



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

Universidade Federal do ABC

Curso de Aperfeiçoamento Educação em Direitos Humanos

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Ana Maria Dietrich

I – DADOS GERAIS DO PROJETO

Curso de Aperfeiçoamento: Educação em direitos Humanos

Coordenadora: Prof. Ana Maria Dietrich

Carga horária: 180 horas, sendo 144h na modalidade EaD e 36h presenciais para avaliação.

Período: Março/2015 a Agosto/2015

Público alvo: Professores e demais profissionais da educação pública e comunidade, graduados em qualquer área, preferencialmente do município de São Paulo.

Número de vagas: Total de 500, distribuídas em 10 polos do município de São Paulo (50 vagas por polo), sendo 375 para profissionais da educação e 125 para demais membros da comunidade.

II - JUSTIFICATIVA

Acreditamos, na linha do PNEDEH/ 2003 que “educar em direitos humanos é fomentar processos de educação formal e não formal, de modo a contribuir para a construção da cidadania, o conhecimento dos direitos fundamentais, o respeito à pluralidade e à diversidade sexual, étnica, racial, cultural, de gênero e de crenças religiosas”. Formar cidadãos que incorporem os conceitos de Direitos Humanos no ambiente escolar é algo imensamente prioritário, pois a escola é um espaço de sociabilização e formação, que potencializa o encontro das diversidades, da aprendizagem e da construção. Esse pensamento vai de encontro à concepção contemporânea dos Direitos Humanos que promove um diálogo entre esses e os “conceitos de cidadania democrática, cidadania ativa e cidadania planetária, por sua vez inspiradas em valores humanistas e embasadas nos princípios da liberdade, da igualdade, da equidade e da diversidade, afirmando sua universalidade, indivisibilidade e interdependência” (Ibid).

Os marcos legais desse curso serão: Programa Nacional de Direitos Humanos 3 (PNDH-3, 2010) - Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos de 2006 - Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos de 2003 - Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) - Declaração da Conferência Mundial contra o Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerância Correlata (Durban, 2001) - Congresso de Viena (1993) - Programa Mundial de Educação em Direitos Humanos (PMEDH) - Resolução Nº 15, de 8 de Abril de 2009 - Constituição Federal de 1988 - artigos 1º, 3º, 5º, 205 e 227 -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei Nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998 - Lei Nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001 - Lei Nº 11.525, de 25 de setembro de 2007 - Decreto Nº 5.390, de 8 de março de 2005 - Decreto Nº 4.377, de 13 de setembro de 2002 – Decreto Nº 6.170, de 25 de julho de 2007 - Portaria Interministerial Nº 127, de 30 de maio de 2008 - Decreto 6347/2008 - Aprova o Plano Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas - Decreto 7053/2009 - Substitui a Política Nacional para a População em Situação de Rua.

O projeto em questão articula-se com dois Grupos de Pesquisa do CNPQ certificados pela UFABC, cujas líderes são Ana Maria Dietrich (coordenadora do curso de EDH) e Andrea Paula dos Santos (coordenadora do curso de GDE) cujos nomes são: Laboratório de Estudos e Pesquisas da Contemporaneidade e ABC das Diversidades. Também vincula-se ao Laboratório Memória dos Paladares, sediado na UFABC, campus de Santo André e que mantém o Centro de Documentação homônimo, com a guarda de acervos relativos a documentação de projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão coordenados pelas duas docentes.

Tais projetos de ensino, pesquisa e extensão encontram-se vinculados às temáticas dos direitos humanos e das diversidades. O resultado dessa primeira oferta da UFABC relativa aos cursos de EDH e GDE resultará em um vasto material para pesquisas e reflexões cuja documentação toda poderá ser depositada e pesquisada *in loco* na UFABC e em plataformas virtuais.

Os projetos de intervenção nas escolas, previstos nesse projeto pedagógico a serem realizados pelos alunos dos cursos de EAD, servirão de modelo e inspiração para ações em outras comunidades escolares. Com isso, os equipamentos listados em orçamento servirão para fomentar projetos futuros dentro da universidade ligados às temáticas do curso e podendo alinhar parcerias com a prefeitura de São Paulo, conforme previsto, e outras prefeituras do ABC futuramente. Acreditamos que tais equipamentos servirão para estruturar novos espaços de ensino, pesquisa e extensão na UFABC que serão abertos ao público em geral por meio dessa parceria.

II. OBJETIVOS

Implantar e ofertar um curso de Aperfeiçoamento em Educação em Direitos Humanos que forneça subsídios para formar profissionais da educação básica e profissionais ligados às áreas do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (mídia, educação não-formal e justiça e segurança);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

Propor uma atuação pedagógica voltada à promoção, consolidação e difusão dos direitos humanos, com foco na promoção de práticas democráticas, na disseminação do conteúdo dos direitos humanos e na orientação de práticas de não discriminação. O curso pretende fornecer subsídio para a realização de práticas pedagógicas voltadas à consecução da cultura dos direitos humanos no ambiente escolar e elaboração materiais didáticos específicos de educação em direitos humanos.

III. PÚBLICO ALVO

Professores/as de Educação Básica da Rede pública de Ensino da cidade de São Paulo; outros/as profissionais da rede pública de Educação Básica e outros públicos interessados. O curso atenderá, além de profissionais do magistério, a demanda social em até no máximo 25% das vagas.

a. DESENVOLVIMENTO

b. Metodologia

O curso será oferecido na modalidade semipresencial pela plataforma *Tidia*. Haverá a construção do conhecimento a partir da articulação entre o conhecimento acumulado no âmbito acadêmico, pelos movimentos sociais e por educadores e educandos a partir de sua experiência.

A proposta didática do curso levará em conta os diferentes perfis de cursistas, tanto no que diz respeito à diversidade de funções entre trabalhadores da educação, como também aqueles profissionais de outras áreas que atuam na escola, na rede de proteção ou em movimentos sociais.

Os cursistas serão orientados a realizar atividades pedagógicas práticas (aulas experimentais, atividades de sensibilização e mobilização da equipe da escola, reorganização do espaço escolar, atividades de pesquisa e vivência dentro da comunidade escolar entre outras) em seus espaços educacionais de atuação, preferencialmente no desenvolvimento próprio de suas funções, investindo na articulação entre formação e trabalho. Estas atividades serão acompanhadas e avaliadas pela equipe do curso - à luz das diretrizes conceituais, legais e metodológicas - sendo entendidas como laboratório de novas práticas pedagógicas e estratégia de consolidação e multiplicação dos conhecimentos.

A metodologia de ambos os cursos tratará de seus conteúdos com foco no perfil de cada cursista e da comunidade escolar a qual está inserido. Para tanto, serão realizados:

- 4 encontros presenciais;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

- atividades em educação a distância, tanto na plataforma Tidia onde serão disponibilizados os conteúdos em pesquisa e vivência comunitária (entre 50 e 100 horas referentes aos estudos e atividades sobre conteúdos e elaboração de trabalhos e até 50 horas de pesquisa e vivência comunitária).

A cada um dos encontros presenciais serão abordados de forma transversal, todos os fundamentos e conceitos básicos tratados em cada um dos cursos, dialogando com o perfil dos cursistas e de suas comunidades escolares.

Os encontros presenciais também abordarão conhecimentos para que os cursistas venham a utilizar as tecnologias de informação e comunicação, interagindo com a plataforma de educação a distância com todos os conteúdos e atividades disponibilizados, conforme seus interesses, suas necessidades de aprofundamento teórico e de desenvolvimento prático, ao unir as atividades de pesquisa e vivência comunitária com as de elaboração de trabalhos requeridos pelo curso (memorial, diagnósticos, relatórios, proposta de intervenção e auto-avaliação processual).

As atividades em educação a distância são aquelas relacionadas aos conteúdos disponibilizados na plataforma Tidia, mas também compreendem, em nossa concepção pedagógica, atividades de pesquisa e de vivência comunitária que propiciem um trabalho concreto no enfrentamento das temáticas dos cursos. Essas atividades de pesquisa e vivência comunitária podem ser realizadas junto aos movimentos sociais e culturais ou ainda outros grupos da sociedade civil organizada que se proponham a dialogar com a comunidade escolar para a elaboração e/ou realização de uma proposta de intervenção, que pode ser dentro ou fora da escola. Tais atividades de pesquisa e vivência comunitária são de fundamental importância para elaboração de trabalhos requeridos pelo curso.

c. Estrutura Curricular

Componentes Curriculares

Nosso objetivo pedagógico é que os cursistas possam, a cada módulo, adquirir um repertório básico sobre o que está sendo estudado ao longo de todo o curso, relacionem este repertório com sua realidade, pesquisas e vivências comunitárias, apresentando dúvidas, propostas e ideias que visem o enfrentamento das questões e temáticas abordadas nos cursos. Pretende promover uma cultura de Direitos Humanos, por meio do debate transversal da temática no campo da Educação, observando sua historicidade, aspectos socioculturais e fundamentos filosóficos, objetivando problematizar a pertinência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

e inserção da temática nas discussões sobre o Projeto Político Pedagógico das escolas, bem como suas implicações na construção do currículo escolar, entendido em sua forma mais ampla, envolvendo diferentes disciplinas escolares, conteúdos, metodologias, estrutura material, etc.

d. Equipe de desenvolvimento

Nome	Função	Titulação
Ana Maria Dietrich	Coordenadora do curso	Pós-Doutorado
Jose Blanes Sala	Professor Pesquisador	Doutorado
Gilberto Rodrigues	Professor Pesquisador	Pós-Doutorado
Andrea Paula dos Santos	Professor Pesquisador	Pós-Doutorado
Renato Kinouchi	Professor Pesquisador	Pós-Doutorado
Deloize de Fátima Bacelar de Jesus	Supervisora	Mestrado
Daniel Pansarelli	Professor Pesquisador	Doutorado

IV. Conteúdos programáticos e Ementas

O curso terá 180 horas, sendo 36 presenciais, equivalentes a 20% da carga horária, divididos em 4 encontros durante o curso. O curso terá também 36 horas de pesquisa e vivência comunitária.

PLANO DE CURSO	
MÓDULOS	DESCRIÇÃO
Módulo I Fundamentos Filosóficos e Históricos dos Direitos Humanos e a construção dos marcos regulatórios (Semipresencial) Carga horária total – 30	- Apresentação do Curso. - Ensino aprendizagem em Oficina: Ferramenta <i>Tidia</i> - Conceitos centrais para a construção da cultura de Direitos Humanos: dignidade humana, direitos humanos, sociedade e cultura, identidade cultural, igualdade e não discriminação, democracia e convivência democrática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

<p>Módulo II</p> <p>A Educação como construtora de uma cultura de Direitos Humanos (Semipresencial)</p> <p>Carga horária total – 30</p>	<ul style="list-style-type: none">- Concepções de educação e a possibilidade da difusão, promoção e garantia dos direitos humanos.- Reflexões éticas sobre direitos humanos no contexto da pós-modernidade, análise decisões ético-políticas (elaboração de conteúdo**).- Reflexão sobre os saberes, as práticas educativas e as metodologias para a ação docente no campo dos Direitos Humanos.
<p>Módulo III</p> <p>Direitos Humanos e o Projeto Político Pedagógico da escola (Semipresencial)</p> <p>Carga horária total – 30</p>	<ul style="list-style-type: none">- Democracia, Direitos Humanos e comunidade escolar: princípios norteadores de um planejamento dialógico. A experiência do Regime Militar no Brasil e a formação da Comissão Nacional da Verdade (* elaboração de conteúdo)- A gestão democrática da escola e as experiências de produção coletiva.- Implicações dos temas e práticas de Direitos Humanos e a construção do projeto político pedagógico.
<p>Módulo IV</p> <p>Direitos Humanos e as Diversidades na Escola (Semipresencial)</p> <p>Carga horária total – 30</p>	<ul style="list-style-type: none">- Igualdade, diferença e diversidade: elementos referenciais de uma prática docente em Direitos Humanos.- Dinâmica escolar: respeito e valorização das diferenças e combate ao preconceito e à discriminação com base na raça/etnia, relações de gênero, linguagem, religião, política ou opinião, origem nacional, geracionais, condições físicas ou mentais, entre outras.- Escola, participação e emancipação social: Escola como tempo e espaço de realização de Direitos Humanos e de promoção e valorização da diversidade.
<p>Módulo V</p> <p>Direitos Humanos e Materiais</p>	<ul style="list-style-type: none">- Experiências de aprendizagem oferecidas na escola - reprodução ou emancipação?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

Didáticos (Semipresencial) Carga horária total – 30	<ul style="list-style-type: none">- Estruturando aulas. Atividades artístico-culturais: teatro, música, poesia, dança, passeios dirigidos e outras manifestações. Oficinas pedagógicas de Direitos Humanos.- Abordagens lúdico-pedagógicas dos Direitos Humanos: seleção de atividades, organização dos espaços e tempos, apropriação de recursos e materiais didáticos e articulação com outras instituições e equipamentos socioculturais da cidade.
Módulo VI Plano de Ação Educacional e Avaliação (Semipresencial) Carga horária total – 30	<ul style="list-style-type: none">- Elaboração do projeto de intervenção na escola voltada para Educação e Direitos Humanos de curso para certificação do/a cursista com proposta de aplicação no ambiente escolar.- Apresentação do projeto de intervenção na escola dentro das plataformas ou utilizando outras bases do universo virtual.- Orientação e troca de experiências/ bibliografia entre a equipe do projeto e participantes

a. Atividades a Distância

Total de 144 horas divididas em: horas em ambiente virtual em atividades, leituras e exercícios. Uso de instrumentos como elaboração de aulas a distância que farão uso de novos recursos dentro da EAD como: novos objetos de aprendizagem, uso da plataforma tidia, webconferência, videoconferência. Nessas horas serão também contabilizadas: 56 horas de pesquisa e vivência em ambiente escolar e elaboração de um projeto de intervenção na escola com o tema Educação em Direitos Humanos.

b. Avaliação

A avaliação em cada componente curricular, dependendo de sua natureza, pode ser realizada por meio de provas objetivas, trabalhos individuais e em grupo ou relatórios de atividades. O resultado do processo de avaliação deverá ser expresso em um único conceito que represente todas as atividades desenvolvidas nos módulos. Para que seja aprovado no curso, o aluno deverá ter pelo menos 75% de presença nas aulas e nota 7.

Além dessas atividades por módulo, uma atividade concentrará 50% da nota, o projeto de intervenção dentro da comunidade escolar a ser apresentado no último módulo do curso e orientado pelos professores doutores que compõem a equipe.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC Pró-Reitoria de Extensão

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356-72-81
proex@ufabc.edu.br

V. CERTIFICAÇÃO

Serão considerados aprovados os cursistas que obtiverem nota final igual ou superior a 7,0 e no mínimo 75% de frequência nos encontros presenciais, considerando todas as atividades do curso e defesa presencial de TCC. Aos cursistas aprovados será fornecido certificado em nível de Aperfeiçoamento expedido pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do ABC.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOBBIO, Norberto. *Era dos Direitos*. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

BRASIL, Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. *Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH – 3)* / Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República – ver. e atual. Brasília: SDH/PR, 2010.

BRASIL. Constituição (1988). *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília, DF: Senado, 1988.

BRASIL. *Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. PNDH. Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos*. – Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2006.

MONDAINI, Marco. *Direitos Humanos no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2013.

PIOVESAN, Flávia. *Direitos Humanos*, vol. I e II. Curitiba: Juruá, 2008.

TRINDADE, José Damião de Lima. *Anotações sobre a história social dos direitos humanos*. Disponível em:

< <http://www.pge.sp.gov.br/centrodeestudos/bibliotecavirtual/direitos/tratado1.htm> > Acesso em 31 de outubro de 2013.

UNESCO, *Declaração Universal do Direitos Humanos*. Resolução 217 A (III) Assembléia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948. Brasília, 1998.