|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO DE**  **AÇÃO** | Extensão | Cultura |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODALIDADE** | Projeto | Curso | Oficinas | Evento | Produto |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DADOS DO**  **COORDENADOR** | Nome: LUIZ FERNANDO BARRÉRE MARTIN | | | |
| Docente | | Centro: CCNH | |
| Técnico-administrativo | | Área: | |
| Câmpus: São Bernardo do Campo | Torre/Bloco: Delta | Sala: 225 | Andar: 2º |
| E-mail: fernando.martin@ufabc.edu.br | | SIAPE: 1834566 | |
| Fone: (11) 23206252 | | Celular: (11) 99843-0307 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SE AÇÃO DE EXTENSÃO** | Área Temática Principal: | |
| **SE AÇÃO DE CULTURA** | Linha Temática Principal: | Área: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DADOS DA ÃÇÃO** | Título da Ação: SEXTUS EMPIRICUS, AGAINST THE DISCIPLINES: APPROACHES, THEMES, PROBLEMS (SEXTO EMPÍRICO, CONTRA AS DISCIPLINAS: APROXIMAÇÕES, TEMAS E PROBLEMAS) | |
| Período em que ocorreu a ação: 08 de junho 2017 | |
| Público-alvo: Estudantes, professores, tanto internos como comunidade externa | |
| Número de vagas/participantes: 50 | Distribuição:  20 discentes UFABC  15 docentes UFABC  5 técnico-administrativos UFABC  10 público externo. Especifique: |
| Local de realização da ação: Auditório 005, bloco beta  Abrangência da Ação:  local  regional  estadual  nacional | |
| Para a ação tipo curso, indique a carga horária: 3 | |
| Parcerias: foram firmadas parcerias externas para o desenvolvimento da ação? sim não | |
| Breve descrição das atividades desenvolvidas com a parceria: | |
| Nome e contato do parceiro: | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DA AÇÃO** | Resumo (no máximo 1000 caracteres): Trata-se de debate entre os professores Richard Bett e Plínio Junqueira Smith sobre o filósofo Sexto Empírico e sua crítica às diversas disciplinas quanto à tentativa de atingirem a verdade. |
| Objetivos Gerais (no máximo 2500 caracteres): Tratar de debater e divulgar um filósofo que discute a questão do signifcado das disciplinas e sua pretensão de verdade. |
| Preencha os campos abaixo apenas no caso de curso |
| Metodologia: |
| Instrumentos e critérios de avaliação dos alunos: |
| Equipe executora:  Docentes UFABC: Luiz Fernando Barrére Martin; Luiz Antonio Alves Eva  Discentes UFABC:  Técnico-administrativos UFABC:  Membros externos: Prof. Plínio Junqueira Smith (UNIFESP) e Richard Bett (John Hopkins) |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÉRITO CULTURAL DA PROPOSTA** | PREENCHA OS CAMPOS ABAIXO SE A SUA AÇÃO FOR DE **CULTURA** |
| De que forma sua proposta promoveu experimentação e reflexão crítica no campo da cultura? Justifique. (no máximo 1200 caracteres) |
| De que modo sua proposta contribuiu com a transformação e inclusão social? Justifique. (no máximo 1200 caracteres) |
| Em que medida sua proposta contribuiu ou impactou na formação integral e cidadã dos estudantes? Justifique. (no máximo 1200 caracteres) |
| Como sua proposta contribuiu para o acesso à cultura e para a difusão e democratização dos saberes? Justifique. (no máximo 1200 caracteres) |
| De que forma sua proposta promoveu atendimento às comunidades externas? Justifique. (no máximo 1200 caracteres) |
| De maneira sua proposta articulou-se com as prioridades locais, regionais e/ou nacional? Justifique. (no máximo 1200 caracteres) |
| Capacidade de disponibilização pública dos resultados da ação (no máximo 1200 caracteres): |
| A ação previu relação entre extensão e pesquisa e envolveu seus participantes na produção de conhecimento? Descreva a metodologia utilizada. (no máximo 1200 caracteres) |
| Houve alguma pesquisa articulada com esta proposta de ação de extensão? Se sim, descreva-a sucintamente. (no máximo 1200 caracteres) |
| Em que medida sua ação está associada ao tripé extensão-pesquisa-ensino? (no máximo 1200 caracteres) |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÉRITO EXTENSIONISTA** | PREENCHA OS CAMPOS ABAIXO SE A SUA AÇÃO FOR DE **EXTENSÃO** |
| Em que medida sua ação promoveu a interação dialógica entre a Universidade e a sociedade? (no máximo 2500 caracteres) Ele promoveu na medida em que fomentou o debate sobre tema relevante da filosofia e aberto à participação de membros da comunidade externa da região, assim como alunos de outras universidade e de outros cursos da ufabc. Todos os alunos do BCT e BCh, na medida em que frequentaram disciplinas obrigatórias de filosofia nos respectivos cursos, tinham condições de acompanhar o evento. |
| De que modo sua ação propiciou aos atores externos a oportunidade de contribuir com seus próprios saberes na experiência produzida pela ação? (no máximo 2500 caracteres) Na medida em que podiam debater com os professores que compunham a mesa na troca de suas próprias experiências e saberes com aqueles dos professores. |
| De que modo a ação contribuiu para a alteração da realidade social considerando como pressupostos a interdisciplinaridade e interprofissionalidade? (no máximo 2500 caracteres) Ela contribui na medida em que a própria palestra reafirmava a interdisciplinaridade pois o evento tinha por título discutir as disciplinas. Além disso, o evento era aberto a alunos de todos os cursos da Ufabc pois estes, no BCH e no BCT cursam disciplinas de filosofia. A comunidade externa, independentemente de ser filosófica ou não, também poderia acompanhar e participar do debate. |
| Em que medida sua ação está associada ao tripé extensão-pesquisa-ensino? (no máximo 2500 caracteres) Na medida em que o tema filosófico em discussão, assim como muitos outros, que a PROEC apoia, foi trabalhado em sala de aula, foi e é objeto de pesquisa dos dois professores organizadores e assim o evento foi uma forma de disseminar essa pesquisa e ensino para um público mais amplo como atividade de extensão. |
| De que modo a ação contribuiu para a formação técnica e cidadã dos discentes participantes da ação (equipe organizadora, bolsistas e voluntários)? (no máximo 2500 caracteres) Na medida em que o debate pode enriquecer a formação dos estudantes, a ação contribui para o aperfeiçoamento dos discentes no seu conhecimento e ao mesmo tempo para a atenção da necessidade do debate crítico não só do tema em questão mas de que o debate e a discussão formam uma perspectiva política e democrática no sentido amplo. |
| A ação previu relação entre extensão e pesquisa e envolveu seus participantes na produção de conhecimento? Descreva a metodologia utilizada. (no máximo 2500 caracteres) Como já foi dito nas respostas acima, a ação é uma decorrência de um trabalho desenvolvido em sala de aula e que também é fruto de pesquisa, a qual foi disseminada a partir do debate feito e da participação dos discentes e público em geral. |
| Houve alguma pesquisa articulada com esta proposta de ação de extensão? Se sim, descreva-a sucintamente. (no máximo 2500 caracteres) Sim, a saber, pesquisa sobre a filosofia cética em geral e sua crítica às disciplinas. |
| Como sua ação contribuiu para a popularização da ciência e da tecnologia (divulgação científica) e para a difusão e democratização dos saberes? (no máximo 2500 caracteres) Contribui na medida em que realizou-se um debate sobre tema científico, no caso, filosófico. O intento do debate foi justamente propagar a um público mais amplo o tema lá debatido. |
| De que modo sua ação contribuiu com a transformação e inclusão social? (no máximo 2500 caracteres) |
| De maneira sua proposta articulou-se com as prioridades locais, regionais e/ou nacional? (no máximo 2500 caracteres) Na medida em que é importante a divulgação do que se faz na universidade, a comunidade do abc pode ter acesso ao que lá ocorreu, de modo a incentivar o intercâmbio com outros professores, estudantes, interessados em geral em filosofia, além do intercâmbio com outras universidades em virtude da participação no debate de professores de fora da Ufabc. |
| Indique aqui as formas de avaliação e acompanhamento de sua proposta. (no máximo 2500 caracteres) Não se aplica |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRODUTO** | A ação gerou produções acadêmicas ou outros produtos?  sim  não |
| Quais? |

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTADOS ALCANÇADOS** | Utilize este campo para informar os resultados alcançados (qualitativos e quantitativos)\*  \*incluindo quantidade de pessoas atendidas |
| Houve a presença de 15 participantes, entre professores e estudantes. O que se espera desse tipo de evento é um debate qualificado entre aqueles que por ele se interessam. Para um evento de filosofia houve um bom número de participantes, ainda mais levando-se em conta a quantidade de eventos que toda semana se realizam na Ufabc. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBS** | Utilize este campo indicar os documentos comprobatórios anexados e para outras informações que achar pertinentes |
| Como documentos comprobatórios estão o cartaz do evento, a lista de presença e o encaminhamento de mensagem de divulgação do evento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEVOLUTVA PROEC** | **ESPAÇO DE USO EXCLUSIVO DA PROEC** |
| Aprovada  Não aprovada. Justificativa: |
| Observações: |