



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Extensão e Cultura**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-7281  
proec@ufabc.edu.br

**EDITAL PROEC Nº 001/2017**

**PROCESSO SELETIVO PARA BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS  
PARA OS PROJETOS APROVADOS PELO PROGRAMA DE  
APOIO A AÇÕES EXTENSIONISTAS – PAAE 2017**

**Processo nº 23006.002397/2016-95**

A PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEC) DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), torna público o processo seletivo para preenchimento de vagas de bolsistas e voluntários para as ações aprovadas por esta pró-reitoria.

**DAS NORMAS GERAIS**

Este edital é regido pela Portaria ProEC nº 013, de 04 de outubro de 2016, e encontra-se disponível na [página da ProEC](#).

**DOS OBJETIVOS**

O presente edital tem por objetivo regulamentar a seleção de bolsistas e voluntários para atuarem nas ações de extensão aprovadas pelo Programa de Apoio a Ações Extensionistas – PAAE 2017.

**DA INSCRIÇÃO**

O período de inscrição será de **02 a 31 de janeiro de 2017**.

As inscrições serão efetuadas mediante o preenchimento do [Formulário de Inscrição para Bolsista/Voluntário](#).

O aluno poderá optar por inscrever-se em até 2 (duas) ações de extensão constantes na Tabela 1 – Das Vagas deste edital. Um resumo das ações de extensão encontra-se disponível no Anexo 1 e os critérios para inscrição, se houver, disponíveis no Anexo 2.

Em caso de multiplicidade de inscrições, será considerada exclusivamente a última inscrição efetuada.

A inscrição do discente neste programa de bolsas/voluntariados implica o reconhecimento e aceitação de todas as condições previstas neste edital.

A ProEC não se responsabiliza por erros cometidos pelo candidato no ato de preenchimento do formulário de inscrição, bem como por requerimentos de inscrição não efetivados por motivo de ordem técnica, falhas de comunicação, congestionamentos das linhas de comunicação ou outros fatores externos que impossibilitem a transferência de dados.

**DA SELEÇÃO DOS ALUNOS**

A seleção dos alunos inscritos será de responsabilidade do coordenador da ação de extensão e deverá ocorrer no prazo entre **06 a 15 de fevereiro de 2017**. O coordenador deverá enviar o nome dos selecionados por meio do [Formulário de classificação de bolsistas e voluntários - ProEC – UFABC](#) indicando a classificação dos alunos bolsistas e voluntários e uma lista de espera dos demais alunos participantes do processo seletivo.

## **DAS BOLSAS**

O bolsista receberá uma bolsa no valor de **R\$ 400,00 (quatrocentos reais)**, cujo pagamento será feito até o 10º dia útil do mês subsequente ao da realização das atividades, por meio de depósito bancário na conta corrente individual do próprio **bolsista**, no Banco do Brasil.

As atividades do **bolsista/voluntário** totalizarão **10 (dez) horas** semanais, distribuídas a critério do coordenador do projeto ou por ele determinado.

## **DAS VAGAS**

A distribuição das vagas, bem como o prazo de vigência das bolsas disponibilizadas por meio deste edital, encontra-se disponível na tabela 1.

As vagas para voluntários serão disponibilizadas a critério do coordenador da ação de extensão.

**Tabela 1 – Das Vagas**

<b>Nº DA AÇÃO AÇÃO DE EXTENSÃO</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>VAGAS PARA BOLSISTAS</b>	<b>DURAÇÃO (meses) - BOLSAS/ VOLUNTARI ADO</b>
EV001-2017 Desafio Regional de Energia Solar do ABC	Profº Dr. Ricardo da Silva Benedito	2	março a dezembro (10 meses)
EV002-2017 IV International Masterclasses UFABC Hands On In Particle Physics	Profº Dr. Lúcio Campos Costa	3	março a maio (3 meses)
EV003-2017 Pesquisas em Roda: Economia, arte e política contemporâneas: novas abordagens e perspectivas.	Profª Dra. Livia de Tommasi	2	março a novembro (9 meses)
EV005-2017 Colóquios e Palestras de Popularização da Física e Áreas Correlatas	Profº Dr. Alex Dias Gomes	2	março a dezembro (10 meses)
EV006-2017 Reformas de ensino e movimentos de resistência: diálogos entre Brasil e América Latina	Profº Dr. Fernando Luiz Cássio	2	março a maio (3 meses)
CR001-2017 Extração e tratamento de microdados amostrais do IBGE para a geração de indicadores de vulnerabilidades socioeconômicas	Profª Dra. Monica Yukie Kuwahara	2	março a julho (05 meses)
CR002-2017 Neurociência e Cognição: Curso de Férias	Profº Dr. Yossi Zana	4	abril a julho (04 meses)
CR003-2017 Neurociências e Educação: Desmistificando o Cérebro	Profª Dra. Paula Ayako Tiba	3	março a novembro (09 meses)
CR004-2017 O Ensino de Álgebra para a Educação Básica	Profª Dra. Marcia Aguiar	1	março a maio (3 meses)
CR005-2017 Robótica Pedagógica Sustentável e Reciclável	Profº Dr. Mario Minami	3	março a novembro (9 meses)
CR006-2017 Vivenciando a Matemática através dos jogos: propostas de atividades e mediação para professores dos anos iniciais	Profº Dr. Evonir Albrecht	2	março a dezembro (10 meses)
CR007-2017 2º curso antártica ou antártida: como inserir as ciências polares no currículo do ensino básico	Profª Dra. Silvia Cristina Dotta	3	março a dezembro (10 meses)
CR008-2017 Análise ambiental para professores da Educação Fundamental	Profª Dra. Diana Sarita Hamburger	1	março a outubro (8 meses)
CR009-2017 Conceitos de Astronomia para professores da Educação Básica	Profº Dr. Evonir Albrecht	3	março a dezembro (10 meses)
CR010-2017 Dinâmicas e desafios da migração africana no Brasil	Profº Dr. Acacio Sidinei Almeida Santos	2	março a dezembro (10 meses)
CR011-2017 Aulas investigativas de química para o ensino fundamental I	Profª Dra. Solange Wagner Locatelli	3	março a maio (03 meses)
PJ001-2017 Ativamente - UFABC	Profª Dra. Maria Teresa Carthery Goulart	4	março a dezembro (10 meses)
PJ002-2017 Ensino de Astronomia no Grande ABC	Profº Dr. Pieter Willem Westera	2	março a dezembro (10 meses)
PJ003-2017 Musica, Cidadania e Ciências	Profº Dr. Marcos Roberto da Silva Tavares	2	abril a setembro (06 meses)
PJ004-2017 Oficina de Educação em Sexualidade	Profª Dra. Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda	2	março a dezembro

<b>Nº DA AÇÃO AÇÃO DE EXTENSÃO</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>VAGAS PARA BOLSISTAS</b>	<b>DURAÇÃO (meses) - BOLSAS/ VOLUNTARIADO</b>
			(10 meses)
PJ005-2017 Produção de Material didático para o ensino de Ciências e Matemática	Profª Dra. Mirian Pacheco Silva Albrecht	2	março a dezembro (10 meses)
PJ006-2017 Regionalização da precipitação em ambientes urbanos com vista à determinação de limiares deflagradores de eventos de inundação e deslizamentos: apoio à prevenção de desastre no ABC Paulista	Profª Dra. Maria Cleofe Valverde Brambila	6	março a julho (05 meses)
PJ007-2017 Ciência para Todos- Blog de popularização da ciência da UFABC	Profª Dra. Adriana Pugliese Netto Lamas	2	março a dezembro (10 meses)
PJ008-2017 Arandu	Profª Dra. Claudia Celeste Celestino de Paula Santos	3	março a dezembro (10 meses)
PJ009-2017 Consolidação e ampliação dos coletivos de consumo de alimentos agroecológicos	Profº Dr. Jose Paulo Guedes Pinto	4	março a dezembro (10 meses)
PJ010-2017 Epidemiologia de artrópodes vetores de doenças infecciosas em uma cidade de médio porte do Estado de São Paulo: implicações no manejo e prevenção dessas doenças com participação da comunidade	Profª Dra. Marcia Aparecida Speranca	3	março a dezembro (10 meses)
PJ011-2017 Juventudes, Culturas e Educação: Conectando Universidades e Território Via Estação de Pesquisa Urbana M'Boi	Profº Dr. Lucio Nagib Bittencourt	4	março a dezembro (10 meses)
PJ012-2017 Relações Étnico-Raciais e a Questão Nacional Brasileira	Profº Dr. Paris Yeros	1	março a dezembro (10 meses)
PJ013-2017 Vulnerabilidades socioeconômicas no ABC Paulista - 2017	Profª Dra. Monica Yukie Kuwahara	2	março a dezembro (10 meses)
		1	março a julho (05 meses)
		1	agosto a dezembro (5 meses)
PJ014/2017 Levantamento de grupos de pesquisa/extensão para transferência de tecnologia para cooperativas de reciclagem na Região do Grande ABCDMRR	Profº Dr. Adalberto Mantovani Martiniano de Azevedo	2	março a dezembro (10 meses)
PJ015-2017 Show Ciência na Escola	Profº Dr. Hueder Paulo Moises de Oliveira	2	março a dezembro (10 meses)
PJ016-2017 Sistemas agroflorestais para recuperação/restauração de áreas degradadas e produção agrícola: da academia ao produtor rural	Profº Dr. Dacio Roberto Matheus/Michelle Sato Frigo	3	março a dezembro (10 meses)
PJ017-2017 Educação ambiental e resíduos sólidos urbanos na região do ABC - do estado atual à realidade desejada	Profª Dra. Juliana Tofano de Campos Leite Toneli	2	março a dezembro (10 meses)
PJ018-2017 ASTROEM	Profª Dra. Claudia Celeste Celestino de Paula Santos	5	abril a novembro (8 meses)
PJ019-2017 UFABC nas Escolas	Profº Dr. Julio Francisco Blumetti Facó/Alessandra de Castilhos	4	março a dezembro (10 meses)
PJ020-2017 Batuclagem Diversas - Contação de histórias, lendas brasileiras e patrimônio imaterial	Profª Dra. Ana Maria Dietrich	3	março a dezembro (10 meses)

Nº DA AÇÃO AÇÃO DE EXTENSÃO	COORDENADOR	VAGAS PARA BOLSISTAS	DURAÇÃO (meses) - BOLSAS/ VOLUNTARI ADO
PJ021-2017 Neurocast - Podcast sobre Neurociência da Universidade Federal do ABC	Profª Dra. Carla Lopes Rodriguez	1	março a dezembro (10 meses)
PJ022-2017 Ciclo Cinema e História Contemporânea	Profº Dr. Igor Fuser	1	março a novembro (9 meses)

## DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

A divulgação da lista dos alunos selecionados será publicada no dia **23 de fevereiro de 2017** na página da ProEC.

Após a divulgação da lista, os alunos bolsistas selecionados nas ações de extensão assinarão os Termos de Outorga entre os dias **02 a 08 de março de 2017**, mediante a apresentação dos seguintes documentos:

- I- cópia e original da cédula de identidade;
- II- cópia e original do CPF;
- III- cópia e original do cartão do Banco do Brasil contendo; número da agência e conta corrente;
- IV- atestado de matrícula atualizado.

Assinaturas fora do prazo acima estipulado serão permitidas mediante justificativas aceitas pela ProEC.

A critério da Pró-reitoria de Extensão e Cultura e/ou do coordenador da ação poderão ser solicitados outros documentos aos alunos bolsistas/voluntários.

Após a divulgação da lista dos alunos voluntários selecionados nas ações de extensão, os mesmos assinarão os Termos de Compromisso entre os dias **02 a 08 de março de 2017** e deverão apresentar documento de identidade no ato da assinatura do Termo.

Os alunos iniciarão as atividades após a assinaturas dos termos de outorga e compromisso.

## DO CRONOGRAMA

Ação	Data
Período de inscrição	02 a 31 de janeiro de 2017
Seleção dos candidatos	06 a 15 de fevereiro de 2017
Publicação do resultado	23 de fevereiro de 2017
Assinatura do Termo de Outorga e Compromisso	02 a 08 de março de 2017

Este edital entra em vigor na data de sua publicação.

**Profº Drº Adalberto Mantovani Martiniano de Azevedo**  
**Pró-Reitor Adjunto de Extensão e Cultura**

## Anexo 1 – O texto abaixo foi extraído da proposta original

EV001-2017	DESAFIO REGIONAL DE ENERGIA SOLAR DO ABC	PROFº DR. RICARDO DA SILVA BENEDITO
<p>O objetivo dessa ação extensionista é desenvolver competências em energia solar em estudantes e professores de Ensino Médio da região do Grande ABC, das redes pública e privada. Esse é um tema estratégico para um país como o Brasil, dotado de bons índices de insolação e que apresenta um consumo crescente de eletricidade, podendo suprir parte da sua demanda com energia limpa e de forma sustentável.</p>		
EV002-2017	IV INTERNATIONAL MASTERCLASSES UFABC - HANDS ON IN PARTICLE PHYSICS	PROFº DR. LUCIO CAMPOS COSTA
<p>Refere-se à ação de divulgação científica do European Organization for Nuclear Research (CERN) e Large Hadron Collider (LHC) em parceria com universidades e centros de pesquisas de diversos países. O IV Internacional Masterclasses UFABC - Hands on in Particle Physics será um evento com duração de 2 dias no qual alunos e professores do Ensino Médio (EM) e graduandos e professores do Ensino Superior (ES) tem a oportunidade de conhecer trabalhos científicos e discutir conceitos da Física de Partículas Elementares com pesquisadores da área de física de altas energias e da área de Ensino de Ciências. Durante o evento, os participantes têm a oportunidade de analisar, através de um software disponibilizado pela equipe do CERN, um conjunto de dados reais produzidos no LHC. Os resultados obtidos pelos grupos em diferentes países serão apresentados e discutidos simultaneamente em vídeoconferência (via Vidyo), conduzida pelos pesquisadores que estarão no LHC.</p>		
EV003-2017	PESQUISAS EM RODA: ECONOMIA, ARTE E POLÍTICA CONTEMPORÂNEAS: NOVAS ABORDAGENS E PERSPECTIVAS.	PROFª DRA. MARIA LIVIA DE TOMMASI
<p>A proposta é realizar ciclo de "Rodas de Pesquisa" para viabilizar diálogos entre pesquisadores brasileiros e estrangeiros, acadêmicos e não, dedicados a refletir sobre o tema das relações entre economia, cultura e política, tendo como plano de referência um conjunto de práticas que caracterizam os espaços urbanos contemporâneos em distintos países. Visamos, com isso, promover espaços de diálogo e encontro para que a comunidade da Universidade Federal do ABC (UFABC) possa se beneficiar de debates atuais, centrados em diálogos interdisciplinares que sejam capazes de colocar sob perspectiva crítica um conjunto de transformações sociais, políticas e econômicas pelas quais passam as grandes cidades brasileiras e que atingem em particular a organização do trabalho, o ativismo político e o mundo da arte.</p>		
EV005-2017	COLÓQUIOS E PALESTRAS DE POPULARIZAÇÃO DA FÍSICA E ÁREAS CORRELATAS	PROFº DR. ALEX GOMES DIAS
<p>Trata-se da execução de uma ação de divulgação científica através de colóquios e palestras de popularização da física e áreas correlatas. Entre as motivações para a realização dessa atividade destacamos a necessidade de que a UFABC tenha um canal efetivo na divulgação do conhecimento na fronteira da física para o público externo e interno à Universidade. A física é uma ciência ampla que avança velozmente, com impactos diretos em diversas outras áreas que usam seus conceitos e técnicas na resolução de problemas e desenvolvimento de novas tecnologias. Uma medida disso pode ser vista, por exemplo, em alguns avanços reconhecidos na física e que ganharam maior destaque mundialmente nos últimos dez anos como: possíveis miniaturizações de dispositivos (Nobel de 2007); novas tecnologias da informação (Nobel de 2009); novos materiais condutores (Nobel de 2010); a possibilidade de medida e manipulação de sistemas quânticos individuais (Nobel de 2012); a invenção de novas eficientes fontes de luz (Nobel de 2014).</p>		

EV006-2017	REFORMAS DE ENSINO E MOVIMENTOS DE RESISTÊNCIA: DIÁLOGOS ENTRE BRASIL E AMÉRICA LATINA	PROFº DR. FERNANDO LUIZ CÁSSIO
<p>Encontro "Reformas de ensino e movimentos de resistência: diálogos entre Brasil e América Latina" visa fomentar o diálogo entre os sujeitos envolvidos direta e indiretamente no debate sobre a política de reorganização da educação pública proposta pela SEE-SP em 2015 e outros atores nacionais e internacionais envolvidos com movimentos de resistência a reformas educacionais. Este evento será o terceiro Encontro organizado pela Rede Escola Pública e Universidade, que em outubro de 2015 reuniu pela primeira vez (em evento sediado pela Unifesp) estudantes, professores e familiares da educação básica pública, professores e estudantes das Universidades públicas paulistas e movimentos sociais de educação.</p>		
CR001-2017	EXTRAÇÃO E TRATAMENTO DE MICRODADOS AMOSTRAIS DO IBGE PARA A GERAÇÃO DE INDICADORES DE VULNERABILIDADES SOCIOECONÔMICAS	PROFª DRA. MONICA YUKIE KUWAHARA
<p>Esta ação propõe minicursos rápidos, teórico-práticos, cujo objetivo é descrever a forma de obtenção de indicadores sociais a partir dos microdados disponibilizados pelo IBGE. Pretende-se apresentar um panorama das características dos microdados e seu uso em pesquisas da área de Ciências Sociais Aplicadas, visando potencializar sua utilização em projetos de pesquisa e de extensão executados pelos pesquisadores da região. As técnicas apresentadas também podem servir a funcionários do setor público municipal e outros interessados em conhecer as bases de dados oficiais e algumas de suas aplicações. As oficinas serão realizadas em laboratórios secos, com exposições teóricas e atividades práticas realizadas a partir das bases, utilizando-se o Software SPSS. Pretende-se ofertar o curso em três ocasiões, uma em cada quadrimestre, sendo duas nos campi UFABC e uma no Núcleo de Pesquisas em Qualidade de Vida em São Paulo. Os bolsistas e voluntários participarão da organização, divulgação e avaliação dos cursos.</p>		
CR002-2017	NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO: CURSO DE FÉRIAS	PROFº DR. YOSHI ZANA
<p>Nos últimos anos, a neurociência tem vivido um grande crescimento impulsionado por descobertas científicas. Devido à relevância nos setores da pesquisa básica e clínica, é de grande importância o conhecimento de tópicos em neurociências. Os avanços científicos em neurociências estão revolucionando os campos da psicologia, medicina, administração, gestão de pessoas, educação, marketing, além de tantos outros. O crescimento exponencial do conhecimento sobre o sistema nervoso ocorreu em função da disponibilidade de novas técnicas em todos os níveis. Assim, a importância e abrangência das possíveis aplicações do campo de neurociência gerou uma necessidade de profissionais com conhecimentos amplos em diversas disciplinas tradicionais, e na realidade, profissionais no novo campo chamado neurociência.</p>		
CR003-2017	NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO: DESMISTIFICANDO O CÉREBRO	PROFª DRA. PAULA AYAKO TIBA
<p>Nos últimos anos, o interesse acerca da compreensão do funcionamento do cérebro e da mente teve um crescimento vertiginoso, de modo que, atualmente, estes não são mais temas restritos às escolas de medicina, tendo uma circulação social garantida pela divulgação da mídia. Programas de televisão e revistas semanais alardeiam novos tratamentos, medicamentos e orientam quais alimentos consumir para que o cérebro funcione melhor, entre outras informações. O objetivo principal é apresentar as Neurociências, não só atualizando a formação dos professores em conteúdos relacionados à aprendizagem, cognição e emoção, mas também contribuindo para desmistificar o que aparece de forma descuidada ou sensacionalista na mídia. A proposta é dividida em duas ofertas de curso, um no primeiro semestre e outro no segundo semestre.</p>		

CR004-2017	O ENSINO DE ÁLGEBRA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	PROF <sup>a</sup> DRA. MARCIA AGUIAR
<p>Esta proposta visa propiciar um ambiente de formação do professor de Matemática onde se fará uma discussão sobre temas da Educação Básica que não contemple um simples caráter de revisão e retomada de conteúdos fundamentais (RIBEIRO; MACHADO, 2009). Defendemos o argumento de que uma abordagem de ensino fundamentada em discussões epistemológicas e/ou didático-pedagógicas de conceitos matemáticos pode propiciar a ampliação dos conhecimentos que os professores possuam acerca desses conceitos matemáticos.</p>		
CR005-2017	ROBÓTICA PEDAGÓGICA SUSTENTÁVEL E RECICLÁVEL	PROF <sup>o</sup> DR. MARIO MINAMI
<p>Pretende-se capacitar professores da rede pública Estadual de Santo André e São Bernardo do Campo, no uso de kits Arduíno para Robótica, com materiais Recicláveis no conceito de Sustentabilidade, dando continuidade ao curso de 2016, "Arduíno para práticas Pedagógicas". Ao final realizar-se-á um evento de premiação para os melhores trabalhos desenvolvidos nas Escolas com alunos de diversas faixas etárias.</p>		
CR006-2017	VIVENCIANDO A MATEMÁTICA ATRAVÉS DOS JOGOS: PROPOSTAS DE ATIVIDADES E MEDIAÇÃO PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	PROF <sup>o</sup> DR. EVONIR ALBRECHT
<p>Vários pesquisadores discutem a importância do lúdico no ensino da Matemática, sobretudo do uso de jogos nos anos iniciais do Ensino Fundamenta. Acreditamos que os jogos podem contribuir para tornar a aprendizagem na área de Matemática mais atrativa e significativa para os alunos, desde que apresentem situações problema ou obstáculos a serem superados. Os alunos aprendem muito através dos jogos: aprendem as regras, desenvolvem o raciocínio lógico, lidam com problemas que precisam ser resolvidos, criam estratégias, trabalham com atividades motoras e cognitivas e brincam enquanto jogam. Porém jogar por jogar não se concretiza como uma situação didática. O jogo precisa ser pensado, explorado e mediado. O trabalho com jogos em sala de aula também apresenta desafios ao professor, que dialogam com a sua postura frente ao trabalho com jogos, ao planejamento de um projeto ou sequência didática utilizando jogos.</p>		
CR007-2017	2º CURSO ANTÁRTICA OU ANTÁRTIDA: COMO INSERIR AS CIÊNCIAS POLARES NO CURRÍCULO DO ENSINO BÁSICO	PROF <sup>a</sup> DRA. SILVIA CRISTINA DOTTA
<p>A Antártica é conhecida como um laboratório vivo sem grandes modificações, é a região do planeta mais preservada mas também é uma das mais vulneráveis às mudanças ambientais globais, pois os sinais climáticos produzidos na Antártica chegam a outros continentes e vice-versa, podendo provocar impactos biológicos e econômicos mundiais. Por isso, é de suma importância conhecer as suas características e estudos de diversas áreas, como, física, química, ciências da vida, ciências da terra, ciências sociais, estão sendo realizados. O conhecimento sobre o continente antártico e suas influências no meio ambiente brasileiro é pouco trabalhado no currículo mínimo obrigatório para o ensino básico no Brasil. Dessa forma, professores de ciências naturais têm pouca ou nenhuma informação e, conseqüentemente, nenhum material para trabalhar em sala de aula, além de não estarem devidamente preparados e munidos metodologicamente para abordar o tema. Neste projeto desenvolveremos um curso a distância para professores do ensino básico com o intuito de capacitá-los a trabalhar os temas antárticos: espaço físico, geografia, clima, histórico de descobrimento, biologia e a importância da Antártica para o planeta. O curso oferecerá uma oportunidade para fortalecer o conhecimento da sociedade sobre a importância da pesquisa Antártica e sobre a relevância desse continente para o Brasil e o Planeta, em uma perspectiva de construção de uma consciência ambiental local e global.</p>		



CR008-2017	ANÁLISE AMBIENTAL PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL	PROF <sup>a</sup> DRA. DIANA SARITA HAMBURGER
<p>O curso pretende oferecer uma complementação na formação de professores que atuem nos municípios de São Bernardo para que possam elaborar projetos de educação ambiental com seus educandos em temas ambientais atinentes às especificidades locais e regionais. O curso pretende abordar conteúdos relevantes em meio ambiente, incrementando o arcabouço teórico sobre o tema, com ênfase em informações sobre o município.</p>		
CR009-2017	CONCEITOS DE ASTRONOMIA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	PROF <sup>o</sup> DR. EVONIR ALBRECHT
<p>Este projeto de extensão visa oferecer aos professores da educação básica embasamente teórico e metodológico para o ensino e divulgação dos conteúdos de astronomia na educação básica, inserindo-se na sua formação continuada com o intuito de facilitar a inserção desta temática na prática em sala de aula. Outrossim, este projeto ressalta e contempla a importância de parcerias entre instituições que atuam em programas de formação, como a UFABC, Sabina Escola Parque do Conhecimento e Planetário Johannes Kepler.</p>		
CR010-2017	DINÂMICAS E DESAFIOS DA MIGRAÇÃO AFRICANA NO BRASIL	PROF <sup>o</sup> DR. ACACIO SIDINEI ALMEIDA SANTOS
<p>O curso de capacitação “Dinâmicas e desafios da migração africana no Brasil” nasceu do diálogo mantido nos últimos seis meses com um grupo de profissionais da Secretaria Municipal da Assistência e Desenvolvimento Social da Prefeitura de São Paulo, especialmente assistentes sociais e psicólogas, que atuam diretamente com imigrantes africanos que buscam nos serviços socioassistenciais do Centro de Referência de Assistência Social – CRAS, principal porta de entrada dos usuários à rede de proteção social do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, a solução de alguns problemas (acesso aos serviços de saúde, moradia, educação e trabalho).</p> <p>O curso, pensado e estruturado especialmente, mas não exclusivamente, para profissionais envolvidos com a questão migratória, a comunidade de imigrantes, além de estudantes e pesquisadores interessados na temática e que desejem ampliar a compreensão das interações entre os imigrantes e a sociedade de acolhida, objetiva a aquisição de conhecimentos teóricos sobre os fenômenos migratórios contemporâneos envolvendo as sociedades africanas permitindo uma melhor compreensão da situação vivenciada pelos imigrantes africanos no Brasil. A análise das características gerais e do perfil dos imigrantes africanos (idade, países de origem, gênero, escolaridade, profissão, motivações para migração etc) permitirá uma melhor compreensão dos desafios da inserção na sociedade de acolhida. As dimensões socioculturais, sociopolíticas e psicológicas ligadas às dinâmicas de adaptação serão também estudadas no curso.</p>		
CR011-2017	AULAS INVESTIGATIVAS DE QUÍMICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I	PROF <sup>a</sup> DRA. SOLANGE WAGNER LOCATELLI
<p>É importante que os conhecimentos produzidos no âmbito universitário, no ambiente de pesquisa, cheguem efetivamente à sala de aula. A ideia do curso é, primeiro, capacitar em torno de 40 professores do ensino fundamental I com conceitos fundamentais do ensino de ciências - com foco na química e propiciar conhecimentos que fundamentam a prática de atividades investigativas a esses educadores. Num segundo momento, trazer 1 turma (20 alunos aproximadamente) de uma escola do entorno da universidade do ensino fundamental I - municipal ou estadual - para que a atividade seja aplicada pelos discentes do curso, vivenciando todo o processo de ensino-aprendizagem. Finalizando com um momento reflexivo sobre essa prática pedagógica, numa atividade metacognitiva com os professores participantes. Dessa forma, pretende-se promover uma interação dialógica entre a Universidade, professores e alunos da educação básica.</p>		

PJ001-2017	ATIVAMENTE - UFABC	PROF <sup>a</sup> DRA. MARIA TERESA CARTHERY GOULART
<p>Esta proposta consiste em uma continuidade do projeto "AtivAmente- UFABC" que, desde o segundo semestre de 2014 que, com o apoio da PROEC, promove oficinas de treino cognitivo a idosos da região do ABC. O projeto tem atendido a comunidade local e tem sido divulgado a partir de parcerias com o Centro de Referência do Idoso de Santo André (CRISA), Centro de Referência do Idoso de SBC (CRI) e, mais recentemente Projeto Caridade no Jardim Silvina em SBC. Além disso, integra e contribui com outras ações de extensão da UFABC, entre elas o projeto Pense Brain de divulgação científica em Neurociência que atua em escolas, parques e outros locais públicos durante a Semana do Internacional do Cérebro. Serão realizadas atividades educativas e de divulgação científica, incluindo palestras sobre cognição e envelhecimento saudável, bem como exercícios práticos visando conscientização e aprendizado de estratégias para facilitar a atenção visual, auditiva e visuo-espacial; funções executivas; memória e velocidade de processamento de informações. Os participantes idosos responderão a questionários e testes cognitivos pré e pós-intervenção a fim de levantar o impacto objetivo e subjetivo do programa e de favorecer a reflexão sobre os aspectos trabalhados. Os estudantes serão convidados a avaliar as ações, destacando possíveis contribuições para o conhecimento teórico-prático adquirido. As oficinas, por sua vez, gerarão dados sobre a plasticidade cognitiva de idosos e os processos que a subsidiam. Os alunos contribuirão com o desenvolvimento de atividades e aulas para as oficinas e curso de difusão.</p>		
PJ002-2017	ENSINO DE ASTRONOMIA NO GRANDE ABC	PROF <sup>o</sup> DR. PIETER WILLEM WESTERA
<p>O projeto Ensino de Astronomia no Grande ABC teve início com sucesso em 2012 e continuou com grande aceitação de 2013 a 2016. Se apresenta face à necessidade de popularizar a ciência tanto no Brasil, quanto na região onde está a UFABC. Através de aulas aos sábados, nas quais serão expostos e ensinados conceitos básicos de Astronomia, junto à proposição de outras atividades (visitas ao Planetário Johannes Kepler e IAG/USP, noites de observação do céu com um telescópio na UFABC), fazendo com que os alunos se interessem pela área, incentivando o estudo e desenvolvendo os conhecimentos dos mesmos em Astronomia.</p>		
PJ003-2017	MUSICA, CIDADANIA E CIÊNCIAS	PROF <sup>o</sup> DR. MARCOS ROBERTO DA SILVA TAVARES
<p>O presente projeto visa atuar academicamente na Escola de Choro e Cidadania Luizinho 7 cordas (L7Cordas), objeto da presente ação de extensão. A L7Cordas atende jovens e crianças carentes da região do entorno do Mercado Municipal de Santos, conhecido ponto de degradação social e urbana da cidade. As atividades de cidadania da escola são mantidas de maneira voluntária pelo Clube do Choro de Santos, uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP). Dentro do contexto social em que a escola atua, este projeto deverá contribuir semanalmente em 2 pontos específicos: (i) estender aos alunos da escola oficinas periódicas de atividades de ciências e temas acadêmicos interdisciplinares; e (ii) levar o ambiente acadêmico, e os exemplos pessoais de docentes e estudantes da Universidade, a todo corpo da escola, visando apresentar-lhe ambiente acadêmico de excelência.</p>		
PJ004-2017	OFICINA DE EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE	PROF <sup>a</sup> DRA. MEIRI APARECIDA GURGEL DE CAMPOS MIRANDA
<p>Propõe-se uma ação extensionista com o objetivo de organizar um espaço de aprendizagem, reflexão e questionamentos sobre a prática de Educação em Sexualidade, na forma de oficina, a ser oferecida a licenciados e professores da Educação Básica, em especial, das redes estadual e municipal da região do Grande ABC.</p>		

PJ005-2017	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	PROFª DRA. MIRIAN PACHECO SILVA ALBRECHT
<p>A partir da utilização de materiais de baixo custo serão produzidos e testados, pelos participantes do projeto, materiais didáticos que servirão como subsídio para o ensino de Ciências e Matemática. O desenvolvimento das atividades apresentadas nesta proposta propiciarão aos participantes o contato com artigos, textos e resultados de pesquisas desenvolvidas na área de ensino com vistas à uma formação integral. Os participantes poderão elaborar questões de pesquisa a partir das situações vivenciadas no curso e também, utilizar os materiais produzidos em suas aulas ou mesmo atuar como multiplicador em seus locais de trabalho.</p>		
PJ006-2017	REGIONALIZAÇÃO DA PRECIPITAÇÃO EM AMBIENTES URBANOS COM VISTA À DETERMINAÇÃO DE LIMIARES DEFLAGRADORES DE EVENTOS DE INUNDAÇÃO E DESLIZAMENTOS: APOIO À PREVENÇÃO DE DESASTRE NO ABC PAULISTA	PROFª DRA. MARIA CLEOFE VALVERDE BRAMBILA
<p>A proposta do projeto de extensão tem como principal objetivo a capacitação dos técnicos da Defesa Civil da região do ABC Paulista, sobre o comportamento do regime das chuvas na região, com vistas a entender a sua distribuição espacial e determinar limiares pluviométricos deflagradores de eventos de inundação e deslizamentos. Este conhecimento deve auxiliar a Defesa Civil no monitoramento, prevenção e alerta dos desastres hidrometeorológicos, a fim de minimizar os impactos causados para a população. Para isso, serão criadas atividades e oficinas de capacitação para os técnicos da Defesa Civil, funcionários das prefeituras e para representantes de comunidades interessados em conhecer e se informar sobre os impactos das chuvas.</p>		
PJ007-2017	CIÊNCIA PARA TODOS- BLOG DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA DA UFABC	PROFª DRA. ADRIANA PUGLIESE NETTO LAMAS
<p>Este projeto visa desenvolver um blog de divulgação científica com o objetivo de divulgar a sociedade teses, dissertações, projetos e ações de divulgação científica desenvolvidos na Universidade Federal do ABC (UFABC). Além disso, espera-se que este se constitua em um espaço para os professores da UFABC divulgarem suas iniciativas de popularização da ciência.</p>		
PJ008-2017	ARANDU	PROFª DRA. CLAUDIA CELESTE CELESTINO DE PAULA SANTOS
<p>O projeto, fruto de uma ideia de alunos da graduação, busca aproximar comunidade acadêmica e comunidade externa através da construção dois satélites tipo CanSats. Os discentes da UFABC orientarão alunos de Ensino Médio para a construção dos satélites através de aulas práticas e teóricas. O lançamento será feito utilizando balão meteorológico.</p>		
PJ009-2017	CONSOLIDAÇÃO E AMPLIAÇÃO DOS COLETIVOS DE CONSUMO DE ALIMENTOS AGROECOLÓGICOS	PROFº DR. JOSE PAULO GUEDES PINTO
<p>Este projeto é a continuação do projeto de extensão "Apoio aos coletivos de consumo na UFABC e na Associação Oeste", aprovado pelos Editais PAE 2014 e 2015 da UFABC e do projeto de extensão "Fortalecimento de redes de produtores e coletivos de consumo de produtos agroecológicos" aprovado pelo edital PAE 2016 da PROEC/UFABC. Os projetos vêm incubando dois coletivos que distribuem produtos agroecológicos direto do produtor rural para famílias urbanas na Universidade Federal do ABC e na Associação Oeste de Diadema valendo-se do comércio justo. Além do apoio aos grupos nas áreas de gestão da autogestão, damos apoios pontuais nas áreas de finanças, contabilidade, logística, agroecologia e comunicação. O trabalho, permeado pelo conceito de consumo consciente, vem sendo ampliado através da consolidação da rede de grupos de consumo responsável da região metropolitana de São Paulo. O projeto prevê que @s bolsistas sistematizem e publiquem estudos sobre a gestão (da autogestão) que os grupos vêm desenvolvendo ao longos dos anos de existência com o objetivo de propor modelos mais democráticos de gestão de grupos afins.</p>		

PJ010-2017	<p>EPIDEMIOLOGIA DE ARTRÓPODES  VETORES DE DOENÇAS INFECCIOSAS  EM UMA CIDADE DE MÉDIO PORTE DO  ESTADO DE SÃO PAULO: IMPLICAÇÕES  NO MANEJO E PREVENÇÃO DESSAS  DOENÇAS COM PARTICIPAÇÃO DA  COMUNIDADE</p>	<p>PROFª DRA. MARCIA APARECIDA  SPERANCA</p>
<p>As doenças infecciosas transmitidas por vetores artrópodes como as leishmanioses cutânea e visceral, a malária, a Doença de Chagas; as arboviroses, incluindo a febre da dengue, a febre amarela, a febre do Chikungunya e do vírus Zika, possuem cada vez maior endemicidade nas diferentes regiões brasileiras. Especialmente, o número de casos humanos de arboviroses e de leishmaniose visceral está aumentando em todo o Estado de São Paulo. Essas doenças são controladas pelos órgãos de saúde pública nacionais por controle dos artrópodes transmissores. Portanto, para que o controle seja efetivo e para que a população possa auxiliar no processo, há necessidade do melhor conhecimento dos insetos vetores que circulam regionalmente. Sendo assim, como a cidade de Marília se constitui em uma cidade de médio porte (de 150.000 a 500.000 habitantes), seu estudo pode trazer conhecimento para o manejo de doenças infecciosas transmitidas por vetores em cidades com a mesma característica no Estado de São Paulo, incluindo cidades do ABC Paulista. O conhecimento dos vetores artrópodes e das doenças infecciosas transmitidas pelos mesmos pela comunidade permitirá que focos de doenças e a presença dos artrópodes sejam identificados pela própria população, a qual poderá informar aos órgãos públicos responsáveis por seu controle.</p>		
PJ011-2017	<p>JUVENTUDES, CULTURAS E  EDUCAÇÃO: CONECTANDO  UNIVERSIDADES E TERRITÓRIO VIA  ESTAÇÃO DE PESQUISA URBANA M'BOI</p>	<p>PROFº DR. LUCIO NAGIB BITTENCOURT</p>
<p>A partir de parceria com pesquisadoras/es e professoras/es universitários que atuam via Estação de Pesquisa Urbana M'Boi (coordenação CEAPG/FGV) nos distritos de Jardim Ângela, Jardim São Luís e região, extremo sul de São Paulo, esta proposta pretende dar continuidade à inserção da UFABC em processo de atuação universitária em regiões de maiores vulnerabilidades por meio de práticas inovadoras. Desenvolvendo extensão universitária nesta região desde 2016, o que permitiu a construção de vínculos com agentes e organizações sociais locais que atuam com jovens na região, particularmente com os eixos de cultura e educação como estratégias para o enfrentamento das vulnerabilidades locais, buscamos construir atividades de formação sobre a região, na região e para a região, de maneira itinerante pelo território e em parceria com os agentes locais, procurando aprender sobre os desafios públicos enfrentados e também as estratégias que organizações sociais locais vêm utilizando para seu enfrentamento – reconhecendo as que já existem e somando esforços por meio de ações compartilhadas onde houver demanda. Atuamos a partir da perspectiva do diálogo entre saberes e da construção conjunta de alternativas para enfrentamento das vulnerabilidades locais, construindo novos saberes a partir desta interação.</p>		
PJ012-2017	<p>RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A  QUESTÃO NACIONAL BRASILEIRA</p>	<p>PROFº DR. PARIS YEROS</p>
<p>Este projeto de extensão promoverá uma série de debates mensais, oito no total, sobre relações étnico-raciais e a questão nacional brasileira. O objetivo é refletir sobre os desafios enfrentados atualmente no Brasil em relação às questões de democracia e desenvolvimento, a partir das profundas e persistentes desigualdades étnico-raciais. Entende-se que o momento atual de crise econômica e política exige amplo debate e reflexão sobre a trajetória brasileira e as possibilidades de avançar rumo a um novo projeto nacional.</p>		

PJ013-2017	VULNERABILIDADES SOCIOECONÔMICAS NO ABC PAULISTA - 2017	PROF <sup>a</sup> DRA. MONICA YUKIE KUWAHARA
<p>Este projeto pretende promover o empoderamento da população em condição de vulnerabilidade socioeconômica, em especial o empoderamento feminino, através da difusão de conhecimento para melhorar o gerenciamento dos recursos familiares, tais como financeiros, alimentares e de tempo, melhorando a saúde e bem-estar desta população. Adicionalmente, este projeto pretende acolher na Universidade essa população que se sente excluída do direito de saber e de ser. Para isso as atividades planejadas envolvem diagnóstico de condições de vulnerabilidade, ações de capacitação para esta população, oficinas e seminários para a comunidade universitária, elaboração de artigos, realização de entrevistas e principalmente a oferta de oficinas, na universidade, para a população vulnerabilizada residente na região.</p>		
PJ014-2017	LEVANTAMENTO DE GRUPOS DE PESQUISA/EXTENSÃO PARA TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA COOPERATIVAS DE RECICLAGEM NA REGIÃO DO GRANDE ABCDMRR	PROF <sup>o</sup> DR. ADALBERTO MANTOVANI MARTINIANO DE AZEVEDO
<p>O projeto propõe identificar e colocar em contato grupos de pesquisa/extensão em Universidades e Institutos de Pesquisa do Estado de SP (com preferência para grupos próximos à Região Metropolitana de São Paulo) e a Cooperativa Central de Catadores e Catadoras de Material Reciclável do Grande ABC (Coopcent ABC), visando a transferência de tecnologias de interesse das cooperativas, proporcionando inovações de produtos e processos.</p>		
PJ015-2017	SHOW CIÊNCIA NA ESCOLA	PROF <sup>o</sup> DR. HUEDER PAULO MOISES DE OLIVEIRA
<p>Levar atividades relacionadas aos conteúdos de Química para as escolas, mostrando através de experimentos simples os conceitos da disciplina.</p>		
PJ016-2017	SISTEMAS AGROFLORESTAIS PARA RECUPERAÇÃO/RESTAURAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS E PRODUÇÃO AGRÍCOLA: DA ACADEMIA AO PRODUTOR RURAL	PROF <sup>o</sup> DR. DACIO ROBERTO MATHEUS/MICHELLE SATO FRIGO
<p>O projeto de extensão "Sistemas agroflorestais para recuperação/restauração de áreas degradadas e produção agrícola: da academia ao produtor rural" tem por objetivo iniciar um projeto de extensão à comunidade, tomando o ano de 2017 como ano 1, de diagnóstico e planejamento para a implantação de duas vitrines tecnológicas de sistemas agroflorestais, uma na área verde do campus de São Bernardo do Campo e outra em um produtor rural pertencente a rede de colaboradores do projeto "Fortalecimento de redes de produtores e coletivos de consumo de produtos agroecológicos", conhecido como Coletivo CCRU-SOLO, trata-se de agricultores familiares da área do Vale do Ribeira pertencentes à COOPAFASB.</p>		

PJ017-2017	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS NA REGIÃO DO ABC - DO ESTADO ATUAL À REALIDADE DESEJADA	PROF <sup>a</sup> DRA. JULIANA TOFANO DE CAMPOS LEITE TONELI
<p>Este projeto visa potencializar a educação ambiental relacionada aos resíduos sólidos urbanos (RSU) em direção aos princípios da Política Nacional de Resíduos Sólidos – PNRS (Lei nº 12.305/10) - que prevê a não geração, reciclagem, reutilização e destinação ambientalmente adequada de resíduos sólidos. O público alvo deste projeto é bastante diversificado, sendo composto por: comunidade da UFABC (docentes, discentes e técnicos administrativos) e comunidade da região do ABC, representada por professores de ensino médio de escolas públicas e privadas, população em geral, catadores de recicláveis e membros de cooperativas. Serão desenvolvidas ações de extensão diversificadas que promovam o conhecimento e a conscientização dos educadores e da comunidade da região do ABC, com o objetivo formar agentes propagadores do conhecimento e do exercício de cidadania, promovendo, assim, uma mudança no comportamento que permita transitar de uma análise crítica da realidade atual da problemática do lixo a um estado desejado da mesma. Esse projeto se inspira e dialoga com outras experiências da equipe proponente, obtidas nos âmbitos nacional e internacional, por meio de ações extensionistas e projetos de pesquisa.</p>		
PJ018-2017	ASTROEM	PROF <sup>a</sup> DRA. CLAUDIA CELESTE CELESTINO DE PAULA SANTOS
<p>O ASTROEM é um Projeto de Extensão financiado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal do ABC (ProEC-UFABC) e encontra-se em exercício desde 2013. O objetivo principal é o desenvolvimento de conhecimentos básicos em Astronomia, Astronáutica, Aeronáutica e Mecânica Aplicada de forma interdisciplinar, criando e executando estratégias pedagógicas, ligadas ao projeto pedagógico da UFABC, do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&amp;T) e da Engenharia Aeroespacial, que possam ser aplicadas nas escolas públicas de ensino médio e fundamental II da cidade de Santo André podendo ser expandido para todo o território nacional.</p>		
PJ019-2017	UFABC NAS ESCOLAS	PROF <sup>o</sup> DR. JULIO FRANCISCO BLUMETTI FACO/ALESSANDRA DE CASTILHOS
<p>Propomos, neste Projeto, a continuação da ação extensionista “UFABC nas Escolas”, cujo principal objetivo é levar informação aos alunos e professores das escolas públicas e particulares da região do ABC Paulista, de forma a democratizar a universidade pública, aproximar a comunidade estudantil da Universidade, divulgar outros projetos da PROEC e estimular o aprendizado dos alunos participantes do Projeto. A proposta também visa a tornar a UFABC um local aberto a visitas monitoradas, permitindo aos alunos do ensino médio acompanhar um pouco do que acontece no dia-a-dia de uma Universidade, conhecendo seus ambientes, infraestrutura, laboratórios, localização etc. Acreditamos que esta aproximação é fundamental para os alunos refletirem sobre a importância da continuidade dos seus estudos. Até então nosso Projeto contemplava duas linhas de propostas: Palestras e Visitas - a primeira, levar a Universidade até as escolas, com a realização de palestras; a segunda, receber a visita de escolas públicas e particulares (alunos e docentes) na UFABC.</p>		

PJ020-2017	BATUCLAGEM DIVERSAS - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, LENDAS BRASILEIRAS E PATRIMÔNIO IMATERIAL	PROF <sup>a</sup> DRA. ANA MARIA DIETRICH
<p>Apresenta-se como uma continuidade do projeto extensão Batuclagem implementado de 2011 até 2016 pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFABC. Tendo como metodologia a arte-educação, o objetivo era inserir as tenras gerações nas preocupações ambientais. A contação e a literatura infanto-juvenil foram elementos sensibilizadores para a promoção de tais práticas. Na atual versão, pretende-se promover a contação de histórias ligada a literatura infanto-juvenil com objetivo de se difundir o patrimônio imaterial brasileiro especialmente lendas brasileiras que tenham o protagonismo de indígenas e afro-descendentes e histórias e contos de origem afro-brasileira e indígena. A ideia é que as crianças se sensibilizem e respeitem as diversidades étnicas, de gênero e de identidade e também conheçam melhor a contribuição indígena e afro-descendente na cultura brasileira, saindo de uma perspectiva eurocêntrica. Muda-se o foco da preocupação inicial do projeto (essencialmente ambiental) pois acredita-se que em seus seis anos de existência, atingindo mais de 7000 pessoas, ele já cumpriu sua função na região. Para o ano de 2017, temos como pano de fundo a sensibilização para as questões sobre diversidades e direitos humanos.</p>		
PJ021-2017	NEUROCAST - PODCAST SOBRE NEUROCIÊNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC	PROF <sup>a</sup> DRA. CARLA LOPES RODRIGUEZ
<p>O Bacharelado em Neurociência da UFABC foi pioneiro na América Latina acompanhando o crescente interesse por assuntos da área entre os profissionais e alunos de instituições de ensino superior. Tais alunos estão se preparando para o Exame Nacional (ENEM), muitos têm interesse em ingressar na UFABC para cursar os bacharelados interdisciplinares sendo a Neurociência um dentre os quais podem escolher. Os meios de comunicação disponíveis para esses alunos são blogs e páginas oficiais do curso, nos quais toda a informação é apresentada de maneira escrita. Acreditamos que a divulgação das informações sobre a área em outros formatos, no caso o áudio, por meio de um podcast, pode causar verdadeiro impacto na maneira como esses alunos compreendem essa ciência. Em contrapartida a produção colaborativa desse tipo de mídia na Universidade tem o potencial de incentivar o pensamento investigativo e envolver alunos e professores em um espaço inovador de construção do conhecimento. Nesse sentido, propomos a criação, manutenção e divulgação do Neurocast: podcast sobre Neurociência da UFABC, podendo esse veículo levar o conhecimento científico para além dos muros da Universidade e proporcionar aos alunos do EM um maior engajamento em relação à aprendizagem do conteúdo e à sua preparação para os processos seletivos acadêmicos.</p>		
PJ022-2017	CICLO CINEMA E HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	PROF <sup>o</sup> DR. IGOR FUSER
<p>O ciclo de filmes e debates criará oportunidades para a difusão de conhecimentos sobre história e atualidades junto a um público que normalmente tem dificuldade de acesso a essas informações; propiciará o contato desse público com professores e especialistas nos temas abordados. O projeto articula temáticas relacionadas com diferentes áreas do conhecimento, como História, Economia, Política, Relações Internacionais, Questões Étnico-Raciais e Direito, entre outras, e cria espaço para que os participantes agreguem conhecimentos e relatos de experiências relacionados com os mais diferentes ofícios e profissões.</p>		

## Anexo 2 - Critérios para inscrição/seleção

1. Os critérios abaixo relacionados não excluem aqueles indicados no presente edital, em especial no art.3º da Portaria ProEc nº 013/2016 e são válidos para candidatos bolsistas e voluntários.
2. Os candidatos deverão apresentar documentos que comprovem os critérios de inscrição obedecendo ao estabelecido neste edital, por ocasião da seleção e quando solicitado pela coordenação da ação e pela ProEC.
3. Os documentos acadêmicos devem ser preferencialmente emitidos pela Secretaria de Graduação da UFABC.

Ação de extensão	Critério para inscrição
<b>EV001-2017 - Desafio Regional de Energia Solar do ABC</b>	<p>Pré-requisitos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprovante de matrícula nos respectivos cursos específicos em 2017</li><li>• CR <math>\geq</math> 2,5</li><li>• Mínimo de 12 créditos concluídos em disciplinas específicas dos cursos.</li></ul> <p>Forma de seleção 1ª FASE – Eliminatória – Serão selecionados no máximo 3 (três) candidatos de cada curso para a próxima fase. Data: 08/02/2016 Horário: 14h00 Local a definir</p> <p>Essa primeira fase será constituída de uma prova escrita, composta por questões objetivas e dissertativas relacionadas aos seguintes conhecimentos:</p> <p>a) para todos os candidatos: Capítulos 1 e 2 do Manual de Engenharia para Sistemas Fotovoltaicos Edição 2014, disponível gratuitamente para download na página do CRESESB (item 5 da bibliografia).</p> <p>b) apenas para os candidatos do curso Engenharia de Energia: Capítulos 3 a 5 do Manual de Engenharia para Sistemas Fotovoltaicos Edição 2014, disponível gratuitamente para download na página do CRESESB (item 5 da bibliografia).</p> <p>c) apenas para os candidatos do curso Licenciatura em Física: será avaliada a capacidade de articulação entre a proposta curricular da disciplina de Física, no âmbito da escola de educação básica, e as questões ambientais na perspectiva de uma educação ambiental crítica, reflexiva e complexa (itens 1 a 4 da bibliografia).</p> <p>2ª FASE – Classificatória – será constituída por uma entrevista de no máximo 30 minutos com os coordenadores do projeto Data: 14/02/2016 Horário: Das 14h00 às 17h00 - os horários de cada candidato (a) serão divulgados posteriormente Local a definir</p> <p>Bibliografia sugerida</p> <p>1- CARVALHO, I.C.M. Educação Ambiental Crítica: nomes e endereçamentos da educação. In: Philippe Pomier Layrargues (Org.), Identidades da educação ambiental brasileira. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004. Disponível em: &lt;<a href="http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/og/pog/arqs/livro_ieab.pdf">http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/og/pog/arqs/livro_ieab.pdf</a>&gt;</p> <p>2- JACOBI, P.R. Educação e meio ambiente: transformado a prática.</p>



Ação de extensão	Critério para inscrição
	<p>Revista Brasileira de Educação Ambiental. n.0, p.28-35. Brasília: Rede Brasileira de Educação Ambiental, 2004.</p> <p>3- MOREIRA, A; CANDAU, V; Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. 48 p.</p> <p>4- WATANABE-CARAMELLO, G.; KAWAMURA, M.R.D. Uma educação na perspectiva ambiental crítica, complexa e reflexiva. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências Vol. 14, No 2, 2014. Disponível em: &lt;https://seer.ufmg.br/index.php/rbpec/article/viewFile/2707/2073&gt;.</p> <p>5- PINHO, J.T. , (Org.); GALDINO, M. A. , (Org.). Manual de engenharia para sistemas fotovoltaicos. Rio de Janeiro: CRESESB, 2014.</p>
<b>EV002-2017</b> - IV International Masterclasses UFABC - Hands On In Particle Physics	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter disponibilidade para uma entrevista (de até 30 min) com os coordenadores do projeto no período de 6 a 10 de fevereiro de 2017, munido de um curriculum vitae do candidato. A entrevista avaliará a adesão do perfil de afinidade do candidato com as demandas do evento e terá um peso de 60% da nota final. O curriculum vitae será avaliado e terá um peso de 40% da nota final.</li> </ul>
<b>EV003-2017</b> - Pesquisas em roda: Economia, Arte e Política Contemporâneas: Novas Abordagens e Perspectivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter disponibilidade e facilidade para visitar as periferias da Grande São Paulo e Região do ABC, preferencialmente residir em algum desses locais;</li> <li>- Afinidade com a temática do projeto: arte e cultura nas periferias da cidade.</li> </ul>
<b>CR001-2017</b> - Extração e tratamento de microdados amostrais do IBGE para a geração de indicadores de vulnerabilidades socioeconômicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter disponibilidade semanal de, pelo menos, uma manhã e uma noite para as atividades práticas do projeto.</li> <li>- Ter disponibilidade para participar de atividades em pelo menos três sábados ao longo da vigência do projeto.</li> </ul>
<b>CR002-2017</b> - Neurociência e Cognição: Curso de Férias	<p>Para inscrição, os candidatos deverão enviar os documentos abaixo para o coordenador da ação, Prof. Yossi Zanam, por meio do e-mail <a href="mailto:yossi.zana@ufabc.edu.br">yossi.zana@ufabc.edu.br</a> dentro do prazo de inscrição estabelecido por este edital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprovante de matrícula como aluno regular, ou aprovado em processo seletivo para ingresso no primeiro quadrimestre de 2017, de um curso de pós-graduação da UFABC.</li> <li>- Histórico escolar de graduação e pós-graduação em áreas relacionadas à neurociência e cognição.</li> <li>- CV lattes atualizado</li> </ul> <p>Em relação aos critérios de seleção dos candidatos, estes são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento de fundamentos das áreas de neurociência e cognição, conforme comprovado pelo desempenho em disciplinas de campos nestas áreas.</li> <li>- Havendo empate, será considerada a experiência em atividades didáticas.</li> </ul>
<b>CR003-2017</b> - Neurociências e Educação: Desmistificando o Cérebro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento de neurociência - avaliado pelo histórico escolar;</li> <li>- Ter cursado a disciplina Psicologia Cognitiva e/ou Ciências Cognitivas;</li> <li>- Numero de disciplinas de Neuro cursadas;</li> <li>- Critério de desempate: CA.</li> </ul>
<b>CR006-2017</b> - Vivenciando a Matemática através dos jogos: propostas de atividades e mediação para professores dos anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preferencialmente licenciandos ou com aderência à temática da ação;</li> <li>- É desejável que o candidato tenha participado curso de formação de professores.</li> </ul>

<b>Ação de extensão</b>	<b>Critério para inscrição</b>
iniciais	
<b>CR007-2017</b> - 2º curso Antártica ou Antártida: como inserir as ciências polares no currículo do ensino básico	-Ter cursado e sido aprovado em uma disciplina das licenciaturas.
<b>CR009-2017</b> - Conceitos de Astronomia para professores da educação básica	- Preferencialmente licenciandos ou com aderência à temática da ação; - É desejável que o candidato tenha participado de curso de formação de professores.
<b>CR010-2017</b> - Dinâmicas e desafios da migração africana no Brasil	- Ter disponibilidade para atuar e participar ativamente de todas as atividades previstas no projeto de extensão "Dinâmicas e desafios da migração africana no Brasil". - Demonstrar interesse na temática da ação e pelo campo dos Estudos Africanos. - Ter experiência em atividades de apoio técnico (divulgação da ação, produção e administração de um sítio para a ação (blog e facebook), elaboração de cadastro digital para inscrições online, recepção das(os) convidada(os), controle das listas de presença, produção de relatórios parciais, organização do transporte, operação de equipamentos eletrônicos indispensáveis (computador, gravador, filmadora etc). - Auxiliar no acompanhamento das turmas presencialmente e pelo TIDIA, mantendo estreita interlocução com as(os) cursistas. - Disponibilidade para acompanhar aulas e outras atividades da ação aos sábados.
<b>PJ001-2017</b> - Ativamente UFABC	- Disponibilidade para atuar no campus SBC, pelo menos 1 manhã e 1 tarde por semana.
<b>PJ004-2017</b> - Oficina de Educação em Sexualidade	- Disponibilidade para participação nas oficinas às sextas no período da tarde.
<b>PJ006-2017</b> - Regionalização da precipitação em ambientes urbanos com vista à determinação de limiares deflagradores de eventos de inundação e deslizamentos: apoio à prevenção de desastre no ABC Paulista	<b>Alunos de Graduação</b> - É recomendável ter cursado a disciplina de climatologia ou clima urbano; - É recomendável ter cursado pelo menos algumas das seguintes disciplinas: Hidrologia, Geoprocessamento e Ciências Atmosféricas; - É recomendável ter interesse no tema do projeto, por ter desenvolvido ou estar desenvolvendo trabalhos em projetos: IC, PDPD, TG ou outros. - É recomendável ter facilidade em manipulação e processamento de dados.  <b>Alunos de Pós-Graduação</b> - É recomendável ter cursado alguma disciplina relacionada com climatologia ou clima urbano; - É recomendável ter interesse no tema do projeto, por ter desenvolvido ou estar desenvolvendo trabalhos em IC, PDPD, TG ou outros; - É recomendável ter conhecimento de ferramentas SIG (Sistema de Informação Geográfica); - É recomendável ter facilidade em manipulação e processamento de dados.
<b>PJ007- 2017</b> - Ciência para Todos - Blog de popularização da ciência da UFABC	- Conhecimento básico de informática (aconselhável conhecimento de web design); - Interesse e/ou experiência em atividades de divulgação e/ou popularização da ciência (realização de disciplina relacionada à temática; participação em eventos, por exemplo, UFABC para todos; elaboração de textos para jornais e blogs escolares, participação em feiras e mostras de ciências, entre outros); - Interesse por leitura de textos científicos; - Interesse na redação de textos de divulgação científica.

Ação de extensão	Critério para inscrição
<b>PJ010-2017</b> - Epidemiologia de artrópodes vetores de doenças infecciosas em uma cidade de médio porte do Estado de São Paulo: implicações no manejo e prevenção dessas doenças com participação da comunidade	- Redigir uma carta indicando o interesse do candidato em participar do projeto de extensão e como esta participação auxiliará em sua formação acadêmica e/ou profissional. Deverá, ainda, constar na carta, a concordância do candidato em realizar trabalho de campo por uma semana, durante, pelo menos, um período interquadrimestral, na cidade de Marília, no interior do Estado de São Paulo, com financiamento pelo PROEC, associado ao projeto de extensão. A carta deverá ser enviada diretamente ao e-mail da coordenação do projeto, conforme abaixo: Profª Dra. Marcia Aparecida Speranca, <a href="mailto:marcia.speranca@ufabc.edu.br">marcia.speranca@ufabc.edu.br</a> , dentro do prazo de inscrição previsto neste edital.
<b>PJ013-2017</b> - Vulnerabilidades socioeconômicas no ABC Paulista - 2017	- Ter disponibilidade semanal de, pelo menos, uma manhã e uma noite para as atividades práticas do projeto; - Ter disponibilidade para participar de atividades em pelo menos dois sábados ao longo da vigência do projeto.
<b>PJ015-2017</b> - Show Ciência na Escola	- Preferencialmente ser aluno do curso de Química; - Disponibilidade para participação inclusive no período noturno; - Compromisso de ir em pelo menos 1 apresentação por mês.
<b>PJ016-2017</b> - Sistemas agroflorestais para recuperação/restauração de áreas degradadas e produção agrícola: da academia ao produtor rural	- Ter desenvolvido atividades na área ambiental; - Desejável curso técnico na área ambiental e/ou ter cursado disciplinas da área ambiental; - Ter afinidade com atividades de campo; - Ter disponibilidade para viagens a campo (tanto durante a semana como em fins de semana); - Desejável ter participado de eventos/grupos de estudos/entidades estudantis da área ambiental.
<b>PJ017-2017</b> - Educação ambiental e resíduos sólidos urbanos na região do ABC - do estado atual à realidade desejada	A seleção será feita mediante entrevista, na qual serão avaliados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice de desempenho acadêmico;</li> <li>• Experiência em ações extensionistas e/ou outras atividades acadêmicas (monitoria) ou de pesquisa (iniciação científica) com temas relacionados ao objeto de estudo da referida ação de extensão;</li> <li>• Capacidade de inovação e de trabalhar em equipe;</li> <li>• Disponibilidade de tempo para participar de atividades externas à Universidade;</li> <li>• Engajamento em causas sociais e ambientais;</li> <li>• Visão interdisciplinar da problemática associada aos resíduos;</li> <li>• Será valorizada a procedência multidisciplinar dos alunos;</li> <li>• Comprometimento com o projeto.</li> </ul>
<b>CR008-2017</b> - Análise ambiental para professores da Educação Fundamental	- Desejável conhecimento de métodos e técnicas de análise ambiental;
<b>CR011-2017</b> - Aulas investigativas de química para o ensino fundamental I	- Ter sido aprovado em pelo menos uma disciplina de práticas de ensino de química, podendo ser PEQ I, PEQ II ou PEQ III.