a Diretoria de Ensino de Santo André e alguns professores de cursos de Engenharia de Informação e IAR da UFABC, acrescentando os professores da rede municipal de ensino de São Bernardo do Campo em 2018. Como o Arduíno é um tipo de tecnologia bem conhecido pelos professores da UFABC envolvidos, e tendo a colaboração do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Santo André, o curso capacita os professores para a utilização dos kits de robótica para realização de atividades Didático-Pedagógicas nas escolas estaduais e municipais. Em 2016 mais de 10 trabalhos e 30 alunos vieram expor seus trabalhos na UFABC Para Todos 2016.	03/03/2018	27/10/2018
CR026-2018	CURSO DE PORTUGUÊS PARA REFUGIADOS E MIGRANTES	JOSE BLANES SALA	O curso de língua portuguesa para refugiados e migrantes em situação de grande vulnerabilidade visa atender a uma demanda humanitária de uma população que tem crescido muito no Brasil nos últimos tempos e dispõe de recursos muito limitados para algum tipo de treinamento e qualificação profissional no país, sendo a língua portuguesa um dos precedentes para as demais formas de qualificação e mesmo inclusão social.	02/05/2018	31/08/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
CR027-2018	Análise ambiental para professores da educação fundamental e da educação de jovens e adultos	DIANA SARITA HAMBURGER	Trata-se de expansão de proposta em andamento em 2017 de curso de Análise ambiental para professores da rede pública de São Bernardo do Campo. Será estendida para duas turmas de 30 alunos, a serem ministradas no primeiro e segundo quadrimestre de 2018. O curso pretende oferecer uma complementação na formação de professores que atuem nos municípios de São Bernardo para que possam elaborar projetos de educação ambiental com seus educandos em temas ambientais atinentes às especificidades locais e regionais. O curso pretende abordar conteúdos relevantes em meio ambiente, incrementando o arcabouço teórico sobre o tema, com ênfase em informações sobre o município. O requisito será idade superior a 18 anos e ser professor da rede municipal de ensino (São Bernardo do Campo). Cada turma será realizado a partir de 8 encontros semanais, com 3 horas de duração, mais um dia de visita técnica (provavelmente em final de semana) de 6 horas, com total de 30 horas de curso. As aulas serão realizadas nas dependências da UFABC, campus São Bernardo do Campo. Com foco na participação e democratização do conhecimento, pretendese que o curso integre as questões locais e regionais vivenciadas pelos educadores, utilizando, para tal, metodologias participativas, com elaboração final de projeto que possa ser aplicado pelos participantes em suas respectivas escolas. O curso será desenvolvido a partir de encontros que abordarão os seguintes assuntos, dentro das problemáticas ambientais locais e regionais: Introdução e histórico da questão ambiental Análise ambiental: Conceitos e Técnicas Recursos hídricos Resíduos sólidos e Consumo Bioma Mata Atlântica Fauna e Flora Clima Local e Regional Tratamento de águas e esgoto Visita técnica Ao final, os alunos apresentarão um projeto de educação ambiental sobre os temas tratados.	01/03/2018	30/11/2018
CR032-2018	Gênero e Resistências no Sul Global	CRISTINE KOEHLER ZANELLA	O curso não apenas assume, mas verdadeiramente reivindica seu ponto de vista e esforço de produção de conhecimento que se localiza no - e olha para o - Sul Global. Nas aulas, que seguem um desenvolvimento expositivo e dialogado, são abordadas as diferentes estruturas histórico-econômicas que sustentam a desigualdade de gênero e a natureza intersseccional da subordinação feminina no Sul Global. Além disso, trabalham-se as alternativas de resistência e de subversão às opressões de gênero, nas quais as ações coletivas tentam garantir direitos, cidadania e empoderamento.	01/02/2018	21/05/2018
CR033-2018	Alimentos, flores e ervas do dia-a-dia: conhecendo mais sobre as plantas ao nosso redor	ANSELMO NOGUEIRA	Até o início do século XX a botânica era reconhecida como Scientia amabilis, mas ao longo do tempo passou a ser encarada como uma matéria entediante, mesmo desnecessária, distante do dia-a-dia da vida moderna. Nesse cenário, o cidadão passou a ser portador da chamada "cegueira botânica", incapaz de reconhecer a importância das espécies vegetais na biosfera e nos processos ambientais, com dificuldade de se sensibilizar quanto aos aspectos estéticos e biológicos exclusivos das plantas, e de sua relação com os demais organismos e o bem-estar humano. Neste contexto, o objetivo geral deste curso de extensão será promover o intercâmbio entre o conhecimento formal de botânica, e assim da diversidade biológica, com o conhecimento tradicional das plantas presente no dia-a-dia e cotidiano da população no entorno da UFABC, especialmente do público mais idoso. Com isso, esperamos que as plantas ganhem destaque na percepção dos participantes do curso, deixando de serem elementos estáticos, substituíveis, e hierarquicamente inferiores, para serem vistos como peças fundamentais do funcionamento dos ecossistemas em nosso planeta.	08/01/2018	16/05/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
EV004-2018	I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS AFRICANOS: O futuro das pesquisas sobre África nas universidades brasileiras e africanas	ACACIO SIDINEI ALMEIDA SANTOS	A proposta deste projeto visa a realização do "I Seminário Internacional de Estudos Africanos: o futuro das pesquisas sobre África nas universidades brasileiras e africanas" e tem como principal objetivo refletir sobre o campo dos estudos africanos nas universidades brasileiras e africanas, discutir a produção acadêmica contemporânea e as novas perspectivas para se pesquisar, produzir conhecimento e realizar cooperação acadêmica entre as Instituições do Brasil e da África. O "I Seminário Internacional de Estudos Africanos: o futuro das pesquisas sobre África nas universidades brasileiras e africanas" pretende ser espaço de trocas no diálogo com/sobre o continente africano e o Brasil, destacando como as pesquisas e os saberes, produzidos a partir da universidade, mas também nos espaços descentrados, minoritários e não hegemônicos podem contribuir para efetivação de uma agenda capaz reduzir a enorme distância que, no presente, torna quase inacessível todo um universo de informações sobre a realidade sociocultural dos países africanos e do Brasil.	02/04/2018	03/12/2018
EV005-2018	Matemática Expositiva UFABC	SINUE DAYAN BARBERO LODOVICI	Elaboração e produção de uma Exposição de Matemática, de caráter interativo e modular, nos moldes da Matemateca (USP), Matemática (UEM), Museu Exploratório de Ciências (Unicamp) e Ciência Viva (Portugal), a ser exibida nos campi da UFABC. Os módulos a serem desenvolvidos envolverão objetos 3D impressos, peças em MDF e espelhos, e poderão abranger áreas como: curvas planas, mecanismos articulados traçadores de curvas planas, seções cônicas e quádras, superfícies regradas, superfícies mínimas, geometria projetiva e perspectiva, aritmética modular, códigos e criptografia, combinatória, caos e fractais, modelagem matemática, entre outras.	01/02/2018	30/11/2018
EV006-2018	Conversas Neuromusicais - Ano IV	JOAO RICARDO SATO	As "Conversas Neuromusicais" são palestras mensais, de uma hora cada, que ocorrem ao longo do ano letivo e que tem como objetivo divulgar o conhecimento e estimular o debate em uma área de intersecção entre a psicologia, a neurociência e a música. Nessas palestras, professores e pesquisadores convidados de outras universidades e centros de pesquisa apresentam seus trabalhos relacionados à Cognição Musical. Esse evento vem ocorrendo desde o início de 2015 e é parte do Projeto Neurociência e Música na UFABC, um projeto que visa fomentar a reflexão e a produção de conhecimento na área da cognição musical em busca de um melhor entendimento de como o ser humano percebe, compreende, memoriza, imagina, produz e reage emocionalmente a música. As palestras da série "Conversas Neuromusicais" geralmente atraem a atenção não apenas de alunos e professores da UFABC, mas também da comunidade em geral e de pesquisadores de outras universidades da Grande São Paulo (e há muita demanda para que sejam transmitidas online, ao vivo, para que pessoas de fora da região possam participar). Entre 2015 e 2017 (até o momento) foram realizadas 19 palestras que contaram com cerca de 465 participantes. Para 2017 estão previstos sete encontros ao longo do ano e, além da participação de pesquisadores baseados em instituições na Grande São Paulo, está também prevista a contribuição de pesquisadores de outras regiões do Brasil e de centros internacionais. Para o ano de 2018 também estão previstos o registro de todas as palestras da série e a implementação de transmissões online ao vivo.	01/02/2018	18/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
EV007-2018	V International MasterClass: Hands on Particle Physics	EDUARDO DE MORAES GREGORES	A proposta que aqui encaminhamos refere-se à ação de divulgação científica do European Organization for Nuclear Research (CERN) e Large Hadron Collider (LHC) em parceria com universidades e centros de pesquisas de diversos países. O "V Internacional Masterclass - Hands on Particle Physics" será um evento com duração de dois dias no qual alunos e professores do Ensino Médio (EM) e graduandos e professores do Ensino Superior (ES) tem a oportunidade de conhecer trabalhos científicos e discutir conceitos da Física de Partículas Elementares com pesquisadores da área de Física de Altas Energias e da área de Ensino de Ciências. A partir de palestras introdutórias sobre a Física de Partículas e de Aceleradores, os participantes terão a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em atividades práticas analisando, através de um software disponibilizado pela equipe do CERN, um conjunto de dados reais produzidos no LHC. Ao final, os resultados totais obtidos pelos grupos das instituições envolvidas de diferentes países serão apresentados e discutidos simultaneamente em videoconferência mediado por pesquisadores do CERN (via Vidyo, plataforma disponibilizada pelo CERN), promovendo intercâmbio cultural e científico e gerando um relatório final sobre o evento. Este é um evento de divulgação científica de abrangência internacional, promovido por um importante centro de pesquisa em parceria com pesquisadores da área de Ensino de Ciências. A participação da UFABC, das universidades convidadas e de instituições de ensino da região do ABC proporciona uma grande oportunidade para a promoção de interações entre a universidade e a sociedade, visando incentivar o ensino e a aprendizagem de Física, a aproximação dos estudantes das práticas científicas e subsidiar o trabalho docente em um processo de formação continuada.	19/02/2018	18/05/2018
PJ003-2018	UFABC-acústico. Minicursos de captação-edição de SOM, VÍDEO, e FOTOGRAFIA	JOSE JAVIER SAEZ ACUNA	Em 2018 faremos o 8° e 9° UFABC-acústico, ou seja, já temos um prestígio e queremos dar continuidade a todo este trabalho, assim sendo, o projeto visa dar continuidade às bolsas para poder viabilizar os minicursos, e o evento UFABC-acústico poder ocorrer. O evento nada mais é o trabalho final de captação de 3 minicursos: minicursos de captação e masterização em SOM, de captação e edição de VÍDEO, e de FOTOGRAFIA (de aprox. 7 pessoas cada minicurso), mas ao mesmo tempo ele é um sarau para os artistas da UFABC que tenta acontecer quadrimestralmente na UFABC, alternando-se os campus de SA e SBC. O evento, que encaixa-se no que se poderia chamar uma "gravação-aberta", e não necessariamente consta com a harmonia de instrumentos musicais acústicos, podendo ser eletrônicos. Nos minicursos sempre participam pessoas externas à UFABC pois os conteúdos passados são de fato atrativos, mesma forma é que sempre temos docentes e TA's envolvidos nestes minicursos. Nas inscrições para artistas serem gravados sempre temos externos, docentes, técnicos e alunos da UFABC. No 1° UFABC-acústico foi imitado um MTV-unplugged, depois (e para sempre) está sendo imitado forma e performance da captação no seguinte link https://www.youtube.com/watch?v=L_XJ_s5IsQc Vejamos que nesse vídeo todo mundo instrumentista com fone-de-ouvido e preocupado da qualidade da captação em som e vídeo. Depois das captações, depois da edição que junta som e vídeo de alta qualidade vem a edição dum DVD do evento.	01/02/2018	20/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
PJ004-2018	CCRU-SOLO e Manacá aos pequenos produtores rurais	RENATA SILVA	Este projeto é a continuação dos projetos de extensão "Apoio aos coletivos de consumo na UFABC e na Associação Oeste", aprovado pelos Editais PAE 2014, 2015, do projeto de extensão "Fortalecimento de redes de produtores e coletivos de consumo de produtos agroecológicos" aprovado pelo edital PAE 2016 e o projeto "Consolidação e ampliação dos coletivos de consumo de alimentos agroecológicos" aprovado pelo Edital PAAE 2017. Os projetos vêm incubando as atividades de dois coletivos que distribuem produtos agroecológicos para famílias na Universidade Federal do ABC e na Associação Oeste de Diadema valendo-se do comércio justo. Além do apoio aos grupos nas áreas de gestão da autogestão, logística, agroecologia, consumo consciente e comunicação, o trabalho foi ampliado através da consolidação da rede de grupos de consumo responsável da região metropolitana de São Paulo. Este projeto tem como foco intensificar a relação do CCRU SOLO com os produtores rurais, por meio de um diálogo e colaboração qualificados, contribuindo para melhorar seu planejamento produtivo, produção agroecológica e escoamento dos produtos, de forma ambientalmente sustentável e socialmente justa. Neste projeto também está previsto a ampliação do trabalho de conscientização dos consumidores; pela produção e disseminação de conteúdos em diferentes mídias para a divulgação, formação e replicação da experiência dos coletivos. Ademais, inclui a participação dos envolvidos em eventos técnicos, científicos, políticos e sociais para elevar a qualidade do trabalho, formar os discentes buscando excelência na sistematização de novos conhecimentos.	19/02/2018	20/12/2018
PJ005-2018	UNIEMP - Laboratório de Desenvolvimento de Empresários na Universidade	PATRICIA MORILHA MURITIBA	Este projeto de extensão consiste em um laboratório que irá conectar a universidade a empresários da região. O PDI da UFABC prevê que uma das missões da universidade é de "Promover o avanço; do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social." Esse projeto de extensão visa articular os saberes interdisciplinares gerados na universidade em ensino para desenvolver competências e habilidades nos empresários da região, atendendo assim uma demanda de inclusão social. Como pólo tecnológico da região, a UFABC gera conhecimentos que poderão desenvolver empresários que lideram as empresas de seu entorno e, desta maneira, fortalecer a economia regional na medida em que empresários mais competentes estarão mais aptos a desenvolver suas empresas e gerar emprego e renda. Assim, este laboratório será uma ponte a conectar empresários da região e o conhecimento tecnológico gerado na universidade. Para isso, têm-se os objetivos específicos de: (1) Gerar materiais de auto-aprendizagem sobre competências empresariais para o desenvolvimento de empresários e futuros empreendedores ; (2) Gerar conhecimento sobre métodos ativos de aprendizagem voltados ao público de empresários; e (3) Desenvolver workshops e oficinas com empresários e público interno da universidade para aprendizagem continuada. Para isso, a equipe do projeto e os bolsistas que vierem a atuar neste irão trabalhar em dois produtos específicos: A). Website com materiais de auto aprendizagem. O website do projeto servirá como uma biblioteca de conhecimentos aplicados à prática empresarial, onde o público interno e externo poderá acessar materiais para a leitura relacionados às competências de auto aprendizagem. B) Workshops de aprendizagem na prática. Os workshops serão desenvolvidos em dois módulos, com o mesmo conteúdo, mas para públicos diferentes: um para estudantes, denominado "Empresários do futuro", e outro para os empresários atendidos pelo projeto. Cabe ressaltar que o presente projeto NÃO irá prestar consultoria a empresas de nenhum tipo mas, ao invés disso, irá fomentar a educação continuada de seus dirigentes. Não se trata de resolver problemas dessas empresas participantes, mas sim de capacitar seus dirigentes para que eles o façam, com uso de tecnologias e saberes	01/02/2018	20/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
			desenvolvidos na universidade.		
PJ007-2018	Educação ambiental e resíduos sólidos urbanos na região do ABC: do estado atual à realidade desejada (II/2018)	JULIANA TOFANO DE CAMPOS LEITE TONELI	Esta proposta visa dar continuidade ao Projeto PJ017-2017 – Educação ambiental e resíduos sólidos urbanos na região do ABC – do estado atual à realidade desejada (II/2018) - que tem como objetivo principal potencializar a educação ambiental relacionada aos resíduos sólidos urbanos (RSU) em direção aos princípios da Política Nacional de Resíduos Sólidos – PNRS (Lei nº 12.305/10) - que prevê a não geração, reciclagem, reutilização e destinação ambientalmente adequada de resíduos sólidos. O público alvo deste projeto é bastante diversificado, compreendendo a comunidade da UFABC (docentes, discentes, técnicos administrativos e servidores das empresas terceirizadas) e a comunidade da região do ABC, representada por professores de ensino médio e fundamental de escolas públicas e privadas, população em geral, museólogos, catadores de recicláveis e membros de cooperativas. Nesse projeto, são desenvolvidas ações de extensão diversificadas que propiciam o conhecimento e a conscientização dos educadores e da comunidade da região do ABC, com o objetivo formar agentes propagadores do conhecimento e do exercício de cidadania plena e sustentável, promovendo, assim, uma mudança no comportamento que permita transitar de uma análise crítica da realidade atual da problemática do lixo a um estado desejado da mesma - ética, cidadã e responsável. Nessa segunda fase, pretende-se aprimorar as ações realizadas e dar continuidade às ações planejadas durante o período março-dezembro de 2017. Adicionalmente, pretende-se desenvolver uma maior integração com as ações de outros projetos de extensão existentes na UFABC e incorporar a arte e o lazer relacionados à problemática dos resíduos às ações propostas no ABC, partindo do município de Santo André. Esse projeto se inspira e dialoga com outras experiências renovadas da equipe proponente, de gestores (RedeResíduos), do Núcleo REVALORES (UFABC); dentre outras obtidas nos âmbitos nacional e internacional, por meio de ações extensionistas e projetos de pesquisa. As diversas áreas de conhecimento relacionadas aos	19/02/2018	20/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
			participantes desse projeto trazem consigo múltiplas perspectivas de análise e ações de extensão sobre a problemática do lixo na região do ABC, questão essa que reforça a natureza interdisciplinar desse projeto. Como resultado, espera-se que, a partir de diferentes linguagens (arte, cinema, fotografia), o público alvo obtenha uma nova visão da problemática dos resíduos e seja reprodutor das ações em suas instituições ou em suas residências, de modo a promover uma contribuição prática para além do exercício crítico científico dos proponentes do projeto. Almeja-se a divulgação e disseminação do conhecimento transmitido, visando um exercício da cidadania ambiental sustentável na região do ABC.		
PJ009-2018	Fórum Permanente de Políticas Educacionais no ABCDMRR	SALOMAO BARROS XIMENES	O Fórum Permanente de Políticas Educacionais do ABCDMRR tem como objetivo consagrar um espaço de discussão permanente sobre políticas educacionais na Universidade Federal do ABC, tendo ênfase nas questões locais da região, e permitindo um aprofundamento no debate atual. Tem como público foco profissionais da área, assim como integrantes da comunidade acadêmica. Nesse sentido, a ideia é que por meio da discussão de ações em cursos em diferentes espaços, como secretarias e diretorias de ensino, possamos compartilhar e gerar conhecimentos e informação no sentido de auxiliar os profissionais da educação no seu dia-a-dia. Isto posto, em sua estrutura o Fórum vai contar com Ciclo de Discussões, Minicursos, Encontros Temáticos, além de diferentes canais de comunicação na internet objetivando a disseminação dos conteúdos produzidos, sejam esses relatos, textos vídeos ou imagens. Com isso, procuraremos munir esses profissionais de dados e ferramentas que possam auxiliá-los no fortalecimento do debate e da luta pelo direito e universalização de uma educação de qualidade, não só no ABCDMRR, como nos demais municípios do Brasil.	01/02/2018	21/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
PJ010-2018	Wikitermes: e cupim serve pra alguma coisa?	TIAGO FERNANDES CARRIJO	Cupins são famosos pelo seu potencial como pragas e prejuízos que podem causar. Entretanto, apenas uma pequena parcela das espécies desses insetos são realmente prejudiciais para o ser humano (menos de 10%), enquanto a grande maioria desempenha importantes papéis ecológicos nos ecossistemas, inclusive em sistemas agrícolas. Além disso, a biologia social dos cupins, com as divisões de trabalho entre os indivíduos de uma colônia e suas interações, são uma uma fonte rica de curiosidades e analogias para diversos públicos da sociedade não-acadêmica. Desta forma, sabendo-se da importância que a divulgação científica tem para conscientização geral do público e para mudança de opinião dos formuladores de políticas conservacionistas, pretende-se com este projeto divulgar a biologia e importância desses insetos através de uma plataforma colaborativa online, o website Wikitermes (http://termite.wikidot.com). Diferentes produtos serão produzidos, como textos de divulgação científica, vídeos, infográficos, memes de internet, gifs e tirinhas. Dessa forma, pretendemos tentar atingir uma grande gama da sociedade, promovendo desde a simples curiosidade que pode ser gerada pelas particularidades da biologia dos cupins, até a divulgação da investigação científica e a curiosidade pelo universo científico, fazendo com que as pessoas compreendam de forma geral o método e a linguagem científica (alfabetização científica). O resultado do alcance e do impacto do projeto serão mensurados principalmente através do número de visitas, tempo médio permanecido nas páginas, likes e compartilhamentos em mídias sociais, de respostas deixadas no início e/ou no final de alguns dos materiais produzidos.	08/01/2018	01/05/2018
PJ012-2018	Projeto Ufabc nas Escolas	JULIO FRANCISCO BLUMETTI FACO	Propomos neste projeto, a continuação da ação extensionista "UFABC nas Escolas", cujo principal objetivo é levar informação aos alunos e professores das escolas públicas e particulares da região do ABC Paulista, de forma a democratizar a universidade pública, aproximar a comunidade estudantil da Universidade, divulgar outros projetos da PROEC e estimular o aprendizado dos alunos participantes do Projeto. A proposta também visa a tornar a UFABC um local aberto a visitas monitoradas, permitindo aos alunos do ensino médio acompanhar um pouco do que acontece no dia-a-dia de uma Universidade, conhecendo seus ambientes, infraestrutura, laboratórios, localização etc. Acreditamos que esta aproximação é fundamental para os alunos refletirem sobre a importância da continuidade dos seus estudos. O Projeto contempla duas linhas de propostas: Palestras e Visitas - a primeira, levar a Universidade até as escolas, com a realização de palestras; a segunda, receber a visita de escolas públicas e particulares (alunos e docentes) na UFABC.	05/03/2018	20/12/2018
PJ013-2018	Ensino de Astronomia no Grande ABC	PIETER WILLEM WESTERA	O projeto Ensino de Astronomia no Grande ABC teve início com sucesso em 2012 e continuou com grande aceitação de 2013 a 2017. Se apresenta face à necessidade de popularizar a ciência tanto no Brasil, quanto na região onde está a UFABC. Através de aulas aos sábados, nas quais serão expostos e ensinados conceitos básicos de Astronomia, junto à proposição de outras atividades (visitas ao Planetário do Parque do Carmo e IAG/USP, noites de observação do céu com um telescópio na UFABC), fazendo com que os alunos se interessem pela área, incentivando o estudo e desenvolvendo os conhecimentos dos mesmos em Astronomia. Durante todo o ano, serão publicadas informações e avisos sobre o curso, assim como notícias da astronomia que interessem aos participantes no blog e na página do Facebook do projeto. Os slides das aulas serão disponibilizados no blog. Também responderemos a perguntas sobre astronomia em um site interativo, mantendo contato com os alunos e incentivando estudos mais aprofundados.	01/02/2018	20/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
PJ015-2018	AtivAmente - UFABC	MARIA TERESA CARTHERY GOULART	<p>Esta proposta consiste em uma continuidade do projeto "ATIVAMENTE" UFABC" que, desde o segundo semestre de 2014 e com o apoio da PROEX/PROEC vem promovendo oficinas de treino cognitivo a idosos da região do ABC. Até final de 2017 o projeto terá atendido aproximadamente 350 idosos da região do ABC em ações de promoção ao envelhecimento saudável e prevenção de transtornos de saúde mental. Outro público do projeto são profissionais que atuam nessas áreas. Nesse sentido, nosso projeto tem promovido cursos breves de formação e estágios para interessados em atuar de forma voluntária nas ações. Além disso, a partir de 2017 nosso projeto tem sido procurado por discentes da graduação e pós-graduação da UFABC como estágio prático que propicia pelas características das ações experiências em ensino, pesquisa e extensão. Além disso, por abrir o espaço da universidade à população idosa local, o projeto tem fomentado colaborações em pesquisa aplicada em parceria com docentes da UFABC (Prof. André Brandão: desenvolvimento de games para treino cognitivo com design participativo; desenvolvimento de game para alfabetização de idosos/ Prof. Patricia Vanzella: oficinas de treino musical - AtivAmente Musical/ Prof. Raquel Fornari: pesquisas em memória e emoção). Ainda, outras ações estão sendo articuladas para 2018, já que os ex-participantes querem retornar e continuar se engajando nas atividades abertas ao público da UFABC. Nesse sentido, alguns já participam das sessões de cinema, do curso de Meditação, entre outros. Nossa ideia é ampliar a participação por meio da articulação das ações. O projeto gera grande interesse da comunidade e sempre temos mais demanda do que vagas. Os participantes conhecem a proposta a partir de divulgação nos Centros de Referência do Idoso de Santo André (CRISA), de SBC (CRI), redes sociais, mídia, entre outros. . Os objetivos do projeto " AtivAmente -UFABC " são: (1) Realizar programas de treino cognitivo, dirigidos à população idosa sem declínio cognitivo patológico a fim de promover o envelhecimento saudável e prevenir o declínio da função cognitiva. (2) Promover o acesso da população idosa aos campi da UFABC, divulgando o conhecimento científico sobre Neurociência e Cognição a esta população; (3) Propiciar a intergeracionalidade entre idosos e estudantes; (4) Promover a aplicação prática de conhecimentos adquiridos em disciplinas do Bacharelado em Neurociência e Cognição e dos cursos associados ao Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BCT) e ao Bacharelado em Ciência e Humanidades (BCH), favorecendo o processo de formação dos estudantes; (5) Favorecer pesquisas interdisciplinares relacionadas ao envelhecimento em diversos temas junto a docentes da UFABC, visando contribuir com a sociedade através dos avanços científicos conseguidos. Serão oferecidas quatro oficinas ao longo do ano, com duração aproximada de dois meses cada. Cada oficina contará com oito encontros, sendo esses realizados semanalmente e com duração de 120 minutos. Serão realizadas atividades educativas e de divulgação científica, incluindo palestras sobre cognição e envelhecimento saudável, bem como exercícios práticos visando conscientização e aprendizado de estratégias para facilitar a atenção visual, auditiva e visuo-espacial; funções executivas; memória e velocidade de processamento de informações. Os encontros serão acompanhados pelos docentes e estudantes de pós-graduação em Neurociência e Cognição e preparados pela equipe de estudantes de graduação e pós-graduação, a fim de incentivar o raciocínio crítico e a autonomia no processo de busca por conhecimentos. Os participantes idosos responderão a questionários e testes cognitivos pré e pós-intervenção a fim de levantar o impacto objetivo e subjetivo do programa e de favorecer a reflexão sobre os aspectos trabalhados. Os estudantes serão convidados a avaliar as ações, destacando possíveis contribuições para o conhecimento teórico-prático adquirido. As oficinas, por sua vez, gerarão dados sobre a plasticidade cognitiva de idosos e os processos que a subsidiam. Os alunos contribuirão com o desenvolvimento de atividades e aulas para as oficinas e curso de difusão.</p>	01/03/2018	20/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
PJ016-2018	Arandu: A Engenharia Aplicada ao Ensino Básico	CLAUDIA CELESTE CELESTINO DE PAULA SANTOS	O projeto, fruto de uma ideia de alunos da graduação, busca aproximar comunidade acadêmica e comunidade externa através de atividades de ensino aprendizagem, que visam a capacitação do publico atendido para a construção de nanosatélites. Os discentes da UFABC orientarão alunos do Ensino Fundamental II, Médio e Pré-Vestibular na construção dos artefatos através de aulas práticas e teóricas nas modalidades presencial ou semi-presencial, conforme exigências técnicas e didáticas do conteúdo abordado. Os nanosatélites poderão ser lançados em veículo lançador elaborado por Grupos de Pesquisa e Desenvolvimento Aeroespacial ou entidades estudantis habilitadas para tal. Ainda, pode-se utilizar de um VANT (Veículo Aéreo Não Tripulado), do tipo Drone. Este Drone, além de ser utilizado para coleta de dados, em conjunto com os nanosatélites, poderão ser tonar objeto de desenvolvimento de material didático complementar do Projeto Arandu em edições posteriores.	01/02/2018	21/12/2018
PJ017-2018	Programa de Incentivo e Reconhecimento do Centro de Referência de Capoeira da UFABC – PIRCREC/UFABC	FLAVIO THALES RIBEIRO FRANCISCO	O Coletivo de Capoeira Angola da UFABC (Instituto Paulista de Pesquisa de Capoeira-IPPC), desenvolve um trabalho de Capoeira sob a supervisão da Fundação Internacional de Capoeira Angola (FICA), maior instituição de ensino e disseminação de Capoeira Angola no mundo. Ao todo, são 10 anos de trabalho no estado de SP, sendo 5 destes, dentro da UFABC, Campus Santo André, Bloco B, 1. Andar, primeiramente pelo convite de Roberta Kelly e Prof Dr Pedro Paulo Maneschky, posteriormente, com apoio da PROAP e PROEX (atualmente PROEC). Iniciamos agora, atuação no campus São Bernardo do Campo. Somos entidade Cultural Representativa da UFABC e fomos reconhecidos como Ação Extensionista e Cultural anteriormente, realizando trabalho ininterrupto para a comunidade UFABC e comunidade Externa. Ratificados pela Lei 10.639/2003, Em apoio à recente instituição no Núcleo de Estudos Africanos e Afro Brasileiros (NEAB) na UFABC e pela longa trajetória de militância da FICA por todo o mundo, nossa ação extensionista tem como objetivo a disseminação da Cultura Popular e de Valores Afro Descendentes relacionados à Capoeira Angola, através de três ações básicas: 1) Instituição do Primeiro Centro de Referência de Capoeira, em convênio com o IPHAN e, segundo determinação do próprio IPHAN, descrito nos instrumentos de Salvaguarda reservados no Reconhecimento da Capoeira como Patrimônio Cultural Imaterial Brasileiro; 2) Realização do I Fórum Internacional de Capoeira, dentro da Universidade Federal do ABC e com apoio e convênio com o IPHAN, sendo o Fórum, um dos Instrumentos de Salvaguarda descritos e previstos pelo Reconhecimento da Capoeira e do Registro do Ofício dos Mestres; 3) Em parceria com o Núcleo de Estudos Africanos e Afro Brasileiros, instituir a Capoeira como modalidade prática alinhada às ações do Núcleo, sendo complementar no processo de formação do discente, enquanto instrumento alinhado à pesquisa, ensino e extensão. O núcleo FICA-SP, completando 5 anos de atuação dentro da Universidade, conta com o apoio do Coletivo de Mulheres FICA-SP e a Rede de Capoeiristas Contra o Racismo (Coletivo Negro da FICA-SP) para concretizar este projeto. Nossas ações, dotadas de um forte engajamento crítico e interdisciplinar, tem a capacidade de realizar transformações internas e externas à comunidade acadêmica, pois serão atividades interativas, buscando a comunicação através de múltiplas linguagens, tornando as ações mais interessantes e eficazes. Nossa jornada acompanha uma intensa participação com o Coletivo Negro Vozes da UFABC e Coletivo Empretecer, além da participação de docentes como Eduardo Oliveira, Rosângela Costa Araújo e Cinézio Feliciano Peçanha – Mestre Cobra Mansa –, do Programa de Doutorado Multi Institucional e Multidisciplinar de Difusão do Conhecimento/DMMD/UFBA, ambos referências no campo acadêmico e da cultura mundialmente, demonstrando nossa potencialidade em promover um curso extensionista que tange as áreas da educação e pesquisa de forma indissociável. Temos buscado também aproximação dos Professores vindos no 4x4 e com os Professores Dr.	01/03/2018	20/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
			<p>Acácio e Muryatan, da UFABC, visando fortalecimento de nosso coletivo e da Capoeira como instrumento empoderador da identidade afro descendente de nosso povo. Todas as ações terão um diálogo com a comunidade; o núcleo possui um forte vínculo com diversas outras escolas de capoeira do estado São Paulo, resultado de uma história de convivência e troca de experiências mútuas que podem ser inseridas no ambiente acadêmico, colaborando na articulação mais frutífera entre aqueles que detém saberes tradicionais e o meio acadêmico em diversos níveis, local e regional.</p>		

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
PJ018-2018	Educação sobre a transmissão da Dengue, Zika e Chikungunya - 2018.	SERGIO DAISHI SASAKI	Este projeto tem como objetivos a realização de palestras sobre a Dengue e a forma de prevenção da mesma para alunos do ensino fundamental de escolas públicas das cidades da região do ABC paulista. Adicionalmente o projeto transmitirá também informação sobre a transmissão e prevenção da Zika e da Chikungunya, todas doenças transmitidas pelo mosquito Aedes aegypti. Outro objetivo do projeto é verificar os níveis de conhecimento sobre a dengue dos alunos que receberão as palestras e o nível de retenção da informação transmitida após a palestra por meio da aplicação de questionários. Para a execução do projeto um grupo de alunos de graduação e de pós-graduação da UFABC e o coordenador do projeto elaborarão as palestras, confeccionarão o material de divulgação sobre os métodos de combate ao mosquito transmissor da dengue, zika e chikungunya e realizarão os contatos com as escolas para a execução das palestras e aplicação dos questionários de coleta de dados. O projeto teve início no ano de 2009 até 2015, neste período propunha-se a abordar apenas a Dengue, a média de atendimento anual dos alunos das escolas públicas é em torno de 3000 alunos, o projeto não foi aplicado em 2016 e 2017 por afastamento internacional do coordenador. O principal objetivo do projeto é educar as crianças para formar cidadãos conscientes da responsabilidade de controlar a reprodução do mosquito transmissor da Dengue, Zika e Chikungunya, com isso esperamos que os mesmos propaguem a informação que receberam na sociedade e provoquem uma ação mais efetiva da população no combate ao mosquito.	01/03/2018	20/12/2018
PJ019-2018	ASTROEM	CLAUDIA CELESTE CELESTINO DE PAULA SANTOS	Diante do esforço contínuo das sociedades científicas e políticas públicas voltadas para a divulgação científica e popularização da Ciência, o projeto Astroem é uma iniciativa da Universidade Federal do ABC visando este objetivo. É uma continuidade do Projeto Astroem iniciado em 2013 sendo executado integralmente por alunos do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) e das Engenharias da UFABC. Com apoio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec), o projeto abrange as escolas públicas localizadas nos municípios do Grande ABC, com enfoque interdisciplinar e contextualizado visando cooperar com o processo de alfabetização científica e difusão da Ciência. Para tanto, o desenvolvimento das aulas do projeto é centrado nas atividades experimentais confeccionadas com material de baixo custo e pesquisa qualitativa realizada com os docentes da unidade escolar participante sobre a aplicação dos conhecimentos de Astronomia, Astronáutica, Aeronáutica e Mecânica Aplicada. O projeto adota a perspectiva hands on nas atividades práticas, dando oportunidade aos alunos de participarem efetivamente das atividades de experimentação, construindo os artefatos que seriam utilizados na experimentação. O projeto Astroem tem caráter interdisciplinar e multidisciplinar já que aborda vários conteúdos relacionados a diversas disciplinas como Matemática, Geografia, História, Física, lógica de programação e informática, dentre outras. Estimulando e proporcionando o contato do aluno com a tecnologia através da construção de experimentos aliando teoria e prática desenvolvendo a criatividade na busca de soluções para os problemas propostos nas atividades, conduzindo à tomada de decisões, e como as atividades são desenvolvidas em grupo, favorecem a cooperação entre os alunos	01/02/2018	21/12/2018
PJ020-2018	Oficina de Educação em Sexualidade	MEIRI APARECIDA GURGEL DE CAMPOS MIRANDA	A partir da experiência e da demanda constatada com a realização do projeto "Oficina de Educação em Sexualidade", selecionado pelo Edital 018/2016, da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFABC e em desenvolvimento no ano de 2017, propõe-se, novamente, uma ação extensionista com o objetivo de organizar um espaço de aprendizagem, reflexão e questionamentos sobre a prática de Educação em Sexualidade, na forma de oficina, a ser oferecida a licenciandos e professores da Educação Básica, em especial, das redes estadual e municipal da região do Grande ABC.	01/03/2018	21/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
PJ021-2018	Formação continuada de professores da educação básica: Filosofia desde Africa e história da Africa.	SUZE DE OLIVEIRA PIZA	Oferecer a professores da educação básica formação em Filosofia e História da Africa. A proposta pretende contribuir com a descolonização dos nossos currículos e apresentar referenciais comumente não tratados nas licenciaturas do país. O projeto acontecerá ao longo do ano com aulas independentes possibilitando que os professores participem de quantas aulas desejarem.	06/03/2018	20/12/2018
PJ022-2018	Movimentos sociais: pesquisa e teorias contemporâneas	CLAUDIO LUIS DE CAMARGO PENTEADO	O projeto busca abordar questões epistemológicas, teóricas e metodológicas sobre a produção de conhecimentos acadêmicos sobre, e com, os movimentos sociais contemporâneos.	15/01/2018	30/11/2018
PJ023-2018	Diagnóstico Sociocultural e econômico da população indígena residente no Grande ABC	LUIS ROBERTO DE PAULA	Segundo estudos específicos realizados pelo IBGE em 2010, e publicados de maneira analítica no documento intitulado Censo Demográfico – 2010: Características Gerais dos Indígenas /Resultados do Universo (IBGE:2012), 896.917 pessoas se autodeclararam indígenas no país, distribuindo-se e filiando-se em termos identitários a 305 etnias , falantes de 274 idiomas. Desde total, 517.3838 vivem em terras indígenas e 379.534 fora delas. Na região do ABCD, o mesmo Censo identificou de maneira quantitativa a existência de 2.358 pessoas que se autodeclararam indígenas à época. Sabe-se muito pouco em termos qualitativos sobre esse universo populacional em nossa região. As informações que temos, afora os dados quantitativos populacionais do IBGE mencionados, se encontram espalhadas de maneira aleatória em matérias publicadas em jornais e revistas da região. Consonante com esse reduzido conhecimento – principalmente, em termos científicos – sobre esse universo populacional, esse projeto buscará de modo prioritário realizar um diagnóstico étnico-cultural, histórico e socioeconômico de um conjunto de indivíduos e famílias indígenas na região do Grande ABCD. O projeto pretende também efetivar a disseminação dos resultados encontrados e sistematizados para o conjunto de indivíduos e famílias indígenas entrevistadas, como para as agências governamentais e não-governamentais que atuam (ou deveriam atuar) junto a esse segmento populacional. Os subsídios para compor o diagnóstico terão como fonte principal, mas não exclusiva, surveys e entrevistas qualitativas com pelo menos parte do universo populacional mencionado.	10/03/2018	10/12/2018
PJ024-2018	Tecnologias Livres na Capacitação Profissional de Jovens em Liberdade Assistida	JERONIMO CORDONI PELLEGRINI	Este projeto propõe levar a jovens em liberdade assistida cursos da área da tecnologia com foco em Tecnologia Livre (Software Livre, Hardware Livre). O uso de tecnologia livre deve potencializar os efeitos do treinamento, dadas as características da tecnologia livre -- acessibilidade, possibilidade de modificá-la, e o modus operandi de trabalho nela, colaborativo.	01/03/2018	15/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
PJ026-2018	Neurocast: podcast sobre Neurociência da Universidade Federal do ABC	CARLA LOPES RODRIGUEZ	O Bacharelado em Neurociência da UFABC foi pioneiro na América Latina acompanhando o crescente interesse por assuntos da área entre os profissionais e alunos de instituições de ensino superior[1]. Hoje este interesse se estende aos próprios alunos da UFABC e ao crescente número de alunos do Ensino Médio (EM) prestes a encerrar este ciclo da educação básica. Tais alunos estão se preparando para o Exame Nacional (ENEM), muitos têm interesse em ingressar na UFABC para cursar os bacharelados interdisciplinares sendo a Neurociência um dentre os quais podem escolher. Os meios de comunicação disponíveis para esses alunos são blogs e páginas oficiais do curso, nos quais toda a informação é apresentada de maneira escrita. Acreditamos que a divulgação das informações sobre a área em outros formatos, no caso o áudio, por meio de um podcast, pode causar verdadeiro impacto na maneira como esses alunos compreendem essa ciência. Em contrapartida a produção colaborativa desse tipo de mídia na Universidade tem o potencial de incentivar o pensamento investigativo e envolver alunos e professores em um espaço inovador de construção do conhecimento. Nesse sentido, propomos a continuação da elaboração, manutenção e divulgação do Neurocast: podcast sobre Neurociência da UFABC, podendo esse veículo levar o conhecimento científico para além dos muros da Universidade e proporcionar aos alunos do EM um maior engajamento em relação à aprendizagem do conteúdo e à sua preparação para os processos seletivos acadêmicos.	01/02/2018	15/12/2018
PJ027-2018	Ciência para Tod@s - Blog de popularização da ciência	ADRIANA PUGLIESE NETTO LAMAS	Este projeto visa desenvolver um blog de divulgação científica com o objetivo de divulgar à sociedade temáticas científicas, trabalhos acadêmicos (teses, dissertações, projetos) e ações de divulgação científica desenvolvidos na Universidade Federal do ABC (UFABC). Além disso, espera-se que este se constitua em um espaço para os professores da UFABC divulgarem suas iniciativas de popularização da ciência.	14/06/2018	20/12/2018
PJ028-2018	Desigualdade Regional e as Políticas Públicas 2018	ARTUR ZIMMERMAN	As políticas públicas são uma área emergente nas discussões locais, regionais e nacionais. Cada vez mais um número maior de pessoas se interessa por essa temática, quer seja pelo aumento da representação da sociedade civil na articulação de políticas, quer seja pelas demandas de grupos específicos na sociedade. Nossa proposta é a de um projeto, com duração de 10 meses, com previsão de atividades a cada 3 meses, com 3 atividades por ano. É continuidade do projeto realizado desde 2012, coordenado pelo prof. Artur Zimmerman. Em cada atividade teremos a presença de um(a) especialista localizado em cada uma das 5 regiões do país, para ressaltar as diferenças regionais que o Brasil apresenta. Um docente da UFABC, com afinidade de área será o moderador da mesa, ou caso não tenhamos especialistas da área, será convidado um especialista externo com o papel de moderador. Cada atividade terá duração de 4 horas. Haverá um ciclo de perguntas do moderador aos pesquisadores e, posteriormente, a audiência poderá interagir na discussão. Cada sessão debaterá sobre meta-temas diferentes. Os eventos são filmados e editados para inclusão no blog do projeto. Este blog terá as apresentações dos professores convidados e a inscrição será feita por meio dele. Uma publicação final de cada encontro será o resultado das atividades de extensão, para documentação posterior e material de análise a ser divulgado em bibliotecas públicas Brasil afora. Teremos e-books como resultados mais concretos da atividade, que servirá de material de consulta e estudo para todo o país.	19/02/2018	17/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
PJ029-2018	Como a física pode mudar o mundo.	LUCAS ALMEIDA MIRANDA BARRETO	A ação busca conectar os alunos do ensino médio, principalmente de escolas públicas, ao âmbito universitário. Procuramos divulgar e fomentar a ciência através de palestras, workshops, apresentações e debates sobre o estudo de física e ciências naturais e suas relações com as tecnologias e a sociedade. O foco principal são as escolas públicas de ensino médio do grande ABC, contudo a proposta também permite abranger qualquer tipo de colégio de ensino e membros da sociedade que queiram assistir e participar dos eventos.	01/02/2018	20/12/2018
PJ030-2018	Curso livre de humanidades: epistemologias do sul	SUZE DE OLIVEIRA PIZA	Oferecimento de módulos de introdução à temas de Filosofia e Ciências Humanas ao público geral com o intuito de alargar e aprofundar a compreensão de teorias contemporâneas acerca da Ética e da Política que contribuam para a compreensão de problemas da sociedade atual. Nesse ano a proposta do Curso livre de humanidades é focar nas chamadas epistemologias do sul, como referencial teórico para apresentação dos temas com especial enfoque nos problemas contemporâneos que atingem os continentes latino-americano e africano.	01/03/2018	20/12/2018
PJ032-2018	Divulgação científica: desenvolvimento de materiais e de uma plataforma no âmbito da UFABC.	PAULA HOMEM DE MELLO	Este projeto visa à implementação de um grupo multidisciplinar de divulgação científica, visando a produção de materiais e atividades relacionados a ciências naturais, particularmente no que tange aspectos tanto da profissão cientista (incluindo o papel da mulher na área) quanto das produções científicas que tem sido pouco tratadas ou tratadas de maneira equivocada nos materiais já disponíveis nas diversas mídias. Procuraremos estabelecer interações com escolas e espaços não-formais de aprendizagem para levantamento de temáticas e divulgação dos materiais produzidos, que contarão com a participação de estudantes de graduação e pós-graduação. Uma parte importante será o desenvolvimento de uma plataforma que busque congrega as diversas iniciativas já em andamento na Universidade, bem como receber os materiais produzidos pela equipe, de forma a facilitar o acesso do público a um material de alta qualidade e confiabilidade.	01/03/2018	20/12/2018
PJ033-2018	Análise e Integração de Sistemas de Gestão na Área da Saúde	HARKI TANAKA	Atualmente, existem diversos sistemas já disponibilizados pelo Ministério da Saúde para auxiliar na gestão dos recursos desta área, mas eles operam de maneira independente, dificultando uma gestão integrada. O objetivo do presente projeto é justamente auxiliar a prefeitura de Mauá na integração de alguns desses sistemas, visando uma otimização na gestão dos recursos da pasta.	01/02/2018	01/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
PJ034-2018	Ações em rede e multiescalares: Construindo o Campo do Desenvolvimento e Planejamento Territorial no Brasil - CDPT 2018	LUCIANA NICOLAU FERRARA	<p>A presente proposta é qualificada como projeto na medida em que constitui uma ação processual e contínua, realizada desde 2012, sobre as redes sociotécnicas com caráter educativo e mobilizador com objetivo da consolidação do Campo do Desenvolvimento e Planejamento Territorial no Brasil - CDPT, considerando a indissociabilidade entre extensão, pesquisa e ensino, a saber, na participação da graduação e pós-graduação (BPT e Pós-PGT), e por meio de parcerias com entidades, instituições e atores da sociedade civil e de instituições técnicas e de ensino em torno desse campo. A sequência de atividades e eventos, em diferente escalas de abrangência, visa promover o intercâmbio de conhecimento e o fortalecimento do planejamento territorial no Brasil como campo interdisciplinar.</p> <p>O presente projeto dará continuidade ao processo de consolidação, iniciado nos anos anteriores, da plataforma na UFABC no campus de São Bernardo do Campo (SBC), para a discussão e troca de saberes, com diversas áreas de conhecimento e setores, sobre as perspectivas para o planejamento territorial, o que denominamos "A Construção do Campo do Desenvolvimento e Planejamento Territorial - CDPT". Por isso, a atualização e aprimoramento das ações propostas contribui internamente e, ao mesmo tempo, promove a integração do curso de planejamento territorial com agentes e instituições externos à Universidade.</p> <p>Nesta edição, o projeto avança com parcerias e ações em diferentes escalas: (i) Local-metropolitana: dar continuidade à Oficina de Expressão e Representação Territorial com a participação de artistas plásticos e ativistas de arte urbana; (ii) Local-Regional-Estadual: dar continuidade à parceria com municípios do Grande ABC em temas relacionados ao desenvolvimento territorial; (iii) Nacional: realizar ações que promovam o debate sobre o campo do planejamento, por meio de seminários e palestras com professores convidados e instituições de pesquisa de diferentes estados; dar continuidade ao ciclo de "Diálogos em Planejamento Territorial" e também ao ciclo de "Diálogos com o Mercado de Trabalho do Planejamento Territorial"; e (v) Internacional: dar continuidade à construção do CDPT no Brasil e às articulações com redes internacionais. Um papel protagonista buscado pela UFABC na Região Metropolitana de São Paulo, bem como no cenário nacional, vem sendo construído a partir da produção de ensino e pesquisa com inovação e qualidade. As atividades de extensão, nesse sentido, possuem um papel fundamental, pois, por meio de ações integradas e coordenadas na sociedade, podemos promover discussões e alavancar proposições e ações, apoiadas por um ambiente técnico-científico proativo e capilar.</p>	01/03/2018	20/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
PJ035-2018	Ações Públicas Culturais e Socioeducativas: Extensão Conectando Universidades e Território via Estação de Pesquisa M'Boi	LUCIO NAGIB BITTENCOURT	A partir de parceria com pesquisadoras/es e professoras/es universitários que atuam via Estação de Pesquisa Urbana M'Boi (coordenação CEAPG/FGV) nos distritos de Jardim Ângela, Jardim São Luís e região, extremo sul de São Paulo, esta proposta pretende dar continuidade à inserção da UFABC em processo de atuação universitária em regiões de maiores vulnerabilidades por meio de práticas inovadoras. Desenvolvendo extensão universitária nesta região desde 2016, o que permitiu a construção de vínculos com agentes e organizações sociais locais que atuam com jovens na região, particularmente por meio de ações públicas culturais e socioeducativas como estratégias para o enfrentamento das vulnerabilidades locais, buscamos construir atividades de formação sobre a região, na região e para a região, de maneira itinerante pelo território e em parceria com os agentes locais, procurando aprender sobre os desafios públicos enfrentados e também as estratégias que organizações sociais locais vêm utilizando para seu enfrentamento – reconhecendo as que já existem e somando esforços por meio de ações compartilhadas onde houver demanda. Atuamos a partir da perspectiva do diálogo entre saberes e da construção conjunta de alternativas para enfrentamento das vulnerabilidades locais, construindo novos saberes a partir desta interação. Em 2018, especificamente, pretendemos dar continuidade às atividades de pesquisa e ação no território junto a ações públicas culturais e socioeducativas voltadas para jovens na região, fundamentais para a construção de até 4 parcerias para a construção de diferentes atividades de formação compartilhadas (como oficinas, rodas de conversa, ações colaborativas de registro e sistematização de informações que envolvem as práticas em desenvolvimento, entre outras) e um blog para registro e transparência das atividades do projeto.	01/02/2018	21/12/2018
PJ036-2018	Show Ciência na Escola	HUEDER PAULO MOISES DE OLIVEIRA	Levar atividades relacionadas aos conteúdos de Química para as escolas, mostrando através de experimentos simples os conceitos da disciplina.	20/02/2018	20/12/2018
PJ037-2018	Agricultura tradicional na Estação Ecológica Juréia-Itatins: o direito de ser caiçara	HELENA FRANCA	Este projeto pretende dar continuidade à formação de um grupo de jovens caiçaras da região da Juréia em geoprocessamento e gerar mapas e dados sobre a agricultura tradicional de coivara praticada na região antes e após a implantação da Estação Ecológica Juréia-Itatins (EEJI) em 1986, no litoral sul de São Paulo. Os mapas serão feitos por interpretação visual de fotografias aéreas de 1962, 1972, 1981, 2000 e 2011/12 e digitalização em Sistema de Informações Geográficas. Medidas das áreas usadas na agricultura serão calculadas, possibilitando quantificar a área manejada nas últimas décadas na EEJI. Dessa forma, expandiremos para a EEJI o trabalho iniciado em ação extensionista anterior que resultou no mapeamento das roças e capoeiras do Parque Estadual do Prelado (PEP), uma das unidades de conservação (UC) do Mosaico de Unidades de Conservação Juréia-Itatins (MUCJI), para a EEJI. Os mapas e relatórios produzidos nesse projeto contribuirão para o resgate da própria história dos caiçaras e subsidiarão as comunidades locais com documentos de valor científico para uso na defesa de seus direitos de permanência na local. Os documentos gerados poderão respaldar a Defensoria Pública Estadual e o Ministério Público Federal na defesa dos direitos caiçaras de permanência na área onde foi criada a Estação Ecológica Juréia-Itatins.	01/02/2018	20/12/2018

CODIGO	TITULO	COORDENAÇÃO	RESUMO	Período de execução da ação	
				INÍCIO	FIM
PJ063-2018	O canto de Iaras, Dandarás e Iansãs – Batuclagem diversas	ANA MARIA DIETRICH	Tendo como metodologia a educação não formal voltada para as temáticas de gênero (feminismo), etnia (aspectos ligados à cultura indígena e africana) e diversidade religiosa (religiões de matrizes africanas), o objetivo desse projeto é buscar – por meio da literatura infanto-juvenil e da contação de histórias – uma problematização a respeito das matrizes de conhecimento hegemônicas: branca, masculina e europeia, promovendo uma discussão e debate sobre educação em direitos humanos. Pretende-se promover práticas de ensino ligadas à contação de histórias e à literatura infanto-juvenil como formas de valorização do patrimônio imaterial referente a lendas e contos de origem africana e indígena, construindo um outro protagonismo - de gênero, religião e etnia não hegemônicas como indígenas, negros, mulheres e adeptos de religiões de matrizes africanas e indígenas. Busca-se assim uma sensibilização do público infanto-juvenil com relação às diversidades étnicas, de gênero e de religião e também com relação à contribuição indígena e afrodescendente na cultura brasileira, saindo de uma perspectiva eurocêntrica. A ideia é difundir tal rico e pouco conhecido patrimônio, promovendo outras formas de pensar e de se refletir, e ao mesmo tempo difundindo a contação de histórias com vistas de se valorizar a tradição oral. O projeto é uma continuidade do projeto Batuclagem nas escolas que durou seis anos (2011-2016) com foco na educação ambiental e que em 2017 mudou o foco para a educação em direitos humanos. Os arte-educadores (discentes da UFABC) irão elaborar uma pesquisa inicial sobre contos e lendas de origem africana e indígena e depois elaborar novas narrativas de literatura infanto-juvenil - transcritas das originais e perpassadas pela realidade presente tratando aspectos como bullying e racismo. Pretende-se fazer a difusão dessas narrativas por meio de oficinas voltadas ao público infanto-juvenil (estudantes do ensino infantil e fundamental) com vistas a promoção de uma educação em direitos humanos. Esse processo será conduzido pela Profa. Coordenadora e pela escritora de livros infantis Simone Pedersen, colaboradora do projeto desde 2013. Será produzido o terceiro livro composto por tais narrativas.	01/02/2018	21/12/2018
PJ065-2018	Balanços e Perspectivas: 13 anos do Decreto 5626/05 na UFABC	CLAUDIA REGINA VIEIRA	O Decreto 5626 é um marco e a partir dele muitas ações foram organizadas para inserir o surdo socialmente e com qualidade, ele regulamenta a Lei 10436/02 que reconhece a Língua Brasileira de Sinais – Libras como língua da Comunidade Surda Brasileira. A Universidade é um espaço onde a tríade ensino-pesquisa-extensão deve ser oferecida e estimulada, por isso é importante para a região metropolitana de São Paulo, representada neste projeto pela UFABC, que seja oferecido um espaço de reflexão sobre o tema e a ampliação/produção de conhecimento na área. Nosso objetivo é fomentar o debate e instigar os pesquisadores, por meio de cursos, seminários, palestras para a formação/capacitação de pesquisadores surdos e ouvintes, culminando em um congresso para que essas reflexões realizadas sejam multiplicadas e divulgadas no evento e na produção de um material (livro/vídeo) sobre o processo.	08/01/2018	21/12/2018